

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan terkait rencana pelaksanaan pembelajaran harian (*lesson plan*) di Pos PAUD. Subjek penelitian yaitu guru-guru Pos PAUD di kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Penelitian ini mengkaji tentang rencana pelaksanaan pembelajaran harian di Pos PAUD. Tentang penyusunan, pengembangan dan pengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Perencanaan pembelajaran harian menjadi hal yang penting. Adanya perencanaan ini pembelajaran yang terjadi di pos PAUD akan semakin tertata dan beralur. Perencanaan juga dapat digunakan sebagai batasan pemberian materi pelajaran kepada anak. Dengan merencanakan pembelajaran maka guru juga dapat mengevaluasi hasil belajar anak di setiap harinya sehingga guru dapat melihat perkembangan masing-masing anak.

Berdasarkan data hasil pengamatan dan wawancara, ditemukan bahwa guru-guru Pos PAUD di Kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur sebagian besar belum memahami tentang perencanaan pembelajaran harian. Guru-guru mengalami kesulitan dalam

memilih tema dan mengembangkannya menjadi sub tema, tidak hanya itu guru juga tidak paham dengan standar pencapaian perkembangan anak. Format RPPH yang ada di pos PAUD Kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur juga belum terdapat komponen-komponen penting pada RPPH. RPPH yang dimiliki pada pos PAUD tersebut merupakan RPPH dari tahun ke tahun sehingga belum diperbaharui indikator pencapaian hasil belajar anak. Tidak hanya itu RPPH yang ada tidak berisi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga yang terjadi guru melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan kegiatan yang sama seperti tahun-tahun sebelumnya. Hal ini dikarenakan kurangnya pelatihan, pengakader dan pengawasan terhadap guru-guru Pos PAUD. Kesulitan lain yang dihadapi oleh guru-guru Pos PAUD ini adalah membagi waktu antara pekerjaan rumah tangga dan pekerjaan menjadi seorang pendidik.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru hanya memahami materi yang akan disampaikan. Pada kegiatan pembelajaran, guru hanya mengajarkan anak tentang cara menulis, membaca, mewarnai, menggambar, melipat, menggunting dan berhitung. Hal ini dilaksanakan juga dikarenakan tuntutan dari orang tua anak agar anak dapat membaca, menulis dan berhitung di usia dini.

B. Implikasi

Beberapa implikasi dari penelitian tentang rencana pelaksanaan pembelajaran (*lesson plan*) di pos PAUD kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur ini adalah agar guru dapat mengetahui dan dapat lebih paham tentang rencana pembelajaran. Sehingga guru akan meningkatkan kemampuan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran harian dan mengembangkan kegiatan pembelajaran dengan lebih bervariasi lagi. Selain itu juga guru bisa mengetahui secara lebih jelas hal-hal apa yang harus dipersiapkan oleh guru pada proses pembelajaran. Anak-anak pun akan lebih terfasilitasi untuk mencapai tahapan perkembangannya. Kegiatan yang dilaksanakan di sekolah pun menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan sehingga tujuan pembelajaran lebih mudah tercapai.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dikemukakan, antara lain :

1. Pengawas SATUAN PAUD Kelurahan Rawamangun untuk lebih memperhatikan keadaan pos-pos PAUD yang ada di kelurahan

Rawamangun. Pengawas hendaknya bisa mengawasi dan melakukan pengkaderan terhadap guru-guru dalam kegiatan pembelajaran.

2. Guru-guru Pos PAUD kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur untuk lebih memahami tentang perencanaan dan mau meluangkan waktu untuk membuat rencana pembelajaran dan kegiatan yang lebih mengesankan untuk anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan tentang rencana pelaksanaan pembelajaran harian di Pos PAUD pula agar peneliti selanjutnya dapat mengkaji tentang RPPH pos PAUD lebih mendalam di keurahan yang lainnya.