

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat diambil suatu kesimpulan yaitu, menghasilkan produk akhir berupa variasi model belajar tehnik dasar *batting*, *bowling*, dan *fielding* untuk cabang olahraga cricket tingkat pelajar SMP Kanaan Jakarta Pusat. yang terdiri atas 12 variasi model latihan *batting*, 4 variasi latihan *bowling*, dan 9 variasi model latihan *fielding*.

Adapun variasi model latihan *batting* tersebut adalah;

- 1) Pukulan *Straight Drive* menggunakan bola di atas *cone*
- 2) Pukulan *Straight Drive* menggunakan bola gantung
- 3) Pukulan *Straight Drive* Berpasangan 1
- 4) Pukulan *Straight Drive* Berpasangan 2
- 5) Pukulan *Cut Shot* menggunakan alat bantu
- 6) Pukulan *Cut Shot* berpasangan 1
- 7) Pukulan *Cut Shot* berpasangan 2
- 8) Pukulan *Straight Drive* tanpa *cone*
- 9) Pukulan *Pull Shot* berpasangan 1
- 10) Pukulan *Pull Shot* berpasangan 2

- 11) Pukulan *Cover Drive* menggunakan *cone*
- 12) Pukulan *Cover Drive* berpasangan
- 13) *Fast Bowling* menggunakan media alat bantu
- 14) *Bowling Legs Spin* menggunakan media alat bantu
- 15) *Fast Bowling* ke dinding
- 16) *Fast Bowling* berpasangan
- 17) Menangkap bola di tembok
- 18) Menangkap bola di tembok berpasangan
- 19) Melempar dan menangkap bola berpasangan
- 20) Memantul dan menangkap bola berpasangan
- 21) Menangkap dan melempar bola ke *Stump*
- 22) Menangkap dan melempar bola ke *Stump* berpasangan
- 23) Menangkap bola menggunakan media pantul
- 24) Menangkap bola dengan pola *zig-zag*
- 25) Menangkap dan melempar bola ke *Stump* dengan kecepatan.

Pada akhir tahap penelitian dapat ditarik pula kesimpulan bahwa variasi model belajar tehnik dasar *batting*, *bowling*, dan *fielding* yang sudah di revisi para ahli pakar cabang olahraga cricket tingkat pelajar SMP efektif untuk di jadikan model pengembangan.

## **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi pada pengembangan model belajar olahraga cricket dalam meningkatkan tehnik dasar cabang olahraga cricket. Ada beberapa implikasi dari hasil penelitian ini yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengembangan tehnik-tehnik yang dikembangkan sehingga menambah wawasan siswa dalam latihan. Hasil penelitian ini berimplikasi pada beberapa hal di antaranya adalah pentingnya pemberian tehnik dasar belajar cricket yang benar agar siswa lebih mudah mengerti . Kedua, perlunya variasi model belajar cricket untuk meningkatkan motivasi siswa untuk berlatih. Ketiga, perlunya pemenuhan sarana dan prasarana latihan sebagai media untuk meningkatkan kualitas latihan dan peningkatan dalam setiap tehnik. Ke empat memberikan permainan dalam setiap model variasi, sehingga siswa tidak merasa bosan dengan model yang monoton. Dengan adanya model ini menjadikan olahraga cricket lebih berkembang dan diminati pelajar.

## **C. Saran**

Memperhatikan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi temuan-temuan yang diuraikan sebelumnya maka disarankan:

1. Bagi pelatih cricket tingkat pelajar hendaknya dapat mencoba menggunakan pengembangan latihan variasi model belajar tehnik

dasar *batting*, *bowling*, dan *fielding* untuk cabang olahraga cricket tingkat pelajar untuk menambah wawasan dan gerak siswa dalam berlatih.

2. Bagi peneliti lain diharapkan untuk dapat mengembangkan latihan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan tehnik dasar olahraga cricket.
3. Dalam pengembangan ini sudah di revisi ahli-ahli pakar olahraga cricket yang tersusun secara sistematis, sehingga model yang digunakan aman dan sesuai dengan pelajar tingkat SMP dan pemula.
4. Bagi PCI sebagai bahan masukan dalam mengembangkan prestasi pelajar ditingkat sekolah, perguruan tinggi, daerah, maupun nasional dengan cabang olahraga cricket.

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M.P, F.J. Monks Knoers Siti Rahayu Haditono. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Maja University Press. 2006.
- An Official Coaching Resource By Cricket Australia, *Australian Cricket Coach* Australia. 2005.
- Astle, Alec. *Coaching a Cricket Team*. New Zealand: Spectrum Print, Christchurch. 2004.
- Astle, Alec. *Kiwi Cricket*. New Zealand: Spectrum Print. 2005.
- Australia, Cricket. *Introduction To Cricket*. Australia: Cricket Australia.
- Daryanto, M *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Djamarah, S.Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta. 2002.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013
- Nawawi, Hadari. *Administrasi sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2003.
- Semiawan, R.Conny. *Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Setyobroto, Sudibyo. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Anem Kosong Anem. 2002.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi peendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Sukmadinata, N.Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2008

Tangkudung, James. *U-15 Junior Development Program 2008/2009*. Jakarta: 2007.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.

Sumber dari internet :

[www.cricketfieldingposition2.gif.com](http://www.cricketfieldingposition2.gif.com).

<http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler>.