

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian yang telah dipaparkan, maka hasil penelitian menunjukkan kemampuan bicara anak usia 3-4 tahun di PAUD Mawar Merah 01 masih belum sesuai yang diharapkan. Kemampuan bicara anak masih belum berkembang secara optimal karena kurang rangsangan atau kurang stimuli, baik dari dalam diri anak sendiri maupun dari lingkungan. Anak belum mampu menyatakan keinginannya dengan mengucapkan kata-kata. Tidak banyak anak yang mau menyampaikan pendapat atau gagasannya. Hal ini terjadi karena beberapa anak di PAUD Mawar Merah 01 mengalami hambatan dalam kemampuan bicaranya. Hambatan anak dalam kemampuan bicara berpengaruh terhadap proses pembelajaran di sekolah. Kondisi lingkungan PAUD Mawar Merah 01 kurang mendukung untuk dilakukannya proses belajar mengajar karena berada di area pemesanan tiket bus antar kota sekaligus digunakan sebagai terminal bayangan.

Peran guru dalam proses pembelajaran hanya melakukan kegiatan berdasarkan pengetahuan dan pengalaman turun temurun saja. Hal ini terjadi karena tenaga pengajar di PAUD Mawar Merah 01 adalah kader PKK yang berstatus sebagai ibu rumah tangga dengan tingkat pendidikan SMA,

sehingga pengetahuan guru tentang proses pembelajaran di PAUD baik dari materi, metode pendekatan, dan media khususnya kemampuan bicara anak sangat terbatas. Guru mengajar hanya untuk memenuhi kewajiban tugas saja. Guru kurang memperhatikan minat anak sehingga anak merasa belajar itu dipaksakan dan membosankan.

Dukungan orang tua dalam mengembangkan kemampuan bicara anak masih kurang maksimal. Orang tua jarang berkomunikasi baik dengan anak maupun dengan pihak sekolah, sehingga orang tua kurang mengetahui perkembangan anaknya. Hal ini terjadi karena waktu yang dimiliki orang tua lebih banyak digunakan untuk bekerja dibandingkan mendampingi anak, karena orang tua dituntut bekerja untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian memberikan implikasi bahwa kemampuan bicara anak dipengaruhi oleh beberapa faktor. Keluarga terutama orang tua berperan penting dalam perkembangan kemampuan bicara anak. Penting bagi orang untuk meluangkan waktu dalam mendampingi dan mengajak anak berkomunikasi sehingga orang tua memahami betul bagaimana cara menstimulasi agar kemampuan bicara anak berkembang secara optimal.

Lingkungan sekolah juga memiliki peran penting dalam kemampuan bicara anak. Kemampuan bicara anak akan optimal apabila mendapat dukungan dari guru disekolah yang mengerti bagaimana cara menstimulasi anak baik dari materi, metode maupun media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pihak sekolah dapat menyertakan guru untuk mengikuti pelatihan maupun seminar mengenai materi, metode dan media yang tepat diberikan kepada anak. Tenaga pendidik maupun lembaga PAUD diharapkan dapat terus mencari serta mendapatkan informasi terbaru mengenai perkembangan dunia pendidikan khususnya dalam hal kemampuan bicara anak.

Pihak sekolah juga dapat melibatkan orang tua dalam mengembangkan kemampuan bicara anak dengan cara memberikan penyuluhan, mengkomunikasikan perkembangan anak baik di sekolah maupun di rumah. Kerja sama yang baik antara pihak lembaga dengan orang tua akan menciptakan lingkungan belajar yang baik untuk anak, sehingga dapat meningkatkan kemampuan bicara anak ketika mendapatkan stimulasi yang tepat.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, antara lain :

### **1. Orang tua**

Orang tua merupakan pendidik utama bagi anak. Orang tua sebaiknya meluangkan waktu untuk mendampingi anak di rumah dan bekerja sama dengan sekolah, sehingga orang tua mengetahui perkembangan anak. Komunikasi merupakan hal penting yang harus dimiliki manusia, untuk itu lakukan komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak atau orang tua dengan pihak lembaga. Orang tua harus mendukung dan memberi stimulasi yang tepat untuk anak agar kemampuan bicara anak dapat optimal.

### **2. Guru**

Perlu adanya perhatian lebih terhadap kemampuan bicara anak, sebaiknya guru memiliki pengetahuan yang baik tentang proses pembelajaran sehingga guru dapat menstimulasi anak dengan memberikan pembelajaran yang tepat melalui media, metode serta materi yang sesuai dengan karakteristik anak. Orang tua dan lembaga PAUD sebaiknya meningkatkan kerja sama agar sama-sama mengetahui perkembangan anak baik di rumah maupun di sekolah.

### **3. Penelitian selanjutnya**

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan kemampuan bicara anak melalui metode-metode yang bisa digunakan.