

KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 3-4 TAHUN

(PENELITIAN KUALITATIF DI PAUD MAWAR MERAH 01 PONDOK KOPI,
JAKARTA TIMUR)

PG PAUD – Universitas Negeri Jakarta
Jl.Rawamangun Muka – Jakarta Timur

TITIN SUPRIHATIN

Titin.1615128639@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan bicara anak usia 3-4 tahun di Mawar Merah 01, meliputi kemampuan bicara anak, peran guru dalam proses pembelajaran, dukungan orang tua dalam kemampuan bicara anak.

Penelitian dilaksanakan di PAUD Mawar Merah 01 Pondok Kopi, Jakarta Timur. Penelitian ini difokuskan pada kelas PAUD A (usia 3-4 tahun) dengan menggunakan metode deskriptif, pada bulan Mei-Juni 2016.

Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Kemampuan bicara anak masih belum berkembang secara optimal karena kurang rangsangan atau kurang stimuli, baik dari dalam diri anak sendiri maupun dari lingkungan. (2) peran guru dalam proses pembelajaran hanya melakukan kegiatan berdasarkan pengetahuan dan pengalaman turun temurun saja. Hal ini terjadi karena pengetahuan guru tentang materi, metode pendekatan dan media sangat terbatas. Guru mengajar hanya untuk memenuhi kewajiban tugas saja. Guru kurang memperhatikan minat anak sehingga anak merasa belajar itu dipaksakan dan membosankan. (3) dukungan orang tua dalam mengembangkan kemampuan bicara anak masih kurang maksimal. Orangtua kurang berkomunikasi baik dengan anak maupun dengan pihak sekolah, sehingga orang tua kurang mengetahui perkembangan anaknya. Hal ini terjadi karena waktu yang dimiliki orang tua lebih banyak digunakan untuk bekerja dibandingkan mendampingi anak karena orang tua dituntut bekerja untuk memenuhi ekonomi keluarga.

Kata kunci : *kemampuan bicara, anak usia 3-4 tahun.*