

### Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Fokus	Pertanyaan
Latar Belakang guru/orang tua dalam mengarahkan anak ketika bermain sesuai dengan stereotip gender	1. Bagaimana Syarat perekrutan/penerimaan guru baru?
	2. Pada penerimaan siswa baru apakah pihak sekolah membatasi jumlah anak laki-laki dan perempuan?

### Catatan Wawancara Kepala Sekolah

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana Syarat perekrutan/penerimaan guru baru?	<p>Awal pendidik masuk KB-TK Islam Al Husna pertama kali mereka membawa surat lamaran pekerjaan kemudian melalui beberapa proses (CWKS,kl 1).</p> <p>Pertama surat lamaran akan diperiksa artinya diteliti sejauh mana kebenaran berkas-berkas tersebut sambil diwawancarai, kemudian tindakan lebih lanjutnya adalah melalui tahapan <i>mikroteaching</i> (CWKS,kl 2).</p> <p>Pada mikroteaching inilah sang pendidik yang akan masuk di TK ini akan dilihat apakah layak masuk di sini atau tidak. (CWKS,kl 3). <i>Mikroteaching</i> ini hanya sekitar dua hari, kemudian kepala sekolah menilai bagaimana dia mengelola kelas dalam proses pembelajaran (CWKS,kl 4). Tahap selanjutnya calon guru ini di tes untuk</p>

	<p>membaca Al Quran oleh koordinator yayasan yaitu bu Ivo, dari tes inilah diketahui calon guru bacaannya sudah sesuai tajwid dan mahrojnya atau tidak (CWKS,kl 5). Setelah melakukan tahapan tersebut kemudian kepala sekolah berunding dengan yayasan, kepala sekolah memberi masukan tentang penilaian cara mengajar di kelas dan yayasan menilai cara membaca Al Quran ini penting karena TK ini adalah TK islam (CWKS,kl 6). Selanjutnya kepala sekolah memberi kabar kepada pelamar tersebut apakah diterima atau tidak (CWKS,kl 7).</p>
<p>2. Pada penerimaan siswa baru apakah pihak sekolah membatasi jumlah anak laki-laki dan perempuan?</p>	<p>Untuk penerimaan siswa tidak dibatasi jenis kelamin , tetapi dibatasi oleh kuota per kelas, kuota kelas tersebut sekitar 20 anak dengan 2 guru (CWKS,kl 8). Untuk laki-laki dan perempuan tidak dibatasi hanya tergantung pada siapa yang daftar duluan dan usia (CWKS,kl 9).</p>

### Pedoman Wawancara Guru

Fokus masalah	Pertanyaan-pertanyaan
<p>1. Apa latar belakang guru dalam mengarahkan anak ketika bermain sesuai dengan stereotip gendernya</p>	<p>a. Apakah pengalaman guru membedakan antara mainan dan permainan anak laki-laki dan perempuan saat bermain?</p> <p>b. Apakah lingkungan sosial guru mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan berbeda?</p> <p>c. Bagaimana proses pembelajarannya?</p>
<p>2. Apakah guru memahami tentang stereotip gender anak?</p>	<p>a. Bagaimana peran guru ketika anak bermain di sekolah?</p> <p>b. Bagaimana tanggung jawab guru ketika anak bermain di sekolah?</p> <p>c. Apakah guru mengetahui tentang perbedaan anak laki-laki dan perempuan?</p> <p>d. Apakah guru membedakan antara</p>

	<p>mainan anak laki-laki dan perempuan?</p> <p>e. Bagaimana guru membedakan mainan antara anak laki-laki dan perempuan ?</p> <p>f. Bagaimana pengalaman guru saat mengajar, apakah guru membedakan antara laki-laki dan perempuan saat bermain disekolah?</p> <p>g. Apa yang akan dilakukan jika guru melihat anak bermain tidak sesuai dengan jenis kelamin ? misal : anak laki-laki bermain boneka.</p>
<p>3. Bagaimana reaksi anak terhadap guru pada saat mengarahkan anak dalam bermain di sekolah?</p>	<p>a. Bagaimana reaksi anak-anak ketika guru mengarahkan anak saat bermain?</p>

### Catatan Wawancara Guru 1

Nama : RM

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah pengalaman guru membedakan antara mainan dan permainan anak laki-laki dan perempuan saat bermain?	Sebagian besar tidak, karena alat / media permainan di kelas pun tidak dibedakan dan dapat dimainkan bersama-sama, contohnya lego, puzzle, dan balok (CWG1,kl 1).
2. Apakah lingkungan sosial dan budaya guru mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan berbeda?	Sesekali pernah dibedakan, khususnya pada situasi mengharuskan atau saat siswa laki-laki dan siswa perempuan berebutan alat permainan (CWG1,kl 2).. Maka saya akan meminta siswa laki-laki bermain lego dan siswa perempuan mainan masak-masakan (CWG1,kl 3).
3. Bagaimana proses pembelajarannya?	Saya menerapkan beberapa peraturan selama / sebelum proses kegiatan bermain dimulai, serta akan saya akhiri dengan kalimat "Allahuakbar walillahilham" setelah selesai bermain (CWG1,kl 4).
4. Bagaimana peran guru ketika anak bermain di sekolah?	Melihat, mengawasi, dan mengarahkan apabila perlu bimbingan (CWG1,kl 5). Saat mereka belum paham cara mainannya dan memberi motivasi

	agar anak mau bermain bersama teman-temannya (CWG1,kl 6).
5. Bagaimana tanggung jawab guru ketika anak bermain di sekolah?	Melakukan pengawasan, pengarahan, dan perhatian pada anak yang sedang melakukan kegiatan bermain baik di outdoor atau indoor (CWG1,kl 7).
6. Apakah guru mengetahui tentang perbedaan anak laki-laki dan perempuan?	Kalau anak laki-laki biasanya lebih aktif daripada anak perempuan. Anak laki-laki sering berlari-lari, kalau anak perempuan lebih suka mengobrol (CWG1,kl 8).
7. Apakah guru membedakan antara mainan anak laki-laki dan perempuan?	Iya, anak laki-laki bermain lego dan balok , kalau anak perempuan bermain masak-masakan (CWG1,kl 9).
8. Bagaimana guru membedakan mainan antara anak laki-laki dan perempuan ?	Mainan anak laki-laki contohnya mobil-mobilan, sedangkan mainan anak perempuan adalah boneka (CWG1,kl 10).
9. Bagaimana pengalaman guru saat mengajar, apakah guru membedakan antara	Saya tidak membedakan saat bermain baik siswa laki-laki dan perempuan bermain bersama-sama, contohnya saat bermain petak umpet mereka

laki-laki dan perempuan saat bermain disekolah?	semua baik laki-laki dan perempuan bermain bersama (CWG1,kl 11).
10. Apa yang akan dilakukan jika guru melihat anak bermain tidak sesuai dengan jenis kelamin ? misal : anak laki-laki bermain boneka	Tindakan saya selaku guru, pertama-tama memberikan pengarahan bahwa anak laki-laki lebih baik mainan selain boneka, dan mengenalkan kepada anak tersebut contoh mainan-mainan anak laki-laki dan minta si anak untuk mencoba mainan tersebut (CWG1,kl 12).
11. Bagaimana reaksi anak-anak ketika guru mengarahkan anak saat bermain?	Anak lebih merasa paham setelah di arahkan oleh guru, namun untuk selanjutnya guru hanya sebagai pengamat saja (CWG1,kl 13).

## Catatan Wawancara Guru 2

Nama : EV

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah pengalaman guru membedakan antara mainan dan permainan anak laki-laki dan perempuan saat bermain?	Tidak membedakan antara mainan anak laki-laki dan perempuan (CWG2,kl 1).
2. Apakah lingkungan sosial dan budaya guru mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan berbeda?	Iya, seorang guru dapat mengkondisikan permainan anak laki-laki (CWG2,kl 2).
3. Bagaimana proses pembelajarannya?	Pada saat proses pembelajaran anak-anak memakai metode menyanyi (CWG2,kl 3).
4. Bagaimana peran guru ketika anak bermain di sekolah?	Peran seorang guru ketika anak bermain di sekolah memperhatikan dan mengawasi disaat anak bermain bersama (CWG2,kl 4).
5. Bagaimana tanggung jawab	Sangat menjaga anak-anak agar tidak bertengkar

guru ketika anak bermain di sekolah?	(CWG2,kl 5).
6. Apakah guru mengetahui tentang perbedaan anak laki-laki dan perempuan?	Iya, sangat mengetahui anak laki-laki berambut pendek, memakai peci sedangkan anak perempuan berambut panjang dan memakai jilbab (CWG2,kl 6).
7. Apakah guru membedakan antara mainan anak laki-laki dan perempuan?	Iya, membedakan akan tetapi memperbolehkan mainan antara anak laki-laki dan perempuan (CWG2,kl 7).
8. Bagaimana guru membedakan mainan antara anak laki-laki dan perempuan ?	Cara membedakan mainan anak laki-laki mobil-mobilan dan perempuan bermain barbie(CWG2,kl 8).
9. Bagaimana pengalaman guru saat mengajar, apakah guru membedakan antara laki-laki dan perempuan saat bermain disekolah?	Tidak, anak bebas bermain dengan siapa saja supaya dapat bersosialisasi dengantemannya (CWG2,kl 9).

10. Apa yang akan dilakukan jika guru melihat anak bermain tidak sesuai dengan jenis kelamin ? misal : anak laki-laki bermain boneka	Diberi pengertian kalau anak laki-laki bermain mobil-mobilan (CWG2,kl 10).
11. Bagaimana reaksi anak-anak ketika guru mengarahkan anak saat bermain?	Reaksi anak saat dilarang dia akan berhenti mainan (CWG2,kl 11).

### Catatan Wawancara Guru 3

Nama : NY

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah pengalaman guru membedakan antara mainan dan permainan anak laki-laki dan perempuan saat bermain?	Tidak, ketika guru membedakan mainan anak laki-laki dan perempuan ada rasa ini yang timbul (CWG3,kl 1).
2. Apakah lingkungan sosial dan budaya guru mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan berbeda?	Ya, karena ada beberapa permainan yang memang seringkali hanya dimainkan oleh anak laki-laki atau anak perempuan saja (CWG3,kl 2).
3. Bagaimana proses pembelajarannya?	Memberi kebebasan pada anak untuk memilih mainan yang mereka suka (CWG3,kl 3).
4. Bagaimana peran guru ketika anak bermain di sekolah?	Memberi pengertian kepada anak bahwa setiap permainan sama dan bisa dimainkan oleh siapa saja (CWG3,kl 4).
5. Bagaimana tanggung jawab	Mengawasi dan memberi pengertian ketika anak

guru ketika anak bermain di sekolah?	mengalami kesulitan ketika bermain (CWG3,kl 5).
6. Apakah guru mengetahui tentang perbedaan anak laki-laki dan perempuan?	Iya, karena karakter dari anak laki-laki dan perempuan berbeda (CWG3,kl 6).
7. Apakah guru membedakan antara mainan anak laki-laki dan perempuan?	Ya sama memang membedakan agar anak bermain sesuai dengan jenis kelaminnya (CWG3,kl 7).
8. Bagaimana guru membedakan mainan antara anak laki-laki dan perempuan ?	Memperlihatkan mainan yang sering dimainkan anak laki-laki dan perempuan kemudian memberi mainan mobilan untuk anak laki-laki dan masak-masakan untuk anak perempuan (CWG3,kl 8).
9. Bagaimana pengalaman guru saat mengajar, apakah guru membedakan antara laki-laki dan perempuan saat bermain disekolah?	Kalau saya tidak membedakan , karena ketika dibedakan muncul sifat iri, sehingga timbul konflik antara anak laki-laki dan perempuan (CWG3,kl 9).

<p>10. Apa yang akan dilakukan jika guru melihat anak bermain tidak sesuai dengan jenis kelamin ? misal : anak laki-laki bermain boneka</p>	<p>Bertanya sebabnya mengapa anak bermain yang tidak sesuai dengan jenis kelamin, kemudian memberi pengertian (CWG3,kl 10).</p>
<p>11. Bagaimana reaksi anak-anak ketika guru mengarahkan anak saat bermain?</p>	<p>Anak hanya mengikuti apa yang diminta gurunya, contohnya menurut saja ketika anak diminta untuk berganti mainan yang sesuai dengan mainnya (CWG3,kl 11).</p>

### Catatan Wawancara Guru 4

Nama : IT

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah pengalaman guru membedakan antara mainan dan permainan anak laki-laki dan perempuan saat bermain?	Tidak, anak bebas bermain apa saja, dan dengan siapa saja (CWG4,kl 1).
2. Apakah lingkungan sosial dan budaya guru mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan berbeda?	Iya biasanya saya mengkondisikan anak laki-laki bermain lego dan mobilan, kalau anak perempuan bermain masakan (CWG4,kl 2).
3. Bagaimana proses pembelajarannya?	Dalam proses pembelajaran saya tidak membedakan antara anak laki-laki dan perempuan (CWG4,kl 3).
4. Bagaimana peran guru ketika anak bermain di sekolah?	Ketika anak bermain saya selalu memperhatikan anak, menjaga anak agar tidak ada yang membahayakan untuk anak, contohnya kalau ada anak yang mau memukul bu guru harus segera

	melarang, kalau ada yang berbuat salah guru meminta anak untuk minta maaf (CWG4,kl 4).
5. Bagaimana tanggung jawab guru ketika anak bermain di sekolah?	Tanggung jawab seorang guru adalah menjaga anak agar tidak ada yang mengancam keselamatan anak (CWG4,kl 5).
6. Apakah guru mengetahui tentang perbedaan anak laki-laki dan perempuan?	Kalau anak laki-laki itu lebih aktif suka berlari-lari, bermain perang-perangan, sedangkan anak perempuan lebih suka bermain peran (CWG4,kl 6).
7. Apakah guru membedakan antara mainan anak laki-laki dan perempuan?	Iya saya membedakan mainan laki-laki dan perempuan kalau laki-laki mainan legi, kalau perempuan masak-masakan (CWG4,kl 7).
8. Bagaimana guru membedakan mainan antara anak laki-laki dan perempuan ?	Saya memberikan mainan lego untuk laki-laki dan masakan dan boneka untuk anak perempuan (CWG4,kl 8).
9. Bagaimana pengalaman guru saat mengajar, apakah guru membedakan antara	Selama pengalaman saya mengajar saya tidak selalu membedakan mainan anak laki-laki dan perempuan, hanya terkadang saya membedakan

laki-laki dan perempuan saat bermain disekolah?	pada saat tertentu, seperti bermain lego dan masakan (CWG4,kl 9).
10. Apa yang akan dilakukan jika guru melihat anak bermain tidak sesuai dengan jenis kelamin ? misal : anak laki-laki bermain boneka	Saya langsung memberi tahu kepada anak tersebut kalau mainan yang dia mainkan itu tidak sesuai dengan jenis kelaminnya, dan menyarankan anak untuk bermain mainan lainnya yang sesuai dengan jenis kelamin mereka (CWG4,kl 10).
11. Bagaimana reaksi anak-anak ketika guru mengarahkan anak saat bermain?	Hanya diam dan menurut saja dengan apa yang diminta oleh bu guru (CWG4,kl 11).

## Pedoman Wawancara Orang Tua

Fokus	Pertanyaan
Latar Belakang guru/orang tua dalam mengarahkan anak ketika bermain sesuai dengan stereotip gender	1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?
	2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?
	3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?
	4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?
	5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !
	6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?

### Catatan Wawancara Orang Tua 1

Pertanyaan	Jawaban
7. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?	Peran orang tua mengawasi kalau di mall anak ditemani pada saat bermain (CWOT1,kl 1).
8. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?	Mengawasi jangan sampai bermain yang bisa mencelakakan anak atau hal-hal lain yang tidak diinginkan (CWOT1,kl 2).
9. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?	Tidak perlu dibedakan tetapi anaknya sendiri yang memilih sendiri sesuai dengan jenis kelamin secara alami (CWOT1,kl 3). Sesekali anak yang perempuan suka main mobil-mobilan karena melihat kakaknya yang laki-laki tapi bukan kecenderungan tetap (CWOT1,kl 4).
10. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?	Kalau di tempat-tempat umum biasanya sifatnya unisex, seperti bomboer (CWOT1,kl 5).
11. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !	Melarang secara persuasif, memberi penjelasan pelan-pelan supaya bisa dipahami oleh anak (CWOT1,kl 6).
12. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?	Harus dilihat dulu kejadiannya, jangan atau tidak langsung mengambil/merebut mainan. Ditanya sebabnya setelah jelas baru dinasehati diberi pengertian (CWOT1,kl 7).

### Catatan Wawancara Orang Tua 2

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?	Mengawasi dari jauh, kalau di mall selalu bersama-sama atau diberi kebebasan untuk berekspressi sehingga dia bisa menikmati bermain selama tidak membahayakan dirinya (CWOT2,kl 1).
2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?	Mengawasi kalau-kalau ada yang bisa berbahaya tapi diberi kebebasan menyalurkan bakat-bakatnya (CWOT2,kl 2).
3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?	Ya memang dibedakan, memang betul anak diarahkan untuk bermain sesuai dengan jenisnya (CWOT2,kl 3). Kalau tidak dikhawatirkan akan mempengaruhi kejiwaannya, diharapkan anak-anak berkembang sesuai dengan kodratnya (CWOT2,kl 4).
4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?	Sebenarnya tidak terlalu ada garis pemisah namun anak-anak sudah bisa memilih jenis mainan apa yang ia sukai sesuai dengan kodratnya (CWOT2,kl 5). Tapi memang sejak dini sudah diberikan arahan-arahan, bimbingan-bimbingan agar mereka tahu mana yang sesuai dengan jenis kelaminnya sesuai dengan kodratnya (CWOT2,kl 6).
5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki	Memang dilarang kalau terus-terusan tapi kalau sekedar melihat, memegang gak apa-apa, karena kalau dibiarkan dikhawatirkan bisa mempengaruhi

bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !	kejiwaannya (CWOT2,kl 7).
6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?	Menegur dengan cara yang tidak mengagetkan anak, diberi penjelasan-penjelasan sehingga anak mau mengerti (CWOT2,kl 8).

### Catatan Wawancara Orang Tua 3

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?	Orang tua harus mengikuti atau mengawasi anak saat bermain dimana saja dengan diberitahu batasan anak tidak boleh berkata kotor, nakal, iseng, ataupun mempengaruhi anak yang lain (CWOT3,kl 1).
2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?	Mengawasi atau melihat langsung anak bermain, ditakutkan anak berbuat nakal ke anak yang lain (CWOT3,kl 2).
3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?	Mengenalkan atau membelikan mainan sesuai dengan jenis kelamin anak dan mencontohkan cara bermainnya serta mengajak teman-teman sejenisnya untuk bermain bersama (CWOT3,kl 3).
4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?	Ya kalau dilingkungan saya anak laki-lakinya sudah kelas 4 ke atas jadi sudah tau kalau mainnya sama anak laki-laki juga (CWOT3,kl 4).
5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !	Ya karena ditakutkan kalau anak perempuan main mobil-mobilan anak menjadi bersikap atau berperilaku seperti laki-laki (CWOT3,kl 5).

<p>6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?</p>	<p>Harus diberitahu kalau bermain anak perempuan mainnya sama anak perempuan, anak laki-laki mainnya sama anak laki-laki karena kalau anak perempuan main sama laki-laki takutnya nanti anak perempuan kena tendang atau pukul karena anak laki-laki permainannya identik dengan perang-perangan, tinju-tinjuan atau permainan kasar lainnya (CWOT3,kl 6).</p>
--	--

### Catatan Wawancara Orang Tua 4

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?	Kami sebagai orang tua selalu mendampingi dan membimbing anak kami pada saat bermain di rumah dengan cara mengarahkan anak kami untuk bermain hal-hal yang bermanfaat untuk pengembangan diri si anak tersebut dan menghindari permainan yang membahayakan dirinya (CWOT4,kl 1).
2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?	Kami selalu mengawasi dan mengarahkan anak kami untuk bermain sesuatu yang bermanfaat dengan mendampingi si anak dan juga menjelaskan informasi yang dibutuhkan si anak (CWOT4,kl 2).
3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?	Kami akan menyesuaikan permainan dan pengetahuan yang dibutuhkan oleh anak kami dimana disesuaikan dengan gender si anak (CWOT4,kl 3). Kami senantiasa menjaga keseluruhan pertumbuhan kembang si anak dengan memberikan fasilitas pendidikan dan permainan sesuai dengan gender anak kami dan tidak lupa menerangkan informasi umum mengenai permainan lawan jenis (CWOT4,kl 4).
4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan	Lingkungan perkembangan anak kami terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah , dan lingkungan tempat tinggal (CWOT4,kl 5). Untuk

<p>perempuan itu berbeda?</p>	<p>permainan dan mainan dilingkungan rumah dan keluarga kami mengarahkan untuk memainkan permainan yang menstimulasi perkembangan intelegensi, perilaku tata krama dimana permainan tersebut bersifat universal (CWOT4,kl 6).</p>
<p>5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !</p>	<p>Ya kami mengarahkan permainan yang sesuai dengan jenis kelamin untuk anak kami (CWOT4,kl 7). Hal ini kami lakukan agar anak kami mempunyai karakter pribadi sesuai dengan jenis kelaminnya dimana sudah dikodratkan oleh Allah SWT (CWOT4,kl 8).</p>
<p>6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?</p>	<p>Kami akan melarang anak kami untuk melanjutkan permainan yang tidak sesuai dengan jenis kelaminnya, sambil menjelaskan kepada anak kenapa kami melarang si anak bermain hal tersebut (CWOT4,kl 9).</p>

### Catatan Wawancara Orang Tua 5

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?	Peran orang tua ketika anak bermain di rumah sangat penting yaitu mengawasi dari hal-hal atau benda-benda berbahaya untuk keselamatan anak, apalagi di arena permainan ataupun mall, diperlukan pengawasan yang lebih karena berbaur dengan banyak orang (CWOT5,kl 1).
2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?	Mengarahkan dan menerangkan atau menasehati apakah permainan yang dia lakukan itu berbahaya atau tidak (CWOT5,kl 2).
3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?	Tidak, menurut saya mainan anak laki-laki dan perempuan sama saja, anak-anak harus mencoba semua permainan (CWOT5,kl 3).
4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?	Iya, kebanyakan di lingkungan mengkondisikan permainan anak-anak dibedakan (CWOT5,kl 4).
5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !	Tidak, supaya mereka merasakan semua permainan nanti lama-lama anak-anak bisa memilih sendiri mana mainan yang dia sukai (CWOT5,kl 5).

6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?	Saya tidak melarangnya, biarkan mereka bersenang-senang dengan dunianya tapi tetap dalam pengawasan orang dewasa ketika mereka bermain (CWOT5,kl 6).

### Catatan Wawancara Orang Tua 6

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?	Saya sebagai orang tua akan mengawasi dimanapun dia bermain termasuk di rumah (CWOT6,kl 1).
2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?	Saya akan mengawasi di dekatnya bermain dan jika anak saya bermain yang bukan permainannya saya akan bilang dengan perhalan-lahan atau lembut (CWOT6,kl 2).
3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?	Iya, seperti anak laki-laki tidak boleh memainkan mainan anak perempuan dan anak perempuan tidak boleh memainkan mainan anak laki-laki (CWOT6,kl 3).
4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?	Iya,saya mengkondisikan anak laki-laki saya bermain mobil-mobilan, dan anak perempuan bermain boneka (CWOT6,kl 4).
5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !	Iya, agar terbentuk kepribadian yang sesuai dengan jenis kelamin anak (CWOT6,kl 5).

6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?	Ya saya akan melarangnya dan saya akan menyuruhnya bermain dengan mainan yang layak anak saya mainkan atau sesuai dengan jenis kelamin (CWOT6,kl 6).
---	--

### Catatan Wawancara Orang Tua 7

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Bagaimana peran orang tua ketika anak bermain di rumah, di arena bermain, maupun di mall?</p>	<p>Mengawasi, mengarahkan, mengajarkan hal yang ingin diketahui anak dan memberikan kepercayaan penuh pada anak (CWOT7,kl 1).Sebaiknya tidak memberikan batasan atau larangan berlebih pada anak karena rasa ingin tahu anak sangat tinggi dan dalam lingkungan formal, bermain, orang tua harus mampu memenuhi rasa ingin tahu anak dengan cara yang baik (CWOT7,kl 2).</p>
<p>2. Bagaimana tanggung jawab orang tua ketika mengawasi anak bermain?</p>	<p>Tanggung jawab orang tua pada batas mengarahkan, dan mengawasi, memberikan kesempatan pada anak untuk bertanggung jawab serta mengenal lingkungan dan berinteraksi sosial dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada anak (CWOT7,kl 3).</p>
<p>3. Apakah tradisi yang berkembang pada orang tua membedakan antara mainan laki-laki dan perempuan?</p>	<p>Membedakan jenis mainan sesuai jenis kelamin tetap dilakukan, namun pada pelaksanaannya lebih membiarkan anak untuk bermain dengan semua jenis mainan dan mengkombinasikannya (CWOT7,kl 4).</p>
<p>4. Apakah lingkungan sosial anak mengkondisikan permainan dan mainan anak laki-laki dan perempuan itu berbeda?</p>	<p>Tidak pernah secara spesifik menciptakan kondisi atau situasi bermain anak laki-laki atau perempuan, biarkan anak berinteraksi dengan caranya (CWOT7,kl 5). Jenis mainan yang diberikan tetap sesuai dengan jenis kelamin namun dalam</p>

	pelaksanaannya memberikan kebebasan pada anak untuk bermain dengan semua jenis mainan yang ada (CWOT7,kl 6).
5. Apakah orang tua melarang anak ketika anak bermain tidak sesuai jenis kelamin (seperti anak laki-laki bermain boneka , anak perempuan bermain mobilan)? berikan alasannya !	Tidak melarang namun tetap diawasi dan diarahkan jika hal yang dilakukan anak dapat menumbuhkan rasa ingin tahu anak, maka orang tua mengarahkan agar tercipta kombinasi permainan yang lebih unik dan edukatif, misal anak laki-laki bermain boneka maka orang tua mengarahkan menjadi mekanik memperbaiki mobil, dokter dapat mengobati orang sakit, atau guru yang sedang mengajar di kelas (CWOT7,kl 7).
6. Bagaimana perilaku orang tua ketika melihat anak bermain tidak sesuai jenis kelamin?	Membiarkan kemudian mengawasi dan mengarahkan serta berusaha menciptakan kombinasi permainan anak yang unik dan edukatif (CWOT7,kl 8).

## CATATAN LAPANGAN 1

Hari/Tanggal : Kamis / 3 Desember 2015

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	Anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket RM dan FN (CL.1,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan (CL.1,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama dan membaca ikrar (CL.1,p.1,kl.3). Selesai membaca ikrar anak-anak masuk ke dalam kelas dengan bersalaman terlebih dahulu dengan bu guru (CL.1,p.1,kl.4).
08.00-09.30 WIB	Saat memasuki kelas anak-anak ada yang minum terlebih dahulu, setelah selesai kemudian anak-anak mengumpulkan buku baca dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting dengan bu RM (CL.1,p.2,kl.5) , bu RM memulai dengan mengucapkan "Assalamualaikum wr wb" (CL.1,p.2,kl.6). Semua anak-anak menjawab "Walaikumsalam wr wb", tetapi ada beberapa anak yang masih bercanda sendiri (CL.1,p.2,kl.7). bu RM memulai dengan menanyakan kabar anak-anak, "Apa kabar anak-anak?"(CL.1,p.2,kl.8). Anak-anak menjawab "Alhamdulillah bersemangat" (CL.1,p.2,kl.9). Selanjutnya bu RM memimpin anak untuk membaca doa sehari-hari kemudian dilanjutkan bercakap-cakap mengenai pesisir pantai(CL.1,p.2,kl.10). bu RM memancing anak dengan bertanya siapa yang pernah ke pantai? (CL.1,p.2,kl.11). Anak perempuan bernama ND menjawab "saya", di ikuti dengan yang lainnya (CL.1,p.2,kl.12). Pada pukul 08.30 bu EV memulai belajar, bu EV menjelaskan hari ini akan belajar apa saja (CL.1,p.2,kl.13). Pertama, bu EV menjelaskan hari ini akan belajar mengenal kasar dan halus dengan menggunakan amplas dan kertas (CL.1,p.2,kl.14). Kedua, guru EV menjelaskan bahwa kegiatan yang kedua adalah mewarnai gambar kapal laut menggunakan crayon (CL.1,p.2,kl.15). Bu EV membedakan antara gambar kapal laut antara laki-laki dan perempuan (CL.1,p.2,kl.16). Anak-anak mengerjakan ada yang di meja dan di karpet sesuai dengan keinginan mereka sendiri (CL.1,p.2,kl.17). Saat mengerjakan ada anak yang bercanda, mengobrol , dan main-main sendiri, tetapi ketika waktu sudah menunjukkan pukul 09.30 guru meminta anak mengumpulkan tugasnya dan duduk di pinggir karpet untuk persiapan mencuci tangan (CL.1,p.2,kl.18).

09.30-10.45 WIB	<p>Sebelum anak-anak cuci tangan bu guru memimpin bernyanyi dan berdoa terlebih dahulu (CL.1,p.3,kl.19). Bu RM memberi sabun di dalam kelas, dan bu EV mengawasi anak yang sedang cuci tangan di luar kelas (CL.1,p.3,kl.20). Setelah semua anak sudah cuci tangan semua bu RM memimpin doa mau makan, kemudian anak makan bekal yang sudah di bawa dari rumah, tidak lupa anak juga berbagi dengan bu guru (CL.1,p.3,kl.21). Pada pukul 10.00 setelah anak merapikan peralatan makan bu guru membolehkan anak untuk bermain di dalam kelas, ada anak yang bermain lego, masak-masakan, balok, bermain kursi, dan meja (CL.1,p.3,kl.22). Pada saat anak perempuan bermain masak-masakan tiba-tiba ada satu anak laki-laki AR mau ikut bermain masak-masakan tetapi ada anak perempuan yang bernama AN berteriak “ah kamu pakai kerudung aja” (CL.1,p.3,kl.23). bu RM mendekat dan bertanya, “ kenapa AR harus pakai kerudung ? (CL.1,p.3,kl.24), kemudian AN menjawab “ karena AR ikutan main masak-masakan dengan anak cantik” (CL.1,p.3,kl.25). Bu EV mengucapkan “Allahuakbar walillahilhamdek” itu bertanda bahwa waktu bermain sudah selesai , anak-anak merapikan mainannya (CL.1,p.3,kl.26). Setelah rapi anak-anak mengambil tas dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan evaluasi dan doa pulang (CL.1,p.3,kl.27).</p>
--------------------	--

## CATATAN LAPANGAN 2

Hari/Tanggal : Kamis/ 7 Januari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	<p>Pada pukul 07.00 anak-anak kelompok a dan b mulai datang ke sekolah dan dimulai dengan kegiatan absen di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket RM dan FN (CL.2,p.1,kl.1). Setelah menulis absen anak-anak meletakkan sepatu di rak sepatu dan meletakkan tas di dalam kelas (CL.2,p.1,kl.2). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan (CL.2,p.1,kl.3). Ada satu anak yang menangis karena jatuh dari ayunan, kemudian di tolong oleh guru piket (CL.2,p.1,kl.4). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama dan membaca ikrar (CL.2,p.1,kl.5). Selesai membaca ikrar anak-anak masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.2,p.1,kl.6).</p>
08.00-09.30 WIB	<p>Saat memasuki kelas bu RM meminta anak-anak mengumpulkan buku baca di meja dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan "Assalamualaikum wr wb" (CL.2,p.2,kl.7). Semua anak-anak menjawab "Walaikumsalam wr wb" (CL.2,p.2,kl.8). bu RM memulai dengan menanyakan kabar anak-anak, "Apa kabar anak-anak?" (CL.2,p.2,kl.9). Anak-anak menjawab "Alhamdulillah bersemangat" (CL.2,p.2,kl.10). Selanjutnya bu RM meminta anak untuk tepuk semangat, guru mengucapkan "tepuk semangat"(CL.2,p.2,kl.11). Anak-anak mengucapkan sambil menggerakkan tangannya "oey, oey, semangat" kemudian disambung dengan bernyanyi lagu pak pos(CL.2,p.2,kl.12). Bu RM bercerita tentang alat komunikasi, kemudian mulai bertanya macam-macam alat komunikasi, "apakah macam-macam alat komunikasi?" (CL.2,p.2,kl.13). Anak-anak menjawab, "handphone, telepon, koran, dan surat " (CL.2,p.2,kl.14). Bu RM memaparkan kegiatan apa yang akan dilakukan pada hari ini, bu RM menjelaskan kegiatan pertama anak diminta mengerjakan buku kegiatan, dan kegiatan kedua anak diminta untuk membuat amplop dari kertas HVS dan origami (CL.2,p.2,kl.15). Pada pukul 09.00 anak mulai mengerjakan tugas yang diberikan oleh ibu guru (CL.2,p.2,kl.16). Ketika mengerjakan ada anak yang mengalami kesulitan dan bu EV membantu anak tersebut selain</p>

	itu ada anak yang ketika mengerjakan sambil berlari-lari sehingga tugasnya tidak selesai ketika sudah waktunya makan (CL.2,p.2,kl.17).
09.30-10.45 WIB	<p>Pada pukul 09.30 anak-anak mulai berdoa untuk persiapan makan. Bu RM memimpin doa masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi (CL.2,p.3,kl.18). Anak-anak membaca doa dengan suara lantang (CL.2,p.3,kl.19). Kemudian bu RM memberikan sabun kepada anak satu persatu, setelah diberi sabun anak cuci tangan di luar kelas dan masuk ke dalam kelas lagi (CL.2,p.3,kl.20). Setelah anak berkumpul semua bu EV memimpin doa mau makan, anak mengikuti berdoa bersama, selesai berdoa anak langsung makan (CL.2,p.3,kl.21). Kegiatan setelah makan anak merapikan tempat makan dan membersihkan sisa makanan yang berantakan (CL.2,p.3,kl.22). Saat ruang kelas sudah bersih kegiatan selanjutnya anak-anak bermain bebas, tetapi sebelum bermain Bu RM berbicara tentang tata tertib saat bermain, seperti anak tidak boleh pukul, tidak tendang-tendang, cubit teman, maupun ganggu temannya, mainnya harus tertib dan mengarahkan untuk anak perempuan bermain dengan anak perempuan, dan anak laki-laki dengan anak laki-laki karena ada anak laki-laki yang usil (CL.2,p.3,kl.23). Bu EV juga menambahkan kalau anak cantik bermain masak-masakan dan anak ganteng bermain lego (CL.2,p.3,kl.24). Bu EV memperhatikan ketika anak bermain, karena ditakutkan ada anak yang suka pukul-pukul ke temannya (CL.2,p.3,kl.25). Selain mainan yang di sediakan di sekolah ada juga anak yang membawa mainan sendiri dari rumah, seperti suatu ketika ada anak laki-laki bernama AM bermain yoyo yang warnanya merah, kemudian ada anak perempuan bernama AMR berbicara, "Am, aku pinjem yoyonya" (CL.2,p.3,kl.26), terus AM menjawab, "Jangan, gak boleh warna merah, bolehnya warna ungu sama pink" (CL.2,p.3,kl.27). Setelah waktu menunjukkan pukul 10.30 guru mengakhiri waktu bermain dengan mengucapkan "Allahuakbar walillahilhamdek" (CL.2,p.3,kl.28). Anak-anak merapikan mainannya sesuai dengan tempatnya, ada yang merapikan mainan di keranjang, ada yang merapikan buku di rak buku, ada juga yang merapikan karpet, meja dan kursi (CL.2,p.3,kl.29). Setelah semua rapi bu EV meminta anak-anak untuk mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.2,p.3,kl.30). Penutupan di isi dengan guru mengevaluasi kegiatan apa saja yang dilakukan pada hari itu, anak-anak menjawab dengan antusias dan diakhiri dengan doa kemudian pulang (CL.2,p.3,kl.31).</p>

## CATATAN LAPANGAN 3

Hari/Tanggal : Rabu/ 13 Januari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	<p>Pukul 07.00 anak-anak mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket NY dan YN (CL.3,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak meletakkan tasnya di kelas selanjutnya bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan (CL.3,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama, membaca ikrar dan dilanjutkan senam bersama (CL.3,p.1,kl.3). Selesai melakukan senam anak-anak masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.3,p.1,kl.4).</p>
08.00-09.30 WIB	<p>Saat memasuki kelas anak-anak minum terlebih dahulu kemudian mengumpulkan buku baca dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu EV memulai dengan mengucapkan "Bagaimana anak-anak capek atau tidak setelah melakukan senam? " (CL.3,p.2,kl.5). Semua anak-anak menjawab " Cape bu" (CL.3,p.2,kl.6). bu EV meminta anak untuk tiduran di karpet sambil guru bernyanyi (CL.3,p.2,kl.7). kira-kira 5 menit bu EV kemudian meminta anak-anak untuk bangun dan duduk rapi di karpet, selanjutnya memulai dengan menanyakan kabar anak- anak, "Apa kabar anak-anak?" (CL.3,p.2,kl.8). Anak-anak menjawab "Alhamdulillah bersemangat" (CL.3,p.2,kl.9). Selanjutnya bu EV memimpin anak-untuk membaca doa sehari-hari kemudian bercakap-cakap mengenai macam-macam alat komunikasi. (CL.3,p.2,kl.10). Bu EV menjelaskan mengenai salah satu macam alat komunikasi yaitu surat dan bernyanyi lagunya pak pos bersama anak-anak (CL.3,p.2,kl.11). Bu EV memberitahu bahwa kita akan membuat amplop, media yang dibutuhkan adalah kertas HVS, origami, dan lem kertas, bu EV menjelaskan cara-cara membuatnya seperti apa, kemudian anak mengikuti, jika ada anak yang tidak bisa maka guru membantu anak yang tidak bisa (CL.3,p.2,kl.12).</p>
09.30-10.45 WIB	<p>Pukul 09.30 waktunya anak-anak cuci tangan untuk kegiatan makan bersama, bu RM memimpin doa untuk melakukan cuci</p>

	<p>tangan (CL.3,p.3,kl.13). Anak-anak keluar kelas untuk antri cuci tangan, ketika cuci tangan ada anak yang bernama AZ dan AR berebut sandal, kemudian bu EV melerai mereka (CL.3,p.3,kl.14). Semua anak sudah berkumpul di karpet untuk makan, bu RM memimpin doa sebelum makan, setelah selesai guru mempersilahkan anak-anak untuk makan dengan mengucapkan “ selamat makan teman-teman” (CL.3,p.3,kl.15). Anak-anak mulai makan dengan lahap ada yang sambil mengobrol dengan temannya ada juga yang main-main sendiri (CL.3,p.3,kl.16). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan makanan yang berantakan (CL.3,p.3,kl.17). Pada pukul 10.00 saatnya anak bermain bebas, bu RM mengarahkan anak laki-laki bermain lego dan anak perempuan bermain masak-masakan (CL.3,p.3,kl.18). Ketika bermain bersama ada sekumpulan anak bermain kereta-keretaan menggunakan kursi yang disusun ke belakang, ada anak perempuan bernama NYL yang duduk di paling depan dia berperan sebagai masinis, kemudian AZ berbicara, “ masinis itu bukan cewek” (CL.3,p.3,kl.19). Bu EV mengucapkan “ Allohuakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainnannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.3,p.3,kl.20). Pada kegiatan penutupan bu RM meminta anak untuk duduk rapi di karpet untuk melakukan evaluasi terlebih dahulu, bu RM menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bu RM memimpin doa dan pulang (CL.3,p.3,kl.21).</p>
--	---

## CATATAN LAPANGAN 4

Hari/Tanggal : Selasa/ 19 Januari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	Pukul 07.00 anak-anak mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket EV dan NM (CL.4,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak meletakkan tasnya di kelas selanjutnya bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan (CL.4,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama dan membaca ikrar (CL.4,p.1,kl.3). Selesai melakukan ikrar anak-anak masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.4,p.1,kl.4).
08.00-09.30 WIB	Saat memasuki kelas anak-anak minum terlebih dahulu dan mengumpulkan buku baca kemudian duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan "Assalamualaikum wr wb" (CL.4,p.2,kl.5). Semua anak-anak menjawab "Waalai kumsalam wr wb" (CL.4,p.2,kl.6). Guru memulai dengan menanyakan kabar anak-anak, "Apa kabar anak-anak?" (CL.4,p.2,kl.7). Anak-anak menjawab "Alhamdulillah bersemangat" (CL.4,p.2,kl.8). Selanjutnya guru memimpin anak-anak untuk membaca doa sehari-hari kemudian bercakap-cakap mengenai fungsi alat komunikasi, guru memulai dengan bertanya, "Siapa yang tau apa fungsi atau kegunaan komunikasi itu?" (CL.4,p.2,kl.9). Anak yang bernama FD menjawab telepon, kemudian guru menjelaskan kalau telepon itu bukan fungsi alat komunikasi, tetapi macam-macam komunikasi (CL.4,p.2,kl.10). Bu RM kemudian menjelaskan mengenai fungsi alat komunikasi (CL.4,p.2,kl.11). Hari ini anak belajar menggunakan buku paket kognitif dan buku paket fisik motorik sesuai dengan tema yang berlangsung (CL.4,p.2,kl.12).
09.30-10.45 WIB	Pukul 09.30 waktunya anak-anak cuci tangan untuk kegiatan makan bersama, bu EV memimpin doa untuk melakukan cuci tangan (CL.4,p.3,kl.13). Anak-anak keluar kelas untuk antri cuci tangan, ketika cuci tangan ada anak yang bernama AM dan AS berebut sandal, kemudian bu EV melerai mereka (CL.4,p.3,kl.14). Semua anak sudah berkumpul di karpet untuk makan, bu RM memimpin doa sebelum makan, setelah selesai guru mempersilahkan anak-anak untuk makan dengan

	<p>mengucapkan “ selamat makan teman-teman” (CL.4,p.3,kl.15). Anak-anak mulai makan dengan lahap ada yang sambil mengobrol dengan temannya ada juga yang main-main sendiri bu EV mengingatkan untuk tidak bersuara ketika makan (CL.4,p.3,kl.16). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan makanan yang berantakan (CL.4,p.3,kl.17). Pada pukul 10.00 saatnya anak bermain bebas, bu RM mengarahkan anak laki-laki dan anak perempuan bermainnya dipisah karena biasanya anak laki-laki mengganggu anak perempuan, anak laki-laki bermain di sebelah kanan dan anak perempuan di sebelah kiri (CL.4,p.3,kl.18). Ada anak laki-laki bernama FR mengganggu anak perempuan, kemudian anak perempuan Sb mengadu kepada bu EV kemudian bu EV meminta FR untuk bermain dengan anak laki-laki (CL.4,p.3,kl.19). Ada dua anak bernama SB dan AZ berebut mainan stetoskop, kemudian SB berkata, “Bu ini kan buat anak cantik ya?” (CL.4,p.3,kl.20), bu RM menjawab, “iya untuk anak cantik”, kemudian bu RM meminta AZ mengembalikan stetoskopnya, AZ memberikan stetoskop itu kepada SB (CL.4,p.3,kl.21). Bu EV mengucapkan “ Allohuakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainnannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.4,p.3,kl.22). Pada kegiatan penutupan bu EV meminta anak-anak untuk merapikan lokernya masing-masing, ketika merapikan loker ada anak laki-laki bernama Nando menangis kemudian anak lain yang bernama JS berbicara, “ NDO gak boleh cengeng entar pakek kerudung lo ” (CL.4,p.3,kl.23), kemudian NDO tetap menangis (CL.4,p.3,kl.24). Setelah rapi guru melakukan evaluasi , kemudian bu guru memimpin doa dan pulang (CL.4,p.3,kl.25).</p>
--	--

## CATATAN LAPANGAN 5

Hari/Tanggal : Senin/25 Januari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	Pukul 07.00 anak-anak mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket DD dan LS (CL.5,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak meletakkan tasnya di kelas selanjutnya bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan (CL.5,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama dan membaca ikrar (CL.5,p.1,kl.3). Selesai melakukan ikrar lalu masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.5,p.1,kl.4).
08.00-09.30 WIB	Saat memasuki kelas anak-anak minum terlebih dahulu dan mengumpulkan buku baca kemudian duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu EV memulai dengan mengucapkan "Assalamualaikum wr wb" (CL.5,p.2,kl.5). Semua anak-anak menjawab "Walaikumsalam wr wb" (CL.5,p.2,kl.6). Bu EV memimpin anak-anak untuk membaca doa sehari-hari kemudian bercakap-cakap mengenai matahari, bu EV memulai dengan bertanya, " Siapa yang tau matahari itu apa ?" (CL.5,p.2,kl.7). Anak yang bernama AN menjawab panas bu, kemudian guru menjelaskan matahari itu apa, kegunaannya apa, guru juga mengajarkan tepuk matahari (CL.5,p.2,kl.8). Hari ini anak belajar menggunting garis tegak dan garis miring (CL.5,p.2,kl.9). Ketika kegiatan menggunting berlangsung ada anak laki-laki bernama EZ mengarahkan temannya dalam menggunakan gunting, kalau anak perempuan menggunakan gunting warna pink dan kalau anak laki-laki menggunakan gunting warna hijau, karena dia juga tidak mau menggunakan gunting warna pink (CL.5,p.2,kl.10). Kegiatan menggunting sudah selesai kemudian dilanjutkan dengan mencuci tangan untuk kegiatan makan bersama (CL.5,p.2,kl.11).
09.30-10.45 WIB	Bu EV memimpin bernyanyi sebelum makan dan doa masuk dan kamar mandi, anak-anak sambil mengikuti (CL.5,p.3,kl.12). Setelah bernyanyi dan berdoa bu RM membagikan sabun sesuai siapa yang tertib terlebih dahulu, di sini anak diajarkan untuk

	<p>tertib tidak berebutan (CL.5,p.3,kl.13). Semua anak sudah cuci tangan semua kemudian anak-anak duduk dipinggir karpet untuk doa sebelum makan dan dilanjutkan makan bersama, bu RM mengucapkan, “selamat makan anak-anak” (CL.5,p.3,kl.14), anak-anak menjawab “iya bu guru” kemudian anak-anak mulai makan (CL.5,p.3,kl.15). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan sisa makanan yang jatuh ke karpet (CL.5,p.3,kl.16). Semuanya sudah bersih kemudian guru mempersilahkan anak-anak bermain, namun sebelum bermain bu guru tetap membacakan tata tertib bermain agar ketika bermain anak bisa tertib (CL.5,p.3,kl.17). Selama anak bermain bu gurunya selalu memperhatikan anak-anak (CL.5,p.3,kl.18). Ketika bermain ada anak laki-laki bernama FR yang melempar lego kemudian mengenai temannya, bu guru langsung meminta FR untuk meminta maaf kepada temannya tersebut (CL.5,p.3,kl.19). Selain itu ketika bermain bebas berlangsung ada anak perempuan bernama NAU memakai kaos kaki bergambar mobil kemudian ada anak laki-laki bernama AS berbicara, “itu kan kaos kakinya cowok” (CL.5,p.3,kl.20), tetapi NAU hanya diam saja, selanjutnya bu EV memberi pengertian kalau yang pakai kaos kaki bergambar mobil itu tidak hanya anak laki-laki tetapi anak perempuan juga boleh (CL.5,p.3,kl.21). Bu EV mengucapkan “Allohuakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainnannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.5,p.3,kl.22). Pada kegiatan penutupan bu guru meminta anak-anak untuk duduk rapi di pinggir karpet, kemudian guru melakukan evaluasi terlebih dahulu menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bu guru memimpin doa dan pulang (CL.5,p.3,kl.23).</p>
--	---

## CATATAN LAPANGAN 6

Hari/Tanggal : Kamis/ 28 Januari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	<p>Anak-anak mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket RM dan FN (CL.6,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak meletakkan tasnya di kelas selanjutnya bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan, namun ada juga yang bermain di dalam kelas (CL.6,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama, membaca ikrar (CL.6,p.1,kl.3). Selesai membacakan ikrar bu guru memberi reward pada anak-anak yang datang pagi, kemudian anak-anak masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.6,p.1,kl.4).</p>
08.00-09.30 WIB	<p>Saat memasuki kelas anak-anak minum terlebih dahulu kemudian mengumpulkan buku baca dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan, "Selamat pagi anak-anak" (CL.6,p.2,kl.5), anak-anak menjawab " Selamat pagi bu" (CL.6,p.2,kl.6).Guru meminta anak duduk rapi di karpet, selanjutnya memulai dengan menanyakan kabar anak- anak, "Apa kabar anak-anak?" (CL.6,p.2,kl.7). Anak-anak menjawab "Alhamdulillah bersemangat" (CL.6,p.2,kl.8). Selanjutnya guru memimpin anak-untuk membaca doa sehari-hari kemudian bercakap-cakap mengenai bulan dan bintang (CL.6,p.2,kl.9). Guru mengajak anak bernyanyi lagu bintang kecil bersama anak-anak dan menjelaskan tentang bulan dan bintang (CL.6,p.2,kl.10). Guru memberitahu bahwa hari ini kita akan belajar meronce dengan pola tertentu, kegiatan meronce ini selain motorik halus terstimulus, kognitifnya juga terstimulus dengan cara mengenal pola (CL.6,p.2,kl.11). Guru meminta anak-anak untuk membuat lingkaran kemudian guru membagikan media yang diperlukan seperti pita, gambar bulan, gambar bintang, dan lem, kemudian guru memberi contoh bagaimana membuatnya, kemudian anak-anak ikut membuat, jika ada anak yang mengalami kesulitan maka guru membantu anak tersebut (CL.6,p.2,kl.12). Semua anak sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik kemudian</p>

	<p>guru meminta anak untuk antri untuk membaca (CL.6,p.2,kl.13). Pada saat mengantri membaca ada saja anak-anak yang berlari-lari, bermain-main sendiri, sehingga satu guru harus memperhatikan anak yang bermain (CL.6,p.2,kl.14).</p>
09.30-10.45 WIB	<p>Pukul 09.30 waktunya anak-anak cuci tangan untuk kegiatan makan bersama, guru memimpin doa untuk melakukan cuci tangan (CL.6,p.3,kl.15). Anak-anak keluar kelas untuk antri cuci tangan, ketika cuci tangan ada anak yang bernama JS justru malah lari-larian tidak cepat-cepat untuk antri cuci tangan, kemudian bu EV meminta JS untuk berhenti berlari dan antri cuci tangan (CL.6,p.3,kl.16). Semua anak sudah berkumpul di karpet untuk makan, guru memimpin doa sebelum makan, setelah selesai guru mempersilahkan anak-anak untuk makan dengan mengucapkan “ selamat makan teman-teman” (CL.6,p.3,kl.17). Anak-anak mulai makan dengan lahap ada yang sambil mengobrol dengan temannya ada juga yang main-main sendiri (CL.6,p.3,kl.18). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan makanan yang berantakan (CL.6,p.3,kl.19). Pada pukul 10.00 saatnya anak bermain bebas, bu RM membedakan mainan anak laki-laki bermain lego dan anak perempuan bermain masak-masakan (CL.6,p.3,kl.20). Ketika anak-anak bermain bu EV bertanya pada AZ yang sedang asyik bermain lego, guru bertanya, “kamu membuat apa?” (CL.6,p.3,kl.21), AZ menjawab, “Buat truk, panjang gak bu ” (CL.6,p.3,kl.22), Bu EV bilang, “ Panjang kok AZ” (CL.6,p.3,kl.23), kemudian AZ memanggil bu RM, “Bu RM, bu RM”, tetapi bu RM tidak merespon saat dipanggil AZ (CL.6,p.3,kl.24). Selain itu ketika sekumpulan anak perempuan bermain masak-masakan ada satu anak laki-laki AR mau ikut bermain masak-masakan, tetapi sama temannya tidak boleh, kemudian bu EV meminta AR untuk ikut bermain lego bersama teman-teman yang laki-laki (CL.6,p.3,kl.25). Guru mengucapkan “ Allohuakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainnannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.6,p.3,kl.26). Pada kegiatan penutupan bu guru meminta anak untuk duduk rapi di karpet untuk melakukan evaluasi terlebih dahulu, bu guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bu guru memimpin doa dan pulang (CL.6,p.3,kl.27).</p>

## CATATAN LAPANGAN 7

Hari/Tanggal : Selasa/ 16 Februari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	<p>Anak-anak mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket EV dan NM (CL.7,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak meletakkan tasnya di kelas selanjutnya bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan, namun ada juga yang bermain di dalam kelas (CL.7,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama, membaca ikrar (CL.7,p.1,kl.3). Selesai membacakan ikrar bu FN memberi reward pada anak-anak yang datang pagi, kemudian anak-anak masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.7,p.1,kl.4).</p>
08.00-09.30 WIB	<p>Saat memasuki kelas anak-anak minum terlebih dahulu kemudian mengumpulkan buku baca dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan, "Assalamualaikum anak-anak" (CL.7,p.2,kl.5), anak-anak menjawab " Waalaikumsalam bu" (CL.7,p.2,kl.6). Selanjutnya bu RM mengajak anak-anak bernyanyi kemudian memimpin anak-anak untuk membaca doa sehari-hari kemudian bercakap-cakap mengenai air (CL.7,p.2,kl.7). Guru bertanya, " siapa yang tahu air itu apa?" (CL.7,p.2,kl.8), kemudian anak-anak menjawab, " air putih, air dingin ,air teh"(CL.7,p.2,kl.9), kemudian bu guru menjelaskan kalau yang di sebutkan tadi adalah macam-macam air (CL.7,p.2,kl.10). Guru meminta semua anak untuk menyebutkan macam-macam air (CL.7,p.2,kl.11). Semua anak sudah menyebutkan semua hanya ada beberapa yang sama dengan teman yang lain (CL.7,p.2,kl.12). Setelah itu guru menjelaskan hari ini kita akan belajar menggunakan buku berbahasa dan fisik motorik sesuai dengan tema (CL.7,p.2,kl.13). Sambil mengerjakan anak-anak dipanggil bu guru untuk membaca (CL.7,p.2,kl.14).</p>
09.30-10.45 WIB	<p>Pukul 09.30 waktunya anak-anak cuci tangan untuk kegiatan makan bersama, guru memimpin doa masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi untuk melakukan cuci tangan</p>

(CL.7,p.3,kl.15). Anak-anak keluar kelas untuk antri cuci tangan, ketika cuci tangan ada anak yang bernama ARK justru malah lari-larian tidak cepat-cepat untuk antri cuci tangan, kemudian bu EV meminta ARK untuk berhenti berlari dan antri cuci tangan (CL.7,p.3,kl.16). Semua anak sudah berkempul di karpet untuk makan, guru memimpin doa sebelum makan, setelah selesai guru mempersilahkan anak-anak untuk makan dengan mengucapkan “ selamat makan teman-teman” (CL.7,p.3,kl.17). Anak-anak mulai makan ada beberapa anak yang mau membagi makanannya dengan bu guru dan teman lainnya (CL.7,p.3,kl.18). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan makanan yang berantakan (CL.7,p.3,kl.19). Pada pukul 10.00 saatnya anak bermain bebas, bu EV mengarahkan anak laki-laki bermain lego dan anak perempuan bermain masak-masakan (CL.7,p.3,kl.20). Bu EV juga meminta anak-anak untuk tidak pukul temannya dan tidak merebut mainan temannya (CL.7,p.3,kl.21). Ketika bermain bebas ini guru memperhatikan anak-anak bermain, apakah anak itu bermainnya pukul-pukulan atau tidak (CL.7,p.3,kl.22). Ada anak perempuan bernama AN berteriak, “ Bu AR di kasih kerudung!” (CL.7,p.3,kl.23, ), bu EV berbicara, “ kenapa kok diberi kerudung?” (CL.7,p.3,kl.24), AN berkata, “ karena ikut mainan anak cantik bu” (CL.7,p.3,kl.25). bu EV berkata, “ ya sudah sekarang AR ikut bermain dengan anak ganteng” (CL.7,p.3,kl.26), kemudian AR ikut bermain lego dengan anak ganteng (CL.7,p.3,kl.27). Pada pukul 10.30 bu guru mengucapkan “ Allohuakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainnannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.7,p.3,kl.28). Pada kegiatan penutupan bu guru meminta anak untuk duduk rapi di karpet untuk melakukan evaluasi terlebih dahulu, bu guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bernyanyi dan terakhir bu guru memimpin doa dan pulang (CL.7,p.3,kl.29).

## CATATAN LAPANGAN 8

Hari/Tanggal : Kamis/18 Februari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	Pukul 07.00 anak-anak sudah mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket RM dan FN (CL.8,p.1,kl.1). Kemudian anak-anak masuk kelas untuk meletakkan tasnya, menunggu jam masuk anak-anak bebas mau bermain di area bermain atau di dalam kelas (CL.8,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama dan membaca ikrar (CL.8,p.1,kl.3). Sebelum masuk kelas bu guru memberikan reward pada anak yang datang pagi, lalu masuk ke dalam kelas (CL.8,p.1,kl.4).
08.00-09.30 WIB	Saat memasuki kelas anak-anak dipersilahkan minum siapa yang mau minum dan mengumpulkan buku baca kemudian duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan "Assalamualaikum wr wb" (CL.8,p.2,kl.5). Semua anak-anak menjawab "Walaikumsalam wr wb" (CL.8,p.2,kl.6). Guru memimpin anak-anak untuk membaca doa sehari-hari, namun masih ada anak yang belum duduk rapi di karpet dan malah lari-larian di dalam kelas, kemudian guru menunggu sampai anak itu mau duduk tertib (CL.8,p.2,kl.7). Kemudian bu RM bercakap-cakap mengenai kegunaan air apa saja dalam kehidupan (CL.8,p.2,kl.8). Pembelajaran hari ini anak belajar mencampurkan warna menggunakan cat air (CL.8,p.2,kl.9). Ketika kegiatan mencampurkan warna ini anak-anak terlihat senang, karena anak bisa bereksperimen (CL.8,p.2,kl.10). Hasil pencampuran warna tadi anak bebas melukis di buku gambar yang sudah di sediakan, setelah selesai anak cuci tangan (CL.8,p.2,kl.11).
09.30-10.45 WIB	Selesai mencuci tangan anak-anak langsung mengambil bekal untuk makan bersama, Bu EV memimpin doa sebelum makan dan dilanjutkan makan bersama, guru mengucapkan, "selamat makan anak-anak" (CL.8,p.3,kl.12), anak-anak menjawab "iya bu guru" kemudian anak-anak mulai makan (CL.8,p.3,kl.13). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan sisa makanan yang jatuh ke karpet (CL.8,p.3,kl.14). Semuanya

	<p>sudah bersih kemudian guru mempersilahkan anak-anak bermain, namun sebelum bermain bu guru tetap membacakan tata tertib bermain agar ketika bermain anak bisa tertib (CL.8,p.3,kl.15). Selama anak bermain bu gurunya selalu memperhatikan anak-anak (CL.8,p.3,kl.17). Ketika bermain ada anak laki-laki bernama FR yang merebut mainan boling yang sedang dimainkan anak perempuan, dan anak perempuan yang bernama SB berteriak, “Bu FR ambil mainan aku !”(CL.8,p.3,kl.18), Bu RM berkata,” itu mainan untuk anak cantik”, kemudian FR meletakkan mainan itu dan pergi(CL.8,p.3,kl.19). Selain itu ketika bermain bebas ada anak yang lari-larian di dalam kelas dan akhirnya ada yang bertabrakan dan berdarah bibirnya, kemudian bu EV mengambil gula agar tidak jadi sariawan (CL.8,p.3,kl.20). Akhirnya bu guru menyudahi bermainnya dengan mengucapkan “ Allohualkbar walillahilhamdek” dan anak-anak merapikan mainnannya (CL.8,p.3,kl.21). Guru meminta anak untuk duduk rapi karena bu RM akan bercerita, anak-anak mendengarkan dengan antusias (CL.8,p.3,kl.22). Selesai bercerita bu guru meminta anak-anak mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.8,p.3,kl.23). Pada kegiatan penutupan bu guru meminta anak-anak untuk duduk rapi di pinggir karpet, kemudian guru melakukan evaluasi terlebih dahulu menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bu guru memimpin doa dan pulang (CL.8,p.3,kl.24).</p>
--	--

## CATATAN LAPANGAN 9

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 Februari 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	<p>Pukul 07.00 anak-anak mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket NY dan YN (CL.9,p.1,kl.1). Kemudian dilanjutkan dengan anak-anak meletakkan tasnya di kelas selanjutnya bermain bebas di area bermain, area bermain ini berisi ayunan, ayunan bangku, prosotan, dan panjatan, ada juga yang bermain di dalam kelas (CL.9,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama, membaca ikrar dan dilanjutkan senam bersama (CL.9,p.1,kl.3). Selesai melakukan senam anak-anak masuk ke dalam kelas bersama guru kelas masing-masing (CL.9,p.1,kl.4).</p>
08.00-09.30 WIB	<p>Saat memasuki kelas anak-anak minum terlebih dahulu kemudian mengumpulkan buku baca dan duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan, "Assalamualaikum anak-anak" (CL.9,p.2,kl.5), anak-anak menjawab " Waalaikumsalam bu" (CL.9,p.2,kl.6). Selanjutnya guru mengajak anak-anak bernyanyi kemudian memimpin anak-anak untuk membaca doa sehari-hari kemudian bercakap-cakap mengenai udara (CL.9,p.2,kl.7). Guru bertanya, " siapa yang tahu udara itu apa?" (CL.9,p.2,kl.8), kemudian anak-anak menjawab, "gak tau bu" (CL.9,p.2,kl.9), kemudian bu guru menjelaskan "apa itu udara, apa kegunaan udara"(CL.9,p.2,kl.10). Guru menjelaskan hari ini anak akan belajar membuat es krem dari kertas asturo, kertas krep, dan lem, selain itu anak juga belajar buku berbahasa(CL.9,p.2,kl.11). Bu EV menyiapkan media apa saja yang diperlukan, ketika bu guru menyiapkan kertas asturo yang berwarna pink dan kuning, tiba-tiba ada dua anak cantik bernama AN dan ND mendekat, kemudian AN bertanya pada Bu EV "yang pink untuk anak cantik ya bu?, kuning anak ganteng ya bu?"(CL.9,p.2,kl.12), bu guru menjawab, "iya anak cantik yang pink dan anak ganteng yang kuning"(CL.9,p.2,kl.13). Setelah semua media sudah siap maka guru memulai memberikan contoh cara membuat es krem dari kertas asturo, dan anak-anak mengikutinya dengan panduan bu guru (CL.9,p.2,kl.14). Kegiatan kedua belajar menggunakan</p>

	<p>buku berbahasa, bu EV menjelaskan kepada anak-anak buku berbahasa itu buku yang gambar depannya ada anak laki-laki yang sedang menjemur, kemudian bu EV juga bilang harusnya yang menjemur itu anak perempuan (CL.9,p.2,kl.15), selanjutnya anak-anak mengambil dan mengerjakan buku berbahasa yang sudah dijelaskan bu EV (CL.9,p.2,kl.16).</p>
09.30-10.45 WIB	<p>Pukul 09.30 waktunya anak-anak cuci tangan untuk kegiatan makan bersama, bu RM memimpin doa masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi untuk melakukan cuci tangan (CL.9,p.3,kl.17). Anak-anak keluar kelas untuk antri cuci tangan, ketika cuci tangan ada anak yang bernama ARK tidak mau antri (CL.9,p.3,kl.18). Semua anak sudah cuci tangan dan berkempul di karpet untuk makan, guru memimpin doa sebelum makan, setelah selesai guru mempersilahkan anak-anak untuk makan dengan mengucapkan “selamat makan teman-teman” (CL.9,p.3,kl.19). Anak-anak mulai makan ada beberapa anak yang mau membagi makanannya dengan bu guru dan teman lainnya (CL.9,p.3,kl.20). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan makanan yang berantakan (CL.9,p.3,kl.21). Pada pukul 10.00 saatnya anak bermain bebas, bu EV mengarahkan anak laki-laki bermain lego dan anak perempuan bermain masak-masakan (CL.9,p.3,kl.22). Bu EV juga meminta anak-anak untuk tidak pukul temannya dan tidak merebut mainan temannya (CL.9,p.3,kl.23). Ketika bermain bebas ini guru memperhatikan anak-anak bermain, ketika bermain ada sekumpulan anak ganteng yang sedang asyik bermain masak-masakan, kemudian bu EV menghampiri mereka dan berkata, “kalian anak cantik atau ganteng?” (CL.9,p.3,kl.24) anak-anak menjawab, “anak ganteng” (CL.9,p.3,kl.25), kemudian bu EV menjelaskan lagi “masak-masakan ini untuk anak cantik kalau anak ganteng itu mainannya lego buat tembak-tembakan” kemudian anak-anak mengikuti saran yang diberikan oleh bu guru mereka ganti bermain lego (CL.9,p.3,kl.26). Pada pukul 10.30 bu guru mengucapkan “Allohuakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.9,p.3,kl.27). Pada kegiatan penutupan bu guru meminta anak untuk duduk rapi di karpet untuk melakukan evaluasi terlebih dahulu, bu guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bernyanyi dan terakhir bu guru memimpin doa dan pulang (CL.9,p.3,kl.28).</p>

## CATATAN LAPANGAN 10

Hari/Tanggal : Kamis/24Maret 2016

Waktu : 07.00-10.45 WIB

Tempat : TK Islam Al Husna

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-08.00 WIB	Pukul 07.00 anak-anak sudah mulai datang ke sekolah, anak-anak kelompok a dan b datang ke sekolah dimulai dengan kegiatan absen dengan menuliskan nama dan pukul berapa mereka datang di depan kelas yang ditunggu oleh guru piket RM dan FN (CL.10,p.1,kl.1). Setelah selesai menulis absen anak-anak masuk kelas untuk meletakkan tasnya, kemudian anak-anak bebas mau bermain di area bermain atau di dalam kelas (CL.10,p.1,kl.2). Pada pukul 07.30 bel berbunyi guru meminta anak-anak untuk berbaris selanjutnya bernyanyi bersama dan membaca ikrar (CL.10,p.1,kl.3). Sebelum masuk kelas bu guru memberikan reward pada anak yang datang pagi, lalu masuk ke dalam kelas masing-masing (CL.10,p.1,kl.4).
08.00-09.30 WIB	Saat memasuki kelas anak-anak dipersilahkan minum siapa yang mau minum dan mengumpulkan buku baca kemudian duduk di pinggir karpet untuk melakukan morning meeting, bu RM memulai dengan mengucapkan "Assalamualaikum wr wb" (CL.10,p.2,kl.5). Semua anak-anak menjawab "Walaikumsalam wr wb" (CL.10,p.2,kl.6). Guru memimpin anak-anak untuk membaca doa sehari-hari, namun masih ada anak yang belum duduk rapi di karpet dan malah lari-larian di dalam kelas, kemudian guru menunggu sampai anak itu mau duduk tertib (CL.10,p.2,kl.7). Kemudian guru bercakap-cakap mengenai ibu kota Negara Indonesia (CL.10,p.2,kl.8). Bu RM juga mengajarkan anak-anak untuk menghafal Pancasila. Pembelajaran hari ini anak belajar mengerjakan buku Keterampilan dan buku kognitif yang sesuai dengan tema negaraku (CL.10,p.2,kl.9). Bu RM mulai memanggil anak satu persatu untuk mengambil buku di depan kemudian langsung mengerjakan (CL.10,p.2,kl.10).
09.30-10.45 WIB	Pukul 09.30 waktunya anak-anak cuci tangan untuk kegiatan makan bersama, bu EV memimpin doa masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi untuk melakukan cuci tangan (CL.10,p.3,kl.11). Anak-anak keluar kelas untuk antri cuci tangan, ketika cuci tangan ada anak yang bernama AM tidak mau antri, kemudian langsung menyelak antrian temannya

(CL.10,p.3,kl.12). Semua anak sudah cuci tangan dan berkumpul di karpet untuk makan, guru memimpin doa sebelum makan, setelah selesai guru mempersilahkan anak-anak untuk makan dengan mengucapkan “ selamat makan teman-teman” (CL.10,p.3,kl.13). Anak-anak mulai makan ada beberapa anak yang sambil mengobrol dengan temannya dan ada juga anak yang berbagi dengan temannya (CL.10,p.3,kl.14). Selesai makan anak-anak merapikan tempat makan dan membersihkan makanan yang berantakan (CL.10,p.3,kl.15). Pada pukul 10.00 saatnya anak bermain bebas, bu RM mengarahkan anak laki-laki bermain lego dan anak perempuan bermain masak-masakan (CL.10,p.3,kl.16). Ketika bermain bebas guru memperhatikan sekumpulan anak perempuan yang sedang bermain masak-masakan, salah satu diantaranya ada anak laki-laki yang bernama AZ ikut bermain (CL.10,p.3,kl.17). Bu EV bertanya kepada AZ, “AZ kenapa kamu ikut main di situ?” (CL.10,p.3,kl.18), AZ menjawab, “ Boleh kok sama ND ikut main masakan” (CL.10,p.3,kl.19), kemudian NYL berkata, “AZ main tembakan aja!” (CL.10,p.3,kl.20). Bu EV ganti bertanya kepada NYL, “ NYL memangnya kenapa kok AZ disuruh mainan tembakan?” (CL.10,p.3,kl.21), NYL menjawab, “ kan AZ anak ganteng bu” (CL.10,p.3,kl.22), Bu guru bertanya lagi “ memangnya kalau anak ganteng mainannya apa, terus anak cantik mainannya apa?” (CL.10,p.3,kl.23), NYL menjawab, “Kalau anak cantik mainan masak-masakan, kalau anak ganteng main tembakan” (CL.10,p.3,kl.24), kemudian SB berkata, “ tapi anak cantik juga ada yang main tembakan” (CL.10,p.3,kl.25). Selain itu juga ada anak perempuan AR bermain mobil-mobilan dengan anak laki-laki JS, kemudian bu EV mendekati mereka (CL.10,p.3,kl.26), terus bu guru berkata “ Kamu tidak boleh mainan mobil-mobilan itu mainan anak ganteng ” (CL.10,p.3,kl.27). Pada pukul 10.30 bu RM mengucapkan “ Allohualakbar walillahilhamdek” itu tandanya waktu bermain sudah selesai, anak-anak merapikan mainannya kemudian mengambil tasnya dan duduk di karpet untuk melakukan penutupan (CL.10,p.3,kl.28). Pada kegiatan penutupan bu RM meminta anak untuk duduk rapi di karpet untuk melakukan evaluasi terlebih dahulu, bu guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini, kemudian bernyanyi dan terakhir bu guru memimpin doa dan pulang (CL.10,p.3,kl.29).

## CATATAN LAPANGAN

Kelompok : TK B  
 Tempat : TK Labschool Jakarta  
 Tema / Sub Tema : Binatang/Binatang yang Dapat Terbang  
 Hari / Tanggal : Selasa / 14 Oktober 2014

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-07.15	Anak berbaris di halaman sekolah dan bernyanyi bersama kelompok bermain, TK A dan TK B didampingi guru kelas masing-masing.
07.15-08.00	Setelah bernyanyi di halaman anak-anak menuju kelas masing-masing. Kegiatan <i>morning class</i> ini Bu N meminta anak-anak untuk duduk di karpet membentuk lingkaran. Bu guru meminta salah satu anak untuk memimpin berdoa. Setelah berdoa guru mengabsen anak-anak. Ketika guru memanggil nama anak, kemudian anak menjawab hadir. Selanjutnya guru mengajak anak-anak untuk bermain permainan polisi-polisi numpang tanya.
08.00-08.30	Hari ini jadwalnya anak-anak bermain di dalam kelas. Guru membacakan aturan bermain di dalam kelas anak memperhatikan dengan seksama. Guru meminta anak bermain masak-masakan, dan anak laki-laki bermain lego. Ketika anak bermain ada satu anak laki-laki mendekati sekumpulan anak perempuan yang sedang bermain masak-masakan. Anak laki-laki ingin ikut bermain dengan anak perempuan. Anak laki-laki ini berperan sebagai pembeli, tetapi tiba-tiba bu guru memanggil nama anak laki-laki dan melarangnya bermain dengan anak perempuan, dan meminta anak tersebut untuk bermain dengan anak laki-laki.
08.30-09.00	Pukul menunjukkan 08.30 waktunya anak-anak makan bersama. Bu guru memimpin doa masuk dan keluar kamar mandi. Kemudian anak-anak mencuci tangan di kamar mandi dan selanjutnya mengambil tas untuk dibawa ke dalam kelas. Guru memimpin doa mau makan dan setelah selesai mempersilahkan untuk makan.
09.00-10.00	Setelah makan yaitu kegiatan inti anak-anak menuju sentranya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hari ini anak TK B2 dibagi 3 kelompok, ada yang berada di sentra bahasa inggris, sentra persiapan, dan sentra sains.

10.00-10.30	Pada saat penutupan guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dari kegiatan sentra maupun yang di dalam kelas. Setelah tanya jawab kemudian guru memimpin doa sebelum pulang, ketika bel berbunyi anak-anak menuju bawah menunggu siapa yang sudah di jemput maupun yang belum di jemput.
-------------	--

## CATATAN LAPANGAN

Kelompok : TK B  
 Tempat : TK Labschool Jakarta  
 Tema / Sub Tema : Binatang/Binatang yang dapat Terbang  
 Hari / Tanggal : Rabu / 22 Oktober 2014

Waktu	Deskripsi Lapangan
07.00-07.15	Anak berbaris di halaman sekolah dan bernyanyi bersama kelompok bermain, TK A dan TK B didampingi guru kelas masing-masing.
07.15-08.00	Setelah bernyanyi di halaman anak-anak menuju kelas masing-masing. Kegiatan <i>morning class</i> ini Pak M meminta anak-anak untuk duduk di karpet membentuk lingkaran. Pak guru meminta salah satu anak untuk memimpin berdoa. Setelah berdoa guru mengabsen anak-anak. Ketika guru memanggil nama anak, kemudian anak menjawab hadir. Selanjutnya guru mengajak anak-anak untuk bermain permainan polisi-polisi numpang tanya.
08.00-08.30	Hari ini jadwalnya anak-anak bermain di perpustakaan. Guru membacakan aturan bermain di dalam perpustakaan. Anak-anak di perpustakaan anak belajar membaca dan anak setelah belajar membaca anak bebas bermain, ada mainan panah-panahan magnet, mobil-mobilan, dan buku bergambar. Ketika ada anak perempuan bermain mobil-mobilan bu guru yang menunggu perpustakaan melarang anak perempuan bermain mobil-mobilan, dan meminta anak itu berganti mainan hewan-hewan.
08.30-09.00	Pukul menunjukkan 08.30 waktunya anak-anak makan bersama. Bu guru memimpin doa masuk dan keluar kamar mandi. Kemudian anak-anak mencuci tangan di kamar mandi dan selanjutnya mengambil tas untuk dibawa ke dalam kelas. Guru memimpin doa mau makan dan setelah selesai mempersilahkan untuk makan.
09.00-10.00	Setelah makan yaitu kegiatan inti anak-anak menuju sentranya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hari ini anak TK B2 dibagi 3 kelompok, ada yang berada di sentra bahasa inggris, sentra persiapan, dan sentra sains.

10.00-10.30	Pada saat penutupan guru bercerita tentang taman bunga. Anak memperhatikan cerita gurunya. Setelah tanya jawab kemudian guru memimpin doa sebelum pulang, ketika bel berbunyi anak-anak menuju bawah menunggu siapa yang sudah di jemput maupun yang belum di jemput.
-------------	---

## Catatan Dokumentasi



Gedung KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.01)



Visi dan Misi KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.02)



Gedung KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.03)



Kantor KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.04)



Ruang Kelas KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.05)



Masjid KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.06)



Area Bermain Outdoor KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.07)



Kamar Mandi KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.08)



Gudang KB-TK Islam Al-Husna Jatibening (CD.09)







## Riwayat Hidup



Tri Wuryani di lahirkan di Wonogiri pada tanggal 20 Desember 1992. Anak ketiga dari pasangan Ibu Winih dan Bapak Warsono. Memiliki dua kakak laki-laki bernama Tarman dan Heli. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah TK Dharma Wanita Jeporo, kecamatanJatipurno, kabupatenWonogiri, ProvinsiJawa Tengah, melanjutkan sekolah dasar di SD Negeri 1 JeporokecamatanJatipurno, kabupatenWonogiri,ProvinsiJawa Tengah.

Pada tahun 2005 melanjutkan sekolah di SMP N 1 Jatisrono, kabupatenWonogiri, ProvinsiJawa Tengah,kemudian setelah lulus SMP pada tahun 2008 melanjutkan sekolah di SMA N 1 Jatisrono, kabupatenWonogiri, ProvinsiJawa Tengah. Pada tahun 2011 setelah lulus SMA kemudian mengikuti SNMPTN dan diterima di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Selama kuliah mendapatkan beasiswa dari Bidikmisi.