

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b>	
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	10
B. Karakteristik Perkembangan Anak 4-5 Tahun	
1. Perkembangan Fisik .....	12
2. Perkembangan Kognitif .....	13

3. Perkembangan Bahasa .....	14
4. Perkembangan Sosial-Emosional.....	15
C. Hakikat Guru	
1. Pengertian Guru .....	16
2. Kompetensi Guru.....	19
3. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	23
D. Hakikat Stereotip Gender	
1. Pengertian Gender .....	29
2. Perkembangan Gender .....	31
3. Pengertian Stereotip Gender .....	38
4. Perkembangan Stereotip pada Anak.....	40
E. Bermain pada Anak Usia Dini	
1. Pengertian Bermain .....	43
2. Jenis-Jenis Bermain pada Anak Usia Dini .....	46
F. Peran Guru terhadap Stereotip Gender Anak dalam Bermain di Sekolah .....	50
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	50
B. Metode Penelitian .....	50
C. Latar Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data .....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	59
F. Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	67

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi data .....	71
1. Gambaran Umum .....	71
2. Visi dan Misi .....	72
3. Kurikulum .....	72
4. Tenaga Pendidik.....	77
5. Anak didik.....	81
6. Sarana dan Prasarana.....	84
B. Temuan Penelitian.....	87
1. Latar belakang guru dalam mengarahkan anak ketika bermain sesuai dengan stereotipgendernya .....	87
a. Reduksi Data.....	87
b. Display Data.....	98
c. Verifikasi.....	99
2. Pemahaman guru tentang stereotip gender .....	100
a. Reduksi Data.....	101
b. Display Data.....	103
c. Verifikasi.....	103
3. Perilaku anak terhadap peran guru yang mengarahkan anak dalam bermain di sekolah .....	104
a. Reduksi Data.....	104
b. Display Data.....	110

c. Verifikasi.....	111
4. Perilaku anak yang menunjukkan stereotip gender .....	111
a. Reduksi Data.....	111
b. Display Data.....	119
c. Verifikasi.....	120
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	131
B. Implikasi.....	132
C. Saran .....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	138