

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil analisis regresi menunjukkan tidak terdapat pengaruh keterlibatan ayah terhadap control diri remaja penyalahguna narkoba. Hasil penelitian dapat dilihat bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari factor keterlibatan ayah terhadap control diri pada remaja penyalahguna narkoba. Besarannya pengaruh yang dihasilkan dari analisis regresi factor keterlibatan ayah sebesar 0,310 pada instrument *Nurturant Fathering Scale*. Lalu besarannya pengaruh yang dihasilkan dari analisis regresi factor keterlibatan ayah sebesar 0,026 pada instrument *Reported Father Involvement*. Sedangkan besarannya pengaruh yang dihasilkan dari analisis regresi factor keterlibatan ayah sebesar -0,068 pada instrument *Desired Father Involvement* terhadap factor control diri, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa variable predictor tidak dapat digunakan untuk memprediksi variable kriterium artinya keterlibatan ayah tidak dapat digunakan untuk memprediksi control diri.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian didapatkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan ayah dengan control diri pada remaja penyalahguna narkoba. Hal ini bias sebagai bahan untuk ditindak lanjuti bahwa tingkat control diri pada remaja penyalahguna narkoba yang rendah bukan hanya karena faktor keterlibatan ayah, tetapi juga karena faktor lain seperti faktor internal dari

dalam diri remaja tersebut dan factor eksternal di luar lingkungan keluarga yaitu lingkungan pertemanan.

Tindakan yang dapat dilakukan seperti memberikan pelatihan mengenai kontrol diri yang disesuaikan dengan usia remaja, selain itu juga orang tua diberi pemahaman mengenai remaja yang sedang masa coba – coba dan berharap para orang tua dapat menjadi pengawas sekaligus teladan untuk anak mereka nantinya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain yang terkait :

5.3.1. Bagi Remaja

Remaja diharapkan mampu menjalankan perannya sebagai anak di dalam keluarga dan mampu mengendalikan diri dalam menentukan hal yang baik dan buruk bagi dirinya.

5.3.2. Bagi Orangtua

Orangtua diharapkan lebih mengawasi anak dalam bergaul agar tidak terjadi hal – hal yang tidak diinginkan pada anak, orang tua juga diharapkan dapat memberikan teladan yang baik untuk anak terlebih dalam mengontrol diri.

5.3.3. Bagi Pemerintah

Pemerintah diharapkan lebih memberikan perhatian dan memiliki solusi nyata untuk menyediakan wadah bagi para remaja penyalahguna narkoba sehingga mereka dapat berubah dan mereka dapat menentukan masa depannya.

5.3.4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan lebih memperluas lagi ranah penelitian dan lebih memperdalam variable kepada subjek penelitian, sehingga hasil penelitian akan lebih signifikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amriel, Geo P., & Ike Herdiana. (2015). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kepatuhan Berlalu Lintas pada Remaja Pengendara Sepeda Motor di Surabaya*. Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial, Vol. 04 No. 02
- Davison, Gerald C., John M. Neale., & Ann M. Kring. (2012). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Desmita.(2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*.Bandung: PT Rosda.
- Drever, James (Penerjemah Nancy Simanjuntak). (1997). *Kamus psikologi*.Jakarta: Bina Aksara
- Anderman, E. M., & Anderman, L. H. (2009). *Psychology of classroom learning: an encyclopedia*. Vol.1.. USA: Gale Cengage Learning.
- Buhmester, D., & Furman, W. (1987). *The development of companionship and Intimacy*.Child development, 58, 1101 – 1113.
- Brugman, D., Keller, M., & Sokol, B. (2013). Introduction: meaning measurement, and correlates of moral development. *European Journal of Developmental, Psy*, 10, 99 – 105.
- Calhoun, James F. & Joan Ross Acocella. (1990). *Psikologi tentang penyesuain dan hubungan kemanusiaan*.Edisi 3. (terj.) New York: McGraw – Hill, Inc.
- Damayanti, Indria Putri., & Nur Ainy Fardana Nawangsari. (2015). *Hubungan antara Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja di SMK Negeri X Surabaya*.Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol. 04 No.03
- Dariyo, Agos. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*.Bogor: Ghalia.
- Finley, G. E., & Schwartz, S. J. (2004). *The father involvement and nurturant fathering scales: Retrospective measures for adolescent and adult children*. Educational and Psychological Measurement, 64(1), 143-164.
- Finley, G. E., & Schwartz, S. J. (2006). *Parsons and Bales revisited: Young adult children's characterization of the fathering role*.Psychology of Men & Masculinity, 7(1), 42.
- Finley, G. E., Mira, S. D., & Schwartz, S. J. (2008). *Perceived paternal and maternal involvement: Factor structures, mean differences, and parental roles* Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Menas Fathers,6(1), 62-82.
- Ferraro.(1995) dalam Beck, V. S., & Travis, L. F. 2004. Sex Offender Notification

and Protective Behavior. *Violence and Victims*, 19, 289-302.

Hergenhahn, B.R., & Mathew H. Olson. (2010). *Theories of Learning, 7 th Edition*.

Jakarta: Kharisma Putra Utama.

<http://dedihumas.bnn.go.id/read/section/artikel/2014/03/20/957/dampak-langsung-dan-tidak-langsung-penyalahgunaan-narkoba#> pada 29 April 2016, pukul 19.45

<http://kesehatan.kompaisana.com/alternatif/2014/03/24/jenis-jenis-narkoba-dan-dampaknya-642994.html> pada 29 April 2016, pukul 19.48

<http://www.kompasiana.com/fatiaaumma/gangguan-zat-psikoaktif> pada 29 April

2016, pukul 20.04

<http://www.organisasi.org/1970/01/faktor-penyebab-alasan-seseorang-memakai-menggunakannarkoba-narkotika-zat-adiktif.html> pada 14 April, pukul 23.05

http://dcf.wisconsin.gov/bmcw/resources/cap/doc/protective_capacities.doc.

Jacobs, J. N., & Kelly, M. L. (2006). Predictors of paternal involvement in childcare in dual-earner families with young children. *Fathering: A Journal of Theory, Research, and Practice about Men as Fathers*, 4(1), 23-47.

Kepic, G. (2006). Causes and Implications of Parental Involvement in the Advising Process. Retrieved from NACADA Clearinghouse of Academic Advising Resources Web site

<http://www.nacada.ksu.edu/tabid/3318/articleType/ArticleView/articleId/629/article.aspx>

Muratori, M. C., & Smith, C. K. (2015). Guiding the Talent and Career Development of the Gifted Individual. *Journal of Counseling & Development*, 93, 179-182.

Mc Clelland, Certo, (1985) Hellziegel (1978).

National Alliance for Caregiving. (2010). Care family caregiver. Emblem Health.

Papalia, Diane., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2009). *Human development, ed. 10 perkembangan manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Puspitawati, Herien & Edianna Putri Mayang Sari. Stratei penyeimbangan antara aktivitas pekerjaan dan keluarga pada wanita bekerja di Bogor. 2008. Jurnal ilmu keluarga & konsumen

Rangkuti, Anna A. (2013). *Statistika inferensial untuk penelitian psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Salkind, N. J (2008). *Encyclopedia of educational psychology*, Vol. 2. California: Sage.

Santrock, John W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*, ed. 6. Jakarta: Erlangga.

Sarwono, Sarlito W. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. Sixth edition. New York: McGraw-Hill.

- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L.(2004). *High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success*. *Journal of Personality*.72 (2).271-322.
- United Nations Research Institute for Social Development. (2011). *Social Development Uncertain World*, Switzerland, DC: Geneva.
- Ursia, Nela Regar., Ide Bagus Siaputra., & Nadia Sutanto. (2013). *Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1-18. DOI:10.7454/mssh.v17i1.1798

Lampiran

Nurturant Fathering Scale

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	30.27	45.444	.568	.862
Aitem2	30.37	46.585	.431	.872
Aitem3	31.00	41.517	.768	.846
Aitem4	30.80	40.303	.762	.845
Aitem5	30.03	45.413	.541	.864
Aitemt6	30.83	42.626	.712	.851
Aitem7	30.40	41.903	.637	.857
Aitem8	29.93	45.857	.476	.869
Aitem9	31.83	45.454	.390	.878
Aitem10	31.13	43.361	.672	.854

*Reported Father Involvement***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2.1	63.70	159.872	.484	.900
aitem2.2	63.53	159.637	.556	.898
aitem2.3	63.57	157.357	.530	.899
aitem2.4	63.87	161.430	.461	.900
aitem2.5	63.20	158.648	.568	.897
aitem2.6	63.07	153.857	.639	.895
aitem2.7	63.33	158.575	.558	.898
aitem2.8	63.03	160.723	.490	.899
aitem2.9	62.97	164.378	.337	.903
aitem2.10	62.67	160.713	.572	.898
aitem2.11	62.80	159.200	.532	.898
aitem2.12	62.67	166.092	.310	.904
aitem2.13	62.97	160.240	.473	.900
aitem2.14	62.73	155.513	.639	.895
aitem2.15	62.90	166.990	.301	.904
aitem2.16	63.47	156.809	.569	.897
aitem2.17	63.07	159.030	.557	.898
aitem2.18	63.27	152.754	.667	.894

aitem2.19	62.73	154.064	.693	.894
aitem2.20	62.70	151.734	.705	.893

Desired Father Involvement

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem3.1	77.10	109.817	.371	.883
aitem3.2	77.30	113.252	.035	.892
aitem3.3	77.43	110.323	.175	.889
aitem3.4	77.27	114.685	-.032	.890
aitem3.5	77.63	100.447	.542	.878
aitem3.6	77.43	103.426	.606	.876
aitem3.7	77.87	100.257	.661	.874
aitem3.8	77.60	100.731	.616	.875
aitem3.9	77.47	102.878	.651	.875
aitem3.10	77.50	102.534	.501	.879
aitem3.11	77.60	105.903	.431	.881
aitem3.12	77.67	98.575	.679	.873
aitem3.13	77.67	96.713	.747	.870
aitem3.14	77.60	98.800	.744	.871
aitem3.15	77.47	108.809	.335	.884
aitem3.16	78.03	107.895	.239	.889
aitem3.17	77.73	98.478	.687	.872
aitem3.18	77.70	99.666	.637	.874

aitem3.19	77.50	103.362	.498	.879
aitem3.20	77.47	104.257	.566	.878

Kontrol Diri

Statistics

JumlahSC

N	Valid	54
	Missing	0
Mean		107.63
Median		106.00
Mode		100
Std. Deviation		14.216
Variance		202.087
Skewness		.263
Std. Error of Skewness		.325
Kurtosis		.446
Std. Error of Kurtosis		.639
Range		71
Minimum		78
Maximum		149
Sum		5812
Percentiles	25	100.00
	50	106.00
	75	117.00

*Nurturant Fathering Scale***Statistics**

NFS

N	Valid	54
	Missing	0
Mean		34.74
Median		34.00
Mode		34
Std. Deviation		7.172
Variance		51.441
Skewness		-.271
Std. Error of Skewness		.325
Kurtosis		.078
Std. Error of Kurtosis		.639
Range		33
Minimum		15
Maximum		48
Sum		1876

Reported Father Involvement

N	Valid	54
	Missing	0
Mean		69.56
Median		70.00
Mode		67 ^a
Std. Deviation		15.639
Variance		244.591
Range		78
Minimum		21
Maximum		99
Sum		3756

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

*Desired Father Involvement***Statistics**

JUMLAHDFS

N	Valid	54
	Missing	0
Mean		14.20
Median		15.00
Mode		16
Std. Deviation		2.910
Variance		8.467
Skewness		-1.231
Std. Error of Skewness		.325
Kurtosis		2.316
Std. Error of Kurtosis		.639
Range		16
Minimum		4
Maximum		20
Sum		767
Percentiles	25	12.75
	50	15.00
	75	16.00

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.333 ^a	.111	.057	.97088459

a. Predictors: (Constant), ZDFS, Zscore(NFS), Zscore(RFI)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5.869	3	1.956	2.075	.115 ^a
	Residual	47.131	50	.943		
	Total	53.000	53			

a. Predictors: (Constant), ZDFS, Zscore(NFS), Zscore(RFI)

b. Dependent Variable: Zscore(KD)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-3.225E-15	.132		.000	1.000
	Zscore(NFS)	.310	.166	.310	1.870	.067
	Zscore(RFI)	.026	.166	.026	.158	.875
	ZDFS	-.068	.133	-.068	-.507	.614

a. Dependent Variable: Zscore(KD)

SKALA KETERLIBATAN AYAH

Nurturant Father Involvement

Bagian I

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang menurut Anda sesuai

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang – kadang	Sering	Selalu
1	Menurut Anda, sejauh mana ayah Anda menikmati perannya sebagai seorang ayah					
2	Dalam menjalankan perannya sebagai ayah, apakah ayah Anda menerimanya dengan senang					

Father Involvement Scale

Reported Involvement Scale

Bagian II

- Seberapa terlibatkah ayah Anda pada aspek-aspek berikut ini dalam hidup dan perkembangan Anda?

No.	Aspek	Tidak pernah terlibat	Jarang terlibat	Kadang-kadang terlibat	Sering terlibat	Selalu terlibat
1	Waktu luang, bersenang-senang, bermain <i>“Memberikan waktu luang untuk anak dengan bersenang-senang atau bermain bersama di dalam atau di luar rumah.”</i>					
2	Pertemanan <i>“keikutsertaan ayah dalam aktivitas yang menyenangkan dengan anak.”</i>					

Desired Involvement Scale

Bagian III

- Apa yang Anda inginkan dari tingkat keterlibatan ayah Anda dibandingkan dengan apa yang sebenarnya terjadi?

No	Aspek	Banyak Mengurangi Keterlibatan	Sedikit Mengurangi Keterlibatan	Sudah Cukup	Sering terlibat	Lebih banyak terlibat
1	Waktu luang, bersenang-senang, bermain <i>“Memberikan waktu luang untuk anak dengan bersenang-senang atau bermain bersama didalam atau diluar rumah.”</i>					
2	Pertemanan <i>“keikutsertaanayah dalam aktivitas yang menyenangkan dengan anak.”</i>					

SELF – CONTROL SCALE

Bagian IV

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan yang menurut Anda sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya suka bermain bola				X	

Keterangan:

STS: Sangat Tidak Setuju

TS: Tidak Setuju

N: Tidak Memberikan Pendapat/ Netral

S: Setuju

SS: Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya dapat menahan godaan					
2	Saya mengalami kesulitan dalam menghentikan kebiasaan buruk					
3	Saya malas					
4	Saya mengatakan hal-hal yang tidak pantas					
5	Saya tidak pernah membiarkan diri saya kehilangan kontrol					
6	Saya melakukan hal-hal yang menyenangkan, meskipun hal tersebut buruk untuk diri saya					
7	Saya adalah orang yang taat pada jadwal, orang-orang dapat mengandalkan untuk hal tersebut					
8	Bangun pagi merupakan hal yang sulit untuk saya					
9	Saya kesulitan mengatakan “tidak”					
10	Saya seringkali berubah pikiran					