

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN *MUSIC AND MOVEMENT*

(Penelitian Tindakan Kelas di BKB PAUD Tunas Harapan, Jakarta Timur)

(2017)

Trisa Winda Utami

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan gerak lokomotor anak usia 4-5 tahun di BKB PAUD Tunas Harapan Jakarta Timur melalui kegiatan *music and movement*. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam satu siklus. Dalam penelitian ini langkah-langkah yang dilakukan mengikuti prosedur penelitian yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek dalam penelitian adalah kelompok A di BKB PAUD Tunas Harapan yang keterampilan gerak lokomotornya masih rendah dengan jumlah anak sebanyak 9 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi yang disajikan dalam catatan lapangan, catatan wawancara, dan catatan dokumentasi serta menggunakan instrumen keterampilan gerak lokomotor. Teknis analisis menggunakan teknik analisis data kuantitatif yang dilakukan dengan membandingkan prosentase sebelum dan setelah diberikan intervensi tindakan sedangkan analisis kualitatif dilakukan dengan kualitatif deskriptif. Dari hasil analisis data kuantitatif diperoleh presentase sebesar 52% pada pra penelitian. Setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 80%. Secara analisis kualitatif keterampilan gerak lokomotor anak mengalami peningkatan yaitu anak mampu melakukan gerakan berjalan, berlari, melompat dan meloncat. Hasil dua analisis tersebut menunjukkan bahwa kegiatan *music and movement* dapat meningkatkan keterampilan gerak lokomotor anak usia 4-5 tahun. Implikasi dari penelitian ini adalah kegiatan *music and movement* dapat menjadi salah satu alternatif kegiatan untuk mengembangkan keterampilan gerak lokomotor serta dapat diterapkan dalam kegiatan yang lebih beragam.

Kata Kunci: Keterampilan Gerak Lokomotor, Kegiatan *Music and Movement*

EFFORT TO RAISE LOCOMOTOR MOVEMENT SKILL OF CHILDREN OF 4-5 YEARS OLD THROUGH MUSIC AND MOVEMENT ACTIVITIES

(Classroom Action Research in BKB PAUD Tunas Harapan, East Jakarta)

(2017)

Trisa Winda Utami

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve locomotor movement skill of children aged 4-5 years through music and movement activity in BKB PAUD Tunas Harapan. The method used is classroom action reearch, done in one cycle. In the reseach, to step do following the reasearch procedur to begin from planing, action, observing, and reflecting. The subject of research is group of A BKB PAUD Tunas Harpan east Jakarta which is locomotor movement skill still low as it had only 9 childrens. The tecnic data collected using observation tecnic display with field note, interview tecnic display with interview note, documentation tecnic display with documentation note, and using locomotor movement skill instrument. Analysis data technic using quantitative technic do to compare the presentage before and after intervension and qualitative techic with qualitative descriptif. Analysis technic using preintervension was 52%. After being given steps in cycle one the presentasion raised to 80%. Analysis data technic using qualitative technic describ that childrens can doing movement activities like walking, running, jumping, and hopping. The result showed that music and movement activity can raise the locomotor movement skill of 4-5 years. Implication of this reseach is music and movement activity can to one of the activity alternative to raise locomotor movement skill and can be appllied with other various activities.

Keywords: locomotor movement skill, music and movement activities