

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	
1. Hakekat Keterampilan Gerak Lokomotor	12
2. Aspek-Aspek Keterampilan Gerak Lokomotor	17
3. Jenis-Jenis Keterampilan Gerak Lokomotor.....	22
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Lokomotor.....	34
5. Tujuan Pengembangan Keterampilan Gerak Lokomotor	36
6. Karakteristik Keterampilan Gerak Lokomotor.....	38

B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Intervensi Tindakan	
1. Hakekat <i>Music and Movement</i>	42
2. Tujuan <i>Music and Movement</i>	48
3. Karakteristik <i>Music and Movement</i>	53
4. Jenis <i>Music and Movement</i>	57
5. Pelaksanaan <i>Music and Movement</i>	60
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	64
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	68
E. Hipotesis Penelitian.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	70
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	70
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Intervensi Tindakan	71
2. Desain Intervensi Tindakan	73
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	75
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	
1. Peran Peneliti	75
2. Posisi Peneliti	76
F. Tahapan Intervensi Tindakan	
1. Kegiatan Pra Penelitian	77
2. Kegiatan Siklus I	78
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	89
H. Data dan Sumber Data	
1. Data	90
2. Sumber Data	91

I. Instrumen-instrumen Pengumpul Data yang Digunakan	
1. Definisi Konseptual	93
2. Definisi Operasional	93
3. Kisi-kisi Instrumen	94
J. Teknik Pengumpulan Data	97
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	102
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	
1. Analisis Data	106
2. Interpretasi Data	107
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lembaga	109
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	110
2. Deskripsi Data Siklus I	115
C. Analisis Data	
1. Analisis Data Kuantitatif	148
2. Analisis Data Kualitatif	151
D. Interpretasi Hasil Analisis	169
E. Temuan Penelitian	173
F. Pembahasan Temuan Penelitian	183
G. Keterbatasan Penelitian	187
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	188
B. Implikasi	190
D. Saran	192
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN-LAMPIRAN	201

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Program Pelaksanaan Siklus I.....	80
Tabel 3.2 Ketentuan Penilaian Skala Keterampilan Gerak Lokomotor.....	92
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Gerak Lokomotor.....	94
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan.....	96
Tabel 4.1 Pra Penelitian Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Tunas Harapan.....	113
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	117
Tabel 4.3 Instrumen Pemantau Kegiatan Guru Melalui Kegiatan <i>Music and Movement</i> Pada Siklus I.....	141
Tabel 4.4 Instrumen Pemantau Tindakan Kegiatan <i>Music and Movement</i>	142
Tabel 4.5 Data Siklus I Keterampilan Gerak Lokomotor.....	144
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Kendala Secara Umum Pada Siklus I	147
Tabel 4.7 Hasil Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun pada Pra Siklus-Siklus I.....	148
Tabel 4.8 Analisis Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor antara Prasiklus dan Siklus 1.....	170
Tabel 4.9 Hasil Interpretasi Data Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor.....	171
Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Kelompok A BKB PAUD Tunas Harapan.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Tahap Perkembangan Berjalan	24
Gambar 2.2 Bentuk Tahap Perkembangan Berlari	27
Gambar 2.3 Tahapan Gerakan Melompat	30
Gambar 2.4 Tahapan Meloncat	32
Gambar 4.1 Anak sedang bermain bebas di depan ruang kelas	111
Gambar 4.2 Anak sedang bermain alat permainan <i>outdoor</i>	112
Gambar 4.3 Peneliti dan anak-anak sedang melakukan gerakan pemanasan jalan ditempat.....	119
Gambar 4.4 Peneliti sedang mencontohkan gerakan.....	120
Gambar 4.5 Peneliti dan anak-anak bernyanyi bersama.....	120
Gambar 4.6 Anak-anak berjalan maju ke depan dengan iringan musik <i>The Walking Song</i>	121
Gambar 4.7 Anak-anak melompat ke depan dengan iringan musik <i>The Walking Song</i>	121
Gambar 4.8 Anak- anak berlari cepat dengan iringan musik <i>The Walking Song</i>	121
Gambar 4.9 Anak berjalan diatas papan titian sambil membawa 2 gayung berisi air.....	122
Gambar 4.10 Anak berjalan mundur dalam satu garis lurus.....	123
Gambar 4.11 Gerakan pemanasan bermain lingkaran besar....	124

Gambar 4.12 Guru mencontohkan gerakan berjalan maju dan berjalan mundur.....	125
Gambar 4.13 Anak-anak berjalan maju ke depan dengan iringan musik <i>Walking in The Jungle</i>	125
Gambar 4.14 Anak-anak berjalan mundur dengan iringan musik <i>Walking in The Jungle</i>	125
Gambar 4.15 Anak-anak melompat ke depan dengan iringan musik <i>Walking in The Jungle</i>	126
Gambar 4.16 Anak-anak berlari berkeliling dengan iringan musik <i>Walking in The Jungle</i>	126
Gambar 4.17 Melakukan gerakan pendinginan duduk dan mengambil serta membuang nafas.....	127
Gambar 4. 18 Gerakan pemanasan melompat-lompat.....	128
Gambar 4.19 Anak-anak melakukan gerakan melompat ke depan melewati 2 kotak ubin/lantai sejauh 60 cm.....	128
Gambar 4.20 Anak-anak melompat-lompat ke depan dengan iringan musik <i>Jump, Run, and Shout Song</i>	129
Gambar 4.21 Anak-anak berlari keliling kelas dengan iringan musik <i>Jump, Run, and Shout Song</i>	129
Gambar 4.22 Melakukan gerakan pendinginan duduk dan meluruskan kaki serta mengambil nafas.....	130

Gambar 4.23 Melakukan gerakan pemanasan bermain lingkaran besar dan jalan di tempat.....	131
Gambar 4.24 Anak-anak memperhatikan gerakan yang dicontohkan peneliti.....	131
Gambar 4.25 Anak-anak secara bergantian melompat ke depan melewati garis sejauh 60 cm.....	132
Gambar 4.26 Anak-anak secara bergantian melompat melewati karet setinggi 30 cm.....	132
Gambar 4.27 Anak-anak melompat-lompat tinggi ke depan dengan iringan musik <i>Jumping Around</i>	133
Gambar 4.28 Anak-anak berbaris.....	135
Gambar 4.29 Anak-anak melompat-lompat ke depan dengan iringan musik <i>Hop, Skip, and Jump</i>	135
Gambar 4.30 Anak-anak melompat menirukan gerakan hewan kelinci dengan iringan musik <i>Hop, Skip, and Jump</i>	136
Gambar 4.31 Anak-anak meloncat dengan satu kaki ke depan dengan iringan musik <i>Hop, Skip, and Jump</i>	136
Gambar. 4.32 Anak-anak melakukan gerakan pemanasan menggoyangkan pinggang dan memutar tumit kaki....	138

Gambar 4.33 Anak-anak melakukan gerakan melatih keseimbangan dengan cara mengangkat satu kaki.....	138
Gambar 4.34 Anak-anak melakukan gerakan meloncat menuruni kursi setinggi 30cm.....	138
Gambar 4.35 Anak-anak melakukan gerakan meloncat ke depan dengan satu kaki diiringi musik.....	140
Gambar 4.36 Anak melakukan gerakan meloncat dengan satu kaki ke samping kanan dan kiri diiringi musik.....	140

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Data Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Pada Pra Siklus	114
Grafik 4.2	Data Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Pada Siklus I	119
Grafik 4.3	Perkembangan Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun Per-Individu	149
Grafik 4.4	Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomor Anak Usia 4-5 Tahun Pra Penelitian hingga Siklus I.....	150

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Emily Calhoun.....	74
Bagan 3.2 Rencana Kegiatan Siklus.....	79
Bagan 4.1 Gerak Berjalan Aspek Kelincahan.....	154
Bagan 4.2 Gerak Berlari Aspek Kecepatan.....	158
Bagan 4.3 Gerak Melompat Aspek Keseimbangan.....	163
Bagan 4.3 Gerak Meloncat Aspek Keseimbangan.....	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Skripsi	201
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian Skripsi BKB PAUD Tunas Harapan	202
Lampiran 3	Pedoman Observasi Keterampilan Gerak Lokomotor ..	203
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pemantau Tindakan	204
Lampiran 5	Rancangan Kegiatan Harian	205
Lampiran 6	Analisis Data Hasil Penelitian Penelitian.....	206
Lampiran 7	Catatan Lapangan, Dokumentasi dan Wawancara	207
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup	208