

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survey pendapat yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan tentang “Survey Pendapat terhadap Kualitas Video Pembelajaran pada Mata Kuliah Pengembangan Video Pembelajaran” mendapat respon yang positif dari mahasiswa PMV. Mahasiswa menjadi terpacu untuk belajar secara aktif melalui media video.

Hasil dari data responden menyatakan bahwa video pembelajaran “layak” untuk disajikan dan dijadikan salah satu sumber media belajar untuk kepentingan perkuliahan, serta bagi pengguna atau dosen. Ini terlihat dari hasil sample 9 video pembelajaran yang menyatakan “baik dan berkualitas”. Penilaian dilihat dari segi aspek isi/materi, pembelajaran dan media. Penilaian berdasarkan dari tabel 4.1, tabel 4.2, tabel 4.3, tabel 4.4, tabel 4.5, tabel 4.6, tabel 4.7, tabel 4.8, tabel 4.9. dapat disimpulkan video pembelajaran dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah Pengembangan Media Video.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa

Mahasiswa terlibat aktif dalam penilaian baik buruknya media pembelajaran yang dipakai pada mata kuliah Pengembangan Media Video. Mahasiswa dilibatkan aktif melalui pengambilan informasi yang didapatkan melalui kuesioner yang disebar. Berdasarkan hasil survey pendapat mahasiswa menggunakan youtube sebagai acuan belajar secara aktif dalam proses perkuliahan PMV.

2. Dosen Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Media Video

Dosen mendapatkan data yang sah untuk mata kuliah ini. Karena data yang didapat berasal dari mahasiswanya sendiri. Dosen memilih dan menggunakan video pembelajaran sebagai sumber media belajar dalam proses perkuliahan Pengembangan Media Video. Dan menerapkan prinsip belajar aktif didalam kelas.

C. Saran

Secara umum penelitian ini menyarankan kepada pihak – pihak yang terkait sebagai masukan untuk perbaikan dan peningkatan terhadap learning object video pembelajaran yang digunakan sebagai

sumber belajar dosen pada proses perkuliahan Pengembangan Media Video.

Peneliti ingin memberikan saran yang ditujukan kepada :

1. Dosen Pengampu PMV : Dapat memberi masukan kepada pengembang program video pembelajaran, sehingga video pembelajaran dapat dijadikan alternatif dosen lain dalam mencari sumber belajar serta mendapatkan pemecahan masalah dalam pembelajaran.
2. Peneliti : Lebih mencermati lagi dalam pembuatan instrumen – instrumen yang dikembangkan belum mencakup semua aspek penilaian. Semoga penelitian ini dapat dijadikan pedoman dasar untuk penelitian media – media pembelajaran lainnya.