

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis kebutuhan terhadap siswa SD Islam Fitrah Al-Fikri di dapat kesimpulan bahwa, siswa menyatakan bahwa pembelajaran Bahasa Inggris diperlukan media audio-visual berupa video pembelajaran agar dapat membantu siswa dalam belajar Bahasa Inggris.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk pembelajaran berupa Bahan Ajar Audio Visual berbasis pendekatan *Total Physical Response* yang berjudul " *Our Great Body* ". Video disajikan dalam bentuk DVD (Dolby Video Digital) sehingga program video ini dapat diputar melalui laptop, computer maupun DVD player. Produk tersebut didekasikan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Perlu adanya pengembangan bahan ajar dikarenakan pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar tersebut tidak menarik dan membuat siswa cepat bosan. Buku cetak di sekolah dasar tersebut juga kurangnya materi yang sesuai dengan standar kompetensi yang ada.

Pemanfaatan bahan ajar Audio-Visual SD Islam Fitrah Al-Fikri kelas IV adalah menayangkan didalam kelas. Dengan media penunjang notebook, LCD, layar screen dan dilengkapi dengan speaker aktif. Sehingga siswa-siswa dapat menonton bersama. Pembelajaran Bahasa Inggris perlu didukung dengan bahan ajar yang menarik agar dapat membantu motivasi dan keberhasilan siswa didalam pembelajaran bahasa Inggris. Bahan ajar Audio-Visual inilah yang mendukung adanya tujuan tersebut didalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Produk bahan ajar yang telah dihasilkan ini dikembangkan

menggunakan tahapan yang sistematis oleh Atwi Suparman dapat disimpulkan bahwa produk ini baik digunakan didalam pembelajaran bahasa Inggris di SD Islam Fitrah Al-Fikri Depok.

Produk bahan ajar Audio-Visual ini telah melewati beberapa tahapan-tahapan evaluasi yang meliputi: *expert review* (ahli media, ahli materi, dan ahli desain intruksional), *evaluasi one to one*, *evaluasi small group*, *evaluasi field test*. Dalam pembuatan bahan ajar ini dibutuhkan waktu 9 bulan dimulai dari bulan oktober 2016. Pada tahapan evaluasi *expert review* ahli media video "Our Great Body" ini mendapatkan nilai rata-rata 4.0 sehingga secara umum video ini sangat baik. Kemudian evaluasi ahli materi mendapatkan nilai rata-rata sehingga secara umum video ini sangat baik. Dan terakhir evaluasi ahli desain intruksional mendapatkan nilai rata-rata sehingga secara umum video ini sangat baik. Pada tahap evaluasi formatif tahap *one to one* dengan persentase tahap *small group* dan tahap *field test* dengan tahap persentase.

Berdasarkan hasil evaluasi diatas maka produk bahan ajar video berbasis pendekatan *Total Physical Respon* sudah memenuhi kebutuhan belajar siswa SD khususnya SD Islam Fitrah Al-Fikri Depok. Dalam pelaksanaanyapun membuat siswa aktif dan turut serta didalam pembelajaran sehingga pendekatan yang dipilih sangat cocok untuk siswa didalam pembelajaran Bahasa Inggris.

B. Implikasi

Hasil Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Inggris ini mempunyai tiga implikasi yaitu :

1. Terhadap siswa SD kelas IV

- a. Program Video pembelajaran Bahasa Inggris dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam mempelajari materi “ Our Great Body “
- b. Memberikan kualitas proses pembelajaran di kelas terutama pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
- c. Memberikan pengetahuan baru kepada siswa dalam mendapatkan materi-materi mata pelajaran Bahasa Inggris.

2. Terhadap guru mata pelajaran Bahasa Inggris

- a. Pemanfaatan video pembelajaran Bahasa Inggris sebagai alat bantu dalam proses kegiatan mengajar di kelas.
- b. Menjadikan referensi dalam memberikan pengetahuan baru kepada siswa.

3. Terhadap Sekolah

- a. Dapat dijadikan sumber belajar di sekolah, dijadikan arsip media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran sewaktu-waktu di sekolah.
- b. Sebagai referensi belajar Bahasa Inggris bagi guru-guru lain, dan siswa kelas 4 dan 5 SD.

4. Peneliti lain

Sebagai referensi dan pertimbangan dalam mengembangkan bahan ajar untuk pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar (SD).

C. Saran

Selama melakukan penelitian pengembangan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar ini. Ada beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meminimalkan kelemahan-kelemahan selanjutnya, seperti :

1. Dalam memproduksi video sebaiknya lebih diperhatikan lagi aspek visual, dan audio agar mendapatkan kualitas gambar dan suara yang baik. Hal ini berkaitan dengan aplikasi memadai yang digunakan untuk mengedit maka hasilnya pun akan baik.
2. Apabila pengembang selanjutnya tidak bisa menggambar dalam pengembangan ini, sebaiknya lakukan kerjasama dengan orang-orang yang ahli dalam bidangnya untuk pembuatan sketch gambar dan penggunaan program di komputer agar hasilnya lebih maksimal.
3. Adanya perencanaan konsep lebih detail terhadap materi yang ingin dikembangkan, lebih baik itu mengambil dari Standar Kompetensi yang ada.

Pedoman Wawancara Guru Bahasa Inggris

(*Need Assesment Test*)

Assalamalaikum Wr.Wb.

Bapak/Ibu yang saya hormati, wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan penggunaan sumber belajar dalam hal ini yaitu bahan ajar, kebutuhan bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris maupun kendala yang ditemukan baik guru dalam menyampaikan pembelajaran dan siswa sebagai pelajar Data yang diperoleh akan digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan bahan ajar Bahasa Inggris. Oleh karena itu, saya memohon bapak/ibu untuk menjawab pertanyaan yang saya ajukan sesuai fakta sebenarnya.

Responden : Guru kelas IV SD Islam Fitrah Al- Fikri

Tanggal : 21 maret 2017

1. Apa saja kompetensi yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran bahasa inggris khususnya di kelas IV ?
2. Bagaimana ketercapaian kompetensi Bahasa inggris di kelas IV SD ?
3. Bagaimana penilaian ibu/bapak dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas IV SD ?
4. Bahan Ajar apa yang digunakan di kelas IV SD?
5. Bagaimana penggunaan bahan ajar yang digunakan di kelas IV SD ?
6. Kebutuhan apa yang akan digunakan ibu/bapak dalam bahan ajar pembelajaran Bahasa Inggris kelas IV SD?

7. Apakah ibu/bapak ada kesulitan dalam mengajarkan bahasa Inggris menggunakan bahan ajar ?
8. Apa saja Kekurangan dan kelebihan bahan ajar Bahasa Inggris yang ibu/bapak gunakan?
9. Bagaimana Ketercapaian bahan ajar untuk mengembangkan kompetensi berbahasa Inggris di kelas IV SD?
10. Bagaimana menurut ibu/bapak dalam penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris? Apakah berhasil?
11. Metode apa yang digunakan ibu/bapak dalam pembelajaran Bahasa Inggris?

Laporan Wawancara Guru Bahasa Inggris

(*Need Assesment Test*)

Nama Guru : Virsa, S. S

Beliau adalah guru Bahasa Inggris kelas IV SDI islam Al-Fitrah Depok. Peneliti melakukan wawancara dengan pendidik yang mengajar bahasa Inggris di SD tersebut pembelajaran bahasa Inggris dan peniliti menemukan beberapa kekurangan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris. Berikut wawancaranya.

Peneliti : Apa saja kompetensi yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran bahasa inggris khususnya di kelas IV ?

Guru : Listening, reading, writing, dan speaking, 4 kompetensi itu biasanya didalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Peneliti : Bagaimana ketercapaian kompetensi Bahasa inggris di kelas IV SD ?

Guru : Terlihat dari nilai , 67% siswa tercapai didalam kompetensi tersebut.

Peneliti : Bagaimana penilaian ibu/bapak dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas IV SD ?

Guru : Hmm pembelajaran bahasa Inggris kurang diminati siswa jika tidak adanya gambar gambar yang menarik untuk mengetahui vocabulary di setiap materi.

Peneliti : Oh begitu bu, selama ini bahan Ajar apa yang digunakan di kelas IV SD?

Guru : Buku cetak "Grow with English" dan saya juga memberikan gambar printing lalu ditempel di papan tulis.

Peneliti : Bagaimana penggunaan bahan ajar yang digunakan di kelas IV SD ?

Guru : Siswa mengerjakan evaluasi di buku cetak bahasa Inggris tetapi untuk materi tidak sepenuhnya saya ajarkan terfokus dari buku.

Peneliti : Kebutuhan apa yang akan digunakan ibu/bapak dalam bahan ajar pembelajaran Bahasa Inggris kelas IV SD?

Guru : Saya sangat butuh video interaktif Bahasa Inggris karena siswa disini sangat aktif tetapi gampang bosan dalam belajar Bahasa Inggris.

Peneliti : Apakah ibu/bapak ada kesulitan dalam mengajarkan bahasa Inggris menggunakan bahan ajar ?

Guru : Banyak sekali, anak anak masih belum paham ketika diberikan instruksi untuk mengerjakan soal, dan mereka banyak yang bingung didalam materi yang diajarkan

Peneliti : Apa saja Kekurangan dan kelebihan bahan ajar Bahasa Inggris yang ibu/bapak gunakan?

Guru : Kekurangannya bisa terlihat dari warna,ilustrasi,gambar kurang mendukung pembelajaran juga membuat bosan siswa karna kurang menariknya bahan ajar tersebut. Kelebihannya materi sesuai dengan standar kompetensi yang ada.

Peneliti : Bagaimana Ketercapaian bahan ajar untuk mengembangkan kompetensi berbahasa Inggris di kelas IV SD?

Guru : menurut saya masih kurang karena bisa dilihat nilai evaluasi mereka cukup hanya di rata-rata saja.

Peneliti : Bagaimana menurut ibu/bapak dalam penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris? Apakah berhasil?

Guru : Kurang berhasil, karena anak anak sering mengeluh dengan kualitas bahan ajar tersebut dimulai dari kurang pemahaman materi di bahan ajar tersebut.

Peneliti : Metode apa yang digunakan ibu/bapak dalam pembelajaran Bahasa Inggris?

Guru : Saya masih menerapkan Teacher Center, jadi mereka memahami pelajaran bahasa Inggris dengan berpusat pengajaran kepada saya.

Depok, 21 Maret 2017

Narasumber

Peneliti

Virsa, S. S

Utari Novita Dewi

Kisi Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik

1. Apakah di dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan bahan ajar ?
2. Apa saja bahan ajar yang digunakan ?
3. Apakah kamu paham dengan instruksi dari bahan ajar tersebut ?
4. Kenapa kamu paham/tidak paham
5. Apakah kamu tertarik dengan bahan ajar tersebut ?
6. Bagaimana menurutmu kualitas fisik bahan ajar ?
7. Bagaimana cara guru dalam mengajar bahasa Inggris?
8. Kegiatan apa saja di dalam pembelajaran bahasa Inggris ?

Laporan Wawancara Siswa

(*Need Assesment Test*)

Peneliti : Di pembelajaran Bahasa Inggris ada bahan ajar yang digunakan tidak?

Siswa : Ada bu

Peneliti : Apa saja bahan ajar yang digunakan ?

Siswa : Buku cetak bu

Peneliti : Apakah kamu paham dengan instruksi dari bahan ajar tersebut ?

Siswa : Kurang paham bu.

Peneliti : Kenapa kamu kurang paham ?

Siswa : Saya masih bingung arti dari bahasa inggris yang ada dibuku cetak bu.

Jadi saya menanyakan langsung ke miss Virsa

Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan bahan ajar tersebut ?

Siswa : Kurang menarik bu, gambarnya terlalu monoton dan warnanya tidak cerah bu. Saya lebih suka gambar bergerak begitu juga teman teman saya.

Peneliti : Bagaimana cara guru dalam mengajar bahasa Inggris?

Siswa : Miss Virsa menyuruh kita untuk membuka buku lalu kami menyimak omongannya terkadang miss virsa Tanya jawab dengan kami,tapi hanya beberapa teman saja yang menjawab karna kurang paham bahasa Inggris bu.

Siswa : Kegiatan apa saja di dalam pembelajaran bahasa Inggris ?

Peneliti : Tanyajawab, penjelasan materi, lalu soal bu.