

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Fokus masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis.....	10
a. Sekolah	10
b. Guru	10
c. Siswa	11
d. Peneliti Selanjutnya.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori Model Bahan Ajar Bahasa Inggris	12
1. Pengertian Model	12
2. Pengertian Bahan Ajar	13

3. Pengertian Bahan Ajar Bahasa Inggris.....	16
4. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	18
5. Prinsip Bahan Ajar.....	20
6. Langkah-langkah Pembuatan Bahan Ajar	22
B. Kajian Teori Bahan Ajar Audio Visual.....	24
1. Pengertian Bahan Ajar Audio-Visual	24
2. Petunjuk Pemakaian Bahan Ajar Audio-Visual.....	27
3. Kelebihan dan Kelemahan Bahan Ajar Audio-Visual..	28
C. Kajian Teori Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Audio-Visual Berbasis TPR	30
1. Pengertian Model <i>Total Physcal Response</i>	30
2. Pengertian Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Audio-Visual Berbasis TPR	35
D. Karakteristik Peserta Didik kelas IV sekolah dasar.....	36
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Pengembangan	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian.....	44
1. Mengidentifikasi kebutuhan Instruksional dan Menganalisis tujuan Intruksional	45
2. Analisis Intruksional.....	46
3. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik.....	46
4. Tujuan Instruksional khusus	46
5. Alat Penilaian Hasil Belajar	47
6. Strategi Instruksional	47
7. Desain dan Mengembangkan Bahan Instruksional	47
D. Responden	47
1. Ahli Materi	47
2. Ahli Media	48
3. Ahli Pengembang Instruksional	48

4. Pengguna	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Wawancara	49
2. Angket	49
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Bahan Ajar Audio-Visual Bahasa Inggris Berbasis Total Physical Response (TPR)	51
1. Definisi Konseptual.....	51
2. Definisi Operasional	52
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	54
a. Kisi-Kisi Kusioner Analisis Kebutuhan	55
b. Kisi-Kisi Penilaian Bahan Ajar Audio-Visual Bahasa Inggris Berbasis Total Physical Response (TPR)	57
H. Prosedur Pengembangan	80
1. Identifikasi kebutuhan Instruksional dan Menulis Standar Kompetensi Bahasa Inggris	82
2. Menulis Kompetensi Dasar Bahasa Inggris dan Indikator Pembelajaran.....	83
3.. Mengidentifikasi Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik	85
4. Menulis Tujuan Instruksional khusus	86
5. Menyusun Strategi Instruksional.....	86
6. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar	87
7. Menyusun Desain dan Mengembangkan Bahan Instruksional.....	87
I. Teknik Evaluasi	98
1. Review Ahli (Expert Review)	99
2. Evaluasi Satu-Satu (One-to-One Evaluation)	99
3. Evaluasi Kelompok Kecil (Small Group Evaluation) ...	99
4. Uji Coba Lapangan (Field Test).....	100
J. Teknik Analisis Data	100
BAB IV Hasil Penelitian	103

A.	Kerangka Model Teoritis.....	103
	1. Nama Produk	103
	2. Karakteristik Produk	103
	3. Kelebihan Produk	104
B.	Hasil Analisis Uji Coba Model.....	106
	1. Mengidentifikasi kebutuhan Intruksional.....	106
	2. Menyusun Strategi Instruksional.....	107
	3. Menyusun Alat Penilaian Hasil Belajar	107
	4. Menyusun Desain dan Mengembangkan Bahan Instruksional	108
	5. Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	110
	a. Review Ahli	110
	b. Evaluasi Satu-Satu	124
	c. Evaluasi Kelompok Kecil	128
	d. Uji Coba Lapangan	130
C.	Pengujian Keaktifan Model.....	134
D.	Keterbatasan Penelitian	135
	BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	136
A.	Kesimpulan.....	136
B.	Implikasi.....	137
C.	Saran.....	139
	DAFTAR PUSTAKA.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Langkah-langkah Model Instruksional Superman.....	45
Gambar 3.2	Bagan Langkah-Langkah Pengembangan.....	81
Gambar 3.3	Panduan Gambar Karakter	90
Gambar 3.4	Pewarnaan Karakter	91
Gambar 3.5	Gerakan Berulang	92
Gambar 3.6	Proses Dubbing	93
Gambar 3.7	Editting	94
Gambar 3.8	Renderring	95
Gambar 3.9	Desain CD.....	96
Gambar 4.0	Cover Depan.....	97
Gambar 4.1	Cover Belakang.....	98
Gambar 4.0	Cover Bahan Ajar Bahasa Inggris berbasis Pendekatan Total Physical Respon dengan Tema Our Great Body	109
Gambar 4.1	Isi Materi Bahan Ajar Bahasa Inggris berbasis Pendekatan Total Physical Respon dengan Tema Our Great Body	110
Gambar 4.3	Cover tanpa sasaran video sebelum expert review.....	114
Gambar 4.4	Cover dengan sasaran video setelah expert review.....	115
Gambar 4.5	Tujuan dan Dekripsi di cover belakang setelah expert review ...	116
Gambar 4.6	Penambahan Standar Kompetensi	117
Gambar 4.7	Penambahan Kompetensi Dasar	118
Gambar 4.8	Literature Pengisi Video	119
Gambar 4.9	Review pada tema setelah expert review.....	120
Gambar 5.0	Review pada Evaluasi.....	121
Gambar 5.1	Review pada ending video	122

Gambar 5.2 Review pada Penjelasan materi.....	123
Gambar 4.7 Tahap mengisi kusioner uji satu-satu (One to One evaluation)..	124
Gambar 4.7 Tahap Pre-Test	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru Bahasa Inggris	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Siswa.	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	58
Tabel 3.6 Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	64
Tabel 3.8 Instrumen Ahli Media	66
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Desain Instruksional.....	68
Tabel 4.0 Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	71
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar untuk Peserta didik (Evaluasi satu-satu atau One to one evaluation)	74
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar untuk Peserta didik (Evaluasi Kelompok Kecil atau Small Group evaluation)	76
Tabel 4.3 INSTRUMEN PENILAIAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS EVALUASI SATU-SATU DAN EVALUASI KELOMPOK KECIL....	77
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar untuk Peserta didik (Uji Lapangan atau Field Test)	78

Tabel 4.5 INSTRUMEN PENILAIAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS	
FIELD TEST.....	79
Tabel 4.6 Standar Kompetensi Bahasa Inggris kelas IV SD	82
Tabel 4.7 Kompetensi Dasar Bahasa Inggris kelas IV SD	84
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i>	111
Tabel 4.9 Rekapitulasi Perhitungan Angket <i>One to one</i>	125
Tabel 5.0 Rekapitulasi Nilai Pre-Test untuk <i>One to One</i>	126
Tabel 5.1 Rekapitulasi Perhitungan Angket <i>Small Group</i>	128
Tabel 5.2 Nilai Pre Test	130
Tabel 5.3 Rekapitulasi Perhitungan Angket <i>Field Test</i>	133