

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD dalam Pembelajaran IPA di Kelurahan Perwira, Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sajana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas tanpa bantuan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak khususnya:

Ibu Drs. AR Supriatna, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dra. Sri Kawuryan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Fahrurrozzi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu selama peneliti menjalani pendidikan di kampus PGSD ini.

Orang tua tercinta (Emmi Mariati Harahap dan Zulpan Effendi Siregar), kakak (Rini), dan adek (Ari) yang telah memberikan doa dan dukungan dalam berbagai hal serta menjadi sumber semangat terbesar bagi peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan. Tak lupa peneliti menerima kritik dan saran yang membangun perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang membutuhkannya, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2017

Peneliti