

SIKAP SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN INKLUSI

(Studi Deskriptif di SDN Kebon Pala 01 Pagi Jakarta Timur)
(2017)

Widya Wati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap sosial anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran pada pendidikan inklusi di SDN Kebon Pala 01 Pagi sehingga peneliti dapat menjawab permasalahan apa saja dan faktor-faktor apa saja yang terjadi, sehingga nantinya di harapkan akan menjadi lebih baik dan sebagai sumber pengetahuan. Subjek penelitian ini terdiri dari satu subjek yaitu Kelas IIIB SDN Kebon Pala 01 Pagi. Metodologi penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan cara mengelompokkan data-data yang telah di dapatkan yang dimulai dari mereduksi data hingga penarikan kesimpulan. Hasil ini menunjukkan bahwa sikap sosial yang dimiliki oleh siswa lainnya terhadap anak berkebutuhan khusus mempunyai faktor-faktor tertentu baik dari internal maupun eksternal yang sangat mempengaruhi dalam proses pembelajaran, begitupun sebaliknya anak berkebutuhan khusus mempunyai faktor penghambat dalam bersosial terutama pada sikap sosialnya yang cenderung membuat anak lainnya tidak menerima anak berkebutuhan khusus dalam kelompok sosialnya. Kejadian-kejadian maupun tingkah laku yang sering di tunjukkan oleh anak berkebutuhan khusus merupakan faktor utama penghambat anak berkebutuhan khusus untuk masuk kedalam sebuah kelompok sosial dan cenderung menarik diri dari lingkungan sosialnya. Oleh sebab itu, kita semua perlu mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan itu semua bisa terjadi, sehingga di harapkan anak berkebutuhan khusus maupun anak lainnya mempunyai sikap yang baik antar sesama.

Kata Kunci : Sikap Sosial, Proses Pembelajaran, Pendidikan Inklusi.