

B A B V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum dari hasil tindakan yang telah dilakukan, dari siklus 1 sampai dengan siklus 2, memperlihatkan terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan yang signifikan. Hal ini memperlihatkan kemampuan siswa lebih baik dari sebelum dilakukan tindakan dibandingkan setelah tindakan.

Penguasaan siswa terhadap kemampuan membaca permulaan setelah tindakan ini sudah baik. Keadaan siswa selesai tindakan sudah dapat mengenal huruf. Tidak hanya kemampuan membaca permulaan yang mengalami peningkatan, pengucapan huruf juga mengalami kemajuan. Pengucapan huruf dari siswa semakin jelas. Siswa juga lebih mudah memahami perbedaan huruf dengan menggunakan metode montessori, dengan metode montessori ini anak juga secara tidak langsung mempelajari bagaimana cara menuliskan huruf-huruf.

Perkembangan yang diperlihatkan siswa tidak hanya dari sisi kemampuan membaca saja, tetapi juga terlihat dari sikap dalam mengikuti pembelajaran membaca. Dari sisi sikap perkembangan yang terlihat selama berlangsungnya proses belajar mengajar menunjukkan siswa: 1) lebih serius di dalam memperhatikan materi yang diajarkan, 2) lebih aktif dalam setiap

kegiatan pembelajaran, 3) sangat tertarik dan bersemangat mengamati setiap permainan yang dilakukan sebagai media dalam kegiatan pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa Metode Montessori dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa berkesulitan belajar kelas IV di Sekolah Khusus Pelangi Anakku Kota Tangerang.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian pada kesimpulan yang telah diuraikan di atas. Dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah Khusus Pelangi Anakku

Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan pada siswa berkesulitan belajar perlu memperhatikan dan membina kemampuan para guru, utamanya berkaitan dengan berbagai metode yang dapat diterapkan dalam penanganan siswa berkesulitan belajar membaca.

b. Bagi Program Studi PLB

Agar mengadakan kegiatan pendampingan berupa bimbingan teknis (bimtek) tentang berbagai metode dan pendekatan terkait dengan layanan pendidikan siswa berkesulitan belajar. Kegiatan ini dapat dikemas dalam bentuk pengabdian masyarakat atau bekerjasama dengan dinas pendidikan terkait.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini telah mengungkapkan bahwa penerapan Metode Montessori dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa berkesulitan membaca. Namun demikian masih banyak faktor lain yang diduga memiliki kontribusi yang berarti terhadap kemampuan membaca permulaan, untuk itu dapat dilakukan penelitian lebih lanjut.