

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MENTOR “DAMPAK BURUK  
ROKOK BAGI KESEHATAN” DI KOMUNITAS DUTA CILIK ANTI ROKOK  
(2018)**

**NURFAUZIA HERYULIANDINI**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Buku Panduan Mentor untuk Komunitas Duta Cilik Anti Rokok. Buku ini digunakan untuk memfasilitasi mentor dalam kegiatan edukasi, khususnya sebelum melakukan mentoring. Pada pengembangan buku panduan ini, penulis menggunakan model pengembangan berorientasi produk yaitu model Rowntree yang melalui tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan; tahap persiapan penulisan; dan tahap penulisan dan penyuntingan. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini menggunakan evaluasi formatif yang dimodifikasi, yang terdiri dari expert review (ahli materi dan ahli media), one to one evaluation, small group evaluation, dan field test. Hasil dari setiap tahap evaluasi sebagai berikut: ahli materi 97,7%, ahli media 89,6%, one to one 88,4%, small group 86,4% dan field test 83,1%. Berdasarkan uji coba yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa buku panduan mentor memiliki kualitas yang baik dan dapat digunakan untuk memfasilitasi mentor dalam kegiatan edukasi.

**Kata Kunci :** *Buku Panduan, Komunitas, Mentor, Pengembangan, Rowntree.*

**THE DEVELOPMENT OF MENTORS GUIDEBOOK “DAMPAK BURUK  
ROKOK BAGI KESEHATAN IN DUTA CILIK ANTI ROKOK COMMUNITY.  
(2018)**

**NURFAUZIA HERYULIANDINI**

**ABSTRACT**

*This development research produces a print media in the form of Mentor Guidebook for Duta Cilik Anti Rokok Community. This guidebook is used to facilitate mentors in educational activities, especially mentoring. The development of this guidebook, author use the product-oriented learning model that is Rowntree model through three main stages of planning; preparation of writing; writing and editing. The evaluation techniques used a modified formative evaluation approach, which consisted expert review of material and media, one-to-one evaluation, small group evaluation, and field test. The result of each evaluation stage are follows: material expert 97,7%, media expert 89,6%, one to one 88,4%, small group 86,4% and field test 83,1%. Based on experiments conducted it is concluded that the mentor guidebook has a good quality and can be used to facilitate mentors in educational activities.*

**Keyword :** *Guidebook, Community, Mentor, Development, Rowntree.*

To all whom never stop loving me, especially

*Mama & Papa.*

I will always be grateful to have you in my life.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Mentor: Dampak Buruk Rokok Bagi Kesehatan di Komunitas Duta Cilik Anti Rokok”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak luput dari lika-liku halangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan spiritual, moril maupun materil dari berbagai pihak, akhirnya dapat penulis selesaikan. Oleh sebab itu, dengan tulus hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dra. Suprayekti M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan selalu memberikan dukungan, motivasi, saran, serta menanggapi masalah-masalah yang dihadapi oleh penulis.

4. Kepada seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah berbagi ilmu-ilmu yang bermanfaat dan menginspirasi penulis untuk tetap belajar sepanjang hayat.
5. Kepada seluruh Staf Program Studi Teknologi Pendidikan, khususnya Ibu Asih Sumiarsih yang selalu ringan tangan ketika dimintai pertolongan.
6. Komunitas Duta Cilik Anti Rokok: Ibu Rosita Handayani, S.Farm., M.Si., Kak Agus Heru Saputra, Kak Fasya Hadaina, Rizky Mutiara, dan Aflaha yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis melengkapi data-data penelitian yang diperlukan.
7. Ibu Eri Herliati selaku Kepala Sekolah SD Johar Baru 18 Petang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Mama dan Papa atas kasih sayang yang senantiasa selalu tercurahkan serta doa-doa yang tiada henti dihaturkan. Kakak dan Adik yang tak pernah lelah menyemangati agar segera mengerjakan apa yang harus dituntaskan.
9. Kawan-kawan Teknologi Pendidikan Nonreguler 2012 untuk semua cerita yang telah kita ciptakan bersama di masa-masa keemasan.
10. *My support system*: S. Atikah Qurrata, Cut Syahradila, Adlin A. Juistha, Nuril Athaya, dan Bunga Perwitasari yang membiarkan aku tetap menjadi aku, walau bagaimana pun ruang dan waktu.

11. Teman-teman seperjuangan skripsi untuk setiap detik yang sama-sama kita lalui dari awal sampai selesai.
12. Semua pihak yang turut andil membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran diharapkan untuk perbaikan karya yang akan datang. Semoga Allah swt. senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan. Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Januari 2018

Penulis

N.H.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Fokus Pengembangan.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	9
2. Klasifikasi Model Pengembangan .....	12
a. Model Berorientasi Kelas .....	13
b. Model Berorientasi Sistem .....	14

c. Model Berorientasi Produk .....	15
3. Model-Model Pengembangan Produk.....	16
a. Model ADDIE .....	16
b. Model Hanafin & Peck.....	19
c. Model Rowntree .....	21
B. Kajian Media Pembelajaran .....	30
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
2. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	31
3. Karakteristik Media Cetak .....	32
C. Kajian Buku Panduan (Job Aids) .....	33
1. Job Aids sebagai Intervensi.....	33
2. Pengertian Buku Panduan .....	34
3. Karakteristik Buku Panduan.....	36
4. Desain Pesan dalam Merancang Buku .....	39
D. Kajian Mentor .....	47
E. Kajian Materi Dampak Buruk Rokok Bagi Kesehatan.....	49
F. Profil Komunitas.....	50
G. Rasional Pengembangan .....	51
H. Penelitian yang Relevan .....	53
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>55</b>
A. Strategi Pengembangan .....	55
1. Tujuan Pengembangan.....	55
2. Metode Pengembangan.....	56
3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
4. Responden .....	56
5. Instrumen .....	57
B. Prosedur Pengembangan .....	62
1. Tahap Perencanaan .....	62

a. Profil Peserta Didik.....	62
b. Merumuskan Tujuan Umum dan Khusus.....	63
c. Menyusun Garis Besar Isi .....	63
d. Menentukan Media.....	63
e. Merencanakan Pendukung Belajar.....	63
f. Mempertimbangkan Bahan Belajar yang Telah Ada.....	63
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	64
a. Mempertimbangkan Sumber dan Hambatan .....	64
b. Mengurutkan Ide dan Gagasan .....	64
c. Mengembangkan Aktivitas dan Umpan Balik.....	64
d. Menentukan Contoh Terkait .....	64
e. Menentukan Grafis.....	65
f. Menentukan Peralatan yang Dibutuhkan.....	65
g. Menentukan Bentuk Fisik .....	65
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	66
a. Memulai Pembuatan <i>Draft</i> .....	66
b. Melengkapi <i>Draft</i> dan Menyunting .....	66
c. Menulis Assesmen Belajar .....	66
d. Menguji coba dan Memperbaiki.....	66
C. Teknik Evaluasi .....	66
D. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>68</b>
A. Nama Produk .....	68
B. Deskripsi Hasil.....	68
1. Tahap Perencanaan .....	69
a. Profil Peserta Didik.....	69
b. Merumuskan Tujuan Umum dan Khusus.....	70
c. Menyusun Garis Besar Isi .....	70

d. Menentukan Media.....	71
e. Merencanakan Pendukung Belajar.....	71
f. Mempertimbangkan Buku Pedoman yang Telah Ada.....	71
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	71
a. Mempertimbangkan Sumber dan Hambatan .....	71
b. Mengurutkan Ide .....	72
c. Mengembangkan Aktivitas dan Umpan Balik.....	72
d. Menentukan Contoh Terkait.....	73
e. Menentukan Grafis.....	73
f. Menentukan Peralatan yang Dibutuhkan.....	74
g. Menentukan Bentuk Fisik .....	74
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	75
a. Memulai Pembuatan <i>Draft</i> .....	75
b. Melengkapi dan Menyunting.....	76
c. Menguji coba dan Memperbaiki Produk.....	77
C. Prosedur Pemanfaatan.....	82
D. Keterbatasan Pengembangan .....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Bentuk dan Karakteristik Penelitian Pengembangan ..... 11
Tabel 2.2	Standar Ukuran Kertas Menurut ISO..... 44
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner ..... 59
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Pengamatan ..... 61
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Ahli Media dan Ahli Materi ..... 77
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>One-to-one</i> ..... 79
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> ..... 80
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> ..... 81

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Model ASSURE .....	14
Gambar 2.2 Model Dick & Carey .....	15
Gambar 2.3 Model ADDIE .....	17
Gambar 2.4 Model Hanafin & Peck.....	21
Gambar 2.5 Model Rowntree.....	22
Gambar 4.1 Poster <i>Campaign on the Road</i> .....	73
Gambar 4.2 Ilustrasi Racun dalam Rokok.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Garis Besar Isi Buku Panduan Mentor.....	91
Lampiran 2	Jabaran Materi Buku Panduan Mentor .....	93
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	96
Lampiran 4	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi .....	98
Lampiran 5	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	101
Lampiran 6	Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna .....	104
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	107
Lampiran 8	Instrumen Lembar Pengamatan .....	109
Lampiran 9	Lembar Validasi Instrumen .....	112
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Expert Review</i> .....	119
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>One-to-one</i> .....	121
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	122
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	123
Lampiran 14	Dokumentasi .....	124