

ABSTRAK

MITTA SAPUTRI, Pengaruh Model Pembelajaran *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Perbaikan dan Pemeliharaan Alat Rumah Tangga (Studi di Jurusan Teknik Elektro). Pembimbing Drs. Irzan Zakir, M.Pd, dan Aris Sunawar, S.Pd, MT.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh rata-rata hasil belajar terhadap mata kuliah P2RT (Perbaikan dan Pemeliharaan Alat Rumah Tangga) dengan *e-learning*. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Jakarta. Dengan adanya *e-learning* sehingga dapat mendukung proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*, karena dalam penelitian ini ada dua kelompok atau sampel, yaitu kelompok A sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan *e-learning*, sedangkan kelompok B sebagai kelas kontrol diberi perlakuan menggunakan *power point* (tidak menggunakan *e-learning*).

Setelah dilakukan penelitian diperoleh data berupa rata-rata hasil belajar kelompok A eksperimen sebesar 81,4 dan rata-rata hasil belajar kelompok B kontrol sebesar 65,3. Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (8,89) > t_{tabel} (1,684)$, artinya terdapat perbedaan antara kelompok A eksperimen dan kelompok B kontrol.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata kuliah P2RT (Perbaikan dan Pemeliharaan Alat Rumah Tangga) di kelompok A eksperimen yang menggunakan *e-learning* lebih tinggi dari pada di kelompok B kontrol yang tidak menggunakan *e-learning* (menggunakan *power point*).

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *E-learning* dan Hasil belajar.