

## ABSTRAK

**MITTA SAPUTRI, Pengaruh Model Pembelajaran *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Perbaikan dan Pemeliharaan Alat Rumah Tangga (Studi di Jurusan Teknik Elektro). Pembimbing Drs. Irzan Zakir, M.Pd, dan Aris Sunawar, S.Pd, MT.**

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh rata-rata hasil belajar terhadap mata kuliah P2RT (Perbaikan dan Pemeliharaan Alat Rumah Tangga) dengan *e-learning*. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Jakarta. Dengan adanya *e-learning* sehingga dapat mendukung proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*, karena dalam penelitian ini ada dua kelompok atau sampel, yaitu kelompok A sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan *e-learning*, sedangkan kelompok B sebagai kelas kontrol diberi perlakuan menggunakan *power point* (tidak menggunakan *e-learning*).

Setelah dilakukan penelitian diperoleh data berupa rata-rata hasil belajar kelompok A eksperimen sebesar 81,4 dan rata-rata hasil belajar kelompok B kontrol sebesar 65,3. Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} (8,89) > t_{tabel} (1,684)$ , artinya terdapat perbedaan antara kelompok A eksperimen dan kelompok B kontrol.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata kuliah P2RT (Perbaikan dan Pemeliharaan Alat Rumah Tangga) di kelompok A eksperimen yang menggunakan *e-learning* lebih tinggi dari pada di kelompok B kontrol yang tidak menggunakan *e-learning* (menggunakan *power point*).

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, *E-learning* dan Hasil belajar.**