

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Sumber informasi tidak lagi terfokus pada teks dari buku semata-mata tetapi lebih luas dari itu. Kemampuan teknologi multimedia yang semakin baik dan berkembang akan menambah kemudahan dalam mendapatkan informasi yang diharapkan. Teknologi multimedia sebagai media pembelajaran telah menjanjikan potensi besar dalam merubah cara seseorang untuk belajar, untuk memperoleh informasi, menyesuaikan informasi dan sebagainya. Multimedia juga menyediakan peluang bagi pendidik untuk mengembangkan teknik pembelajaran sehingga menghasilkan hasil yang maksimal.

Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi, perubahan masyarakat, pemahaman cara belajar anak, kemajuan media komunikasi dan informasi dan lain sebagainya memberi arti tersendiri bagi kegiatan pendidikan. Tantangan tersebut menjadi salah satu dasar pentingnya pendidikan teknologis dalam pengelolaan pendidikan dan pengajaran.<sup>1</sup>

Usaha untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dapat dilakukan dengan media pembelajaran yang disesuaikan dengan mata kuliah yang akan disampaikan oleh para pendidik. Dalam pemilihan media pembelajaran harus memperhatikan faktor-faktor tujuan yang hendak dicapai, ketepatangunaan, interaktivitas, keadaan peserta didik, mutu teknis, dan biaya.

Keterbatasan ruang dan waktu menjadi kendala utama bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Pertambahan jumlah peserta didik pada suatu lembaga berpotensi mengurangi kualitas interaksi antara pendidik dan peserta didik sehingga hasil yang maksimal, dalam bentuk pembelajaran berkualitas, semakin jauh dari harapan.

---

<sup>1</sup> Yudhi munadi, *Media Pembelajaran*, ( Jakarta : Gaung perdana press, 2008), h. 1.

Media pembelajaran dapat dibuat dengan berbagai bentuk antara lain media pembelajaran yang ditulis dalam bentuk buku seperti modul dan media pembelajaran yang ditampilkan dalam media audio visual melalui jaringan internet atau intranet. Belakangan ini teknologi informasi berkembang sangat pesat dan banyak digunakan di berbagai bidang di Indonesia. Teknologi *Mobile* adalah salah satu perkembangan teknologi informasi yang sangat berkembang, penggunaan telepon genggam atau seluler dalam kehidupan sehari-hari dapat diasumsikan sebagai kemajuan teknologi tersebut. Berbagai macam telepon seluler serta *Operation System* didalamnya, seperti yang diketahui *Mobile Android* yaitu salah satu *operation System* yang sedang berkembang dalam industri *Teknologi Mobile*.

Berdasarkan kenyataan tersebut, peneliti terdorong untuk mengembangkan serta mengetahui hubungan pemanfaatan media pembelajaran berupa media dengan menggunakan aplikasi mobile android pada mata kuliah Perbaikan dan Perawatan Motor Listrik studi pada Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah, maka dapat di identifikasikan masalah-masalah yang dapat diteliti, sehubungan hal tersebut di atas timbul pertanyaan sebagai berikut :

1. Apakah diperlukan dibuat media pembelajaran yang menarik dan memudahkan pendidik untuk menyampaikan pelajaran?
2. Apakah media pembelajaran yang dibuat oleh peneliti dapat mengurangi permasalahan dalam proses pengajaran mahasiswa?
3. Apakah kelebihan dan kekurangan dari aplikasi media pembelajaran ini?

## **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, maka penelitian hanya dibatasi pada bagaimana cara pembuatan *aplikasi* media pembelajaran menggunakan *Aplikasi mobile*

*android* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Perbaikan dan Perawatan Motor Listrik (PPML).

#### **1.4. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah sebagaimana telah diuraikan diatas, maka dapat di rumuskan suatu masalah :

“Bagaimana cara pembuatan media pembelajaran perbaikan dan perawatan motor listrik menggunakan *Aplikasi Android* ?“

#### **1.5. Tujuan Penelitian**

Tujuan utama dari penelitian ini adalah pembuatan media pembelajaran berupa aplikasi media audiovisual dengan materi perawatan dan perbaikan motor listrik pada mata kuliah Perbaikan dan Perawatan Motor Listrik yang nantinya dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif, sehingga mendapatkan gambaran secara audiovisual tentang bagaimana cara merawat dan memperbaiki motor listrik hinnga memudahkan dalam praktek *real nya*.

Selain itu, pembuatan media audiovisual ini dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa untuk pembelajaran mata kuliah Perbaikan dan Perawatan Motor Listrik di Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.