

## ABSTRAK

**Yudistiro Wibowo Gharais. 2017. *The Analysis of Teacher Talk in English Classroom of SMAN 21 Jakarta*. Skripsi. English Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta.**

*Classroom discourse* adalah bagian penting dari pengajaran kelas. Terdapat beberapa teori dari *classroom discourse* yang dapat digunakan untuk meng-kategorikan ucapan guru untuk menganalisa tipe dan nilai ucapan yang dikenal dengan "*Teacher Talk*". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meng-investigasi bagaimana cara mengukur jumlah dari *teacher talk* terhadap *student talk*, *teacher question*, *teacher assessment* dan *teacher correction*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode konten analisis. Hasil dari penelitian ini mengungkap bahwa ucapan dominan yang digunakan di kelas adalah *teacher talk*, berdasarkan analisis dari jumlah *teacher talk*. Penelitian ini juga mendapatkan bahwa *display question* dengan tipe pertanyaan bersamaan lebih dominan dari yang lain. Pujian ringan dan pendej berada di tempat tertinggi dalam umpan balik guru dan koreksi langsung adalah tipe tertinggi dari *teacher correction*. Rekomendasi dari fenomena dari penelitian ini adalah kontrol jumlah dari *teacher talk* dengan menggunakan *students-centered learning*, meningkatkan teknik bertanya dan gunakan *feedback* serta *correction* dengan cara yang baik.

**Keyword:** Classroom discourse, Teacher talk, Amount of teacher talk, Teacher question, Teacher assessment, Teacher correction, Content analysis