

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, dimana masalah prosedur penelusuran siklus pembelajaran peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran mengoper (*passing*) permainan sepak bola melalui penerapan gaya mengajar resiprokal pada siswa yang mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran mengoper (*passing*) permainan sepak bola melalui gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar mengoper (*passing*) permainan sepak bola kelas VII SMP Al-Kamal Jakarta.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Guru pendidikan jasmani dalam menyampaikan materi pelajaran pendidikan jasmani hendaknya tidak terpaku kepada salah satu metode. Pemilihan metode hendaknya disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.

- b. Penelitian ini memberikan pengalaman pada siswa dalam memacu perkembangan pembelajaran mengoper (*passing*) permainan sepak bola dalam psikomotorik, kognitif dan afektif.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru pendidikan jasmani untuk memperbaiki dan memberikan gaya mengajar resiprokal dalam proses belajar mengajar.
- d. Gaya mengajar resiprokal yang diberikan ini diharapkan harus sesuai dengan karakteristik, kelompok dan perkembangan gerak siswa, sehingga mencapai keberhasilan yang lebih optimal dan mampu menerapkan pada penampilan.
- e. Pemberian gaya mengajar resiprokal ini diharapkan dapat menjadikan siswa berpikir lebih kreatif dan berani dalam mengeksplorasikan gerakan yang menurutnya benar dan tepat.