

## RINGKASAN

**SAIFURROHIM**, *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Dengan Menggunakan Kaki Bagian Dalam Dengan Metode Resiprokal Pada Siswa Kelas VII-1 SMP Al-Kamal Jakarta Tahun 2015*. Skripsi. Jakarta : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Univeritas Anegeri Jakarta, Mei 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar cara *passing* dengan kaki bagian dalam siswa SMP Al-Kamal Jakarta kelas VII-1 tahun 2015. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah resiprokal. Metode mengajar resiprokal adalah salah satu metode mengajar di mana siswa berpasangan, satu siswa menjadi pelaku dan satu siswa menjadi pengamat dan memberikan umpan balik setelah itu bergantian.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Al-Kamal Jakarta, yang mengikuti pelajaran pendidikan jasmani. Kemudian diambil sample dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Yaitu siswa kelas VII-I sebanyak 37 siswa.

Teknik analisis data dengan mencari sumber data dalam penelitian yaitu siswa dan tim pengajar pendidikan jasmani, dengan jenis data kuantitatif yang diperoleh langsung dari observasi dan pengamatan yang dilakukan kolabolator sebelum dan sesudah dilakukan tindakan berupa proses pengajaran metode mengajar resiprokal.

Hasil penelitian menyimpulkan ada peningkatan hasil *passing* dalam permainan sepak bola jika dilihat dari siklus 1 ke siklus 2, yaitu siswa yang lulus sebanyak 7 siswa (18.92%) dan yang tidak lulus sebanyak 30 siswa (81.08%), pada siklus 1 terjadi peningkatan yang cukup baik yaitu 19 siswa (51.35%) telah lulus dan 18 siswa (48.65%) tidak lulus, pada siklus 2 terlihat peningkatan yang signifikan bahwa hampir seluruh siswa atau 35 siswa (94,59%) telah lulus dan hanya terdapat 2 siswa (5,41%) yang masih belum mampu menuntaskan nilai ketuntasan belajar mengoper (*passing*) permainan sepak bola.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan judul Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Dengan Kaki Bagian Dalam Melalui Metode Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VII-1 SMP AI-Kamal Jakarta Tahun 2015 dapat diselesaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dr. Abdul Sukur, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Dr. H. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Ketua Jurusan Olahraga Pendidikan, Ketua Program Study Pendidikan Jasmani Dr. Hj. Yusmawati, M.Pd, pembimbing I Dr. H. Samsudin, M.Pd, Pembimbing II sekaligus penasehat akademik Dr. H. Taufik Rihatno dan Edi Prasetyo, S.Kom sebagai Kepala Sekolah SMP AI-Kamal Jakarta, serta siswa dan siswi SMP AI-kamal Jakarta dan teman-teman FIK yang telah mendukung dalam pembuatan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga diharapkan kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini agar lebih baik lagi.

Jakarta, Mei 2015

SR

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Dasar Pemikiran Menggunakan Metode Penelitian Tindakan .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Hakikat Pembelajaran dan Hasil Belajar .....	11
2. Hakikat Sepak Bola .....	17
3. Hakikat Pembelajaran <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Dalam.....	18
4. Hakikat Metode Resiprokal .....	23
5. Hakikat Karakteristik Siswa SMP Kelas VII (anak usia 12-13 thn).30	
B. Kerangka Berpikir .....	32
C. Hipotesa.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Latar Penelitian .....	35
C. Waktu Penelitian .....	35

D. Populasi Dan Teknik Pemilihan Sampel.....	35
E. Hakikat Penelitian Tindakan.....	36
F. Karakteristik Penelitian Tindakan .....	37
G. Langkah-langkah Umum Penelitian.....	38
H. Perencanaan Penelitian tindakan.....	41
I. Teknik Pengambilan Data .....	44
J. Teknik Analisis Data .....	44
K. Keabsahan Data Penelitian.....	45
L. Instrumen Penelitian .....	46
<b>BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Proses Pelaksanaan Penelitian Tindakan .....	54
1. Siklus 1.....	55
2. Siklus 2.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Uraian Gerakan Passing Dengan Kaki Bagian Dalam .....	21
2. Periodisasi Perkembangan berdasarkan Umur .....	31
3. Pelaksanaan Metode Resiprokal .....	40
4. Kisi-Kisi Penilaian Gerak Pasing dengan Kaki Bagian Dalam.....	48
5. Lembar Kerja Passing dengan Kaki Bagian Dalam .....	51
6. Distribusi frekuensi hasil tes awal mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola .....	54
7. Distribusi frekuensi hasil siklus 1 mengoper ( <i>Passing</i> ) permainan sepak bola .....	59
8. Tabel distribusi frekuensi hasil tes siklus 2 mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola kelas VII SMP Al-Kamal Jakarta.....	63
9. Pembahasan hasil penilaian mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Tahapan pelaksanaan passing dengan kaki bagian dalam .....	22
2. Perencanaan Penelitian Tindakan.....	43
3. Tes Passing .....	47
4. Histogram hasil tes awal mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola .....	55
5. Histogram hasil siklus 1 mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola.....	61
6. Histogram hasil tes siklus 2 mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola kelas VII SMP Al-Kamal Jakarta.....	64
7. Histogram hasil penilaian mengoper ( <i>passing</i> ) permainan sepak bola ....	65
8. Guru menjelaskan cara melakukan passing kaki bagian dalam.....	99
9. Guru mempraktikan cara melakukan passing kaki bagian dalam .....	99
10. Siswa mempraktikan passing kaki bagian dalam.....	100
11. Siswa sedang melakukan pembelajaran passing kaki bagian dalam.....	100
12. Guru sedang mengamati work sheet siswa .....	101
13. Berfoto dengan beberapa siswa .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil tes awal pembelajaran mengoper ( <i>passing</i> ) kelas VII SMP Al-Kamal Jakarta .....	71
2. Rancana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	72
3. Deskripsi .....	79
4. Data perhitungan distribusi frekuensi relative .....	85
5. Simpangan Baku .....	87
6. Tabel Hasil Tes Awal Kemampuan Mengoper ( <i>Passing</i> ) Permainan Sepak Bola Kelas VII-1 SMP Al-Kamal Jakarta .....	88
7. Tabel Hasil Siklus 1 Kemampuan Mengoper ( <i>Passing</i> ) Permainan Sepak Bola Kelas VII-1 SMP Al-Kamal Jakarta .....	90
8. Tabel Hasil Tes Siklus 2 Kemampuan Mengoper ( <i>Passing</i> ) Permainan Sepak Bola Kelas VII-1 SMP Al-Kamal Jakarta .....	92
9. Hasil Kemampuan Mengoper ( <i>Passing</i> ) Permainan Sepak Bola Kelas VII-1 SMP Al-Kamal Jakarta .....	94
10. Tabulasi data tes awal kemampuan mengoper ( <i>passing</i> ) .....	96
11. Tabulasi data tes siklus 1 kemampuan mengoper ( <i>passing</i> ) .....	97
12. Tabulasi data tes siklus 2 kemampuan mengoper ( <i>passing</i> ) .....	98
13. Foto .....	99