

Lampiran 1**Data Mentah Hasil Penelitian Menimang Bola**

NO	NAMA SISWA	HASIL MENIMANG DENGAN WAKTU 30 DETIK & KETINGGIAN 30 CM
1	Aldi Imam Sujudi	35 Kali Pantulan
2	Alma	32 Kali Pantulan
3	Afriyan	26 Kali Pantulan
4	Bella	32 Kali Pantulan
5	Eric	28 Kali Pantulan
6	Fadly Nugroho	30 Kali Pantulan
7	Faiz Alfathan	34 Kali Pantulan
8	Mutiara A	22 Kali Pantulan
9	Lukman	22 Kali Pantulan
10	Nuraisyah	25 Kali Pantulan
11	Prawira	32 Kali Pantulan
12	Raji Novian	24 Kali Pantulan
13	Rifaldy	31 Kali Pantulan
14	Romi	36 Kali Pantulan
15	Zulhilmi	33 Kali Pantulan

Lampiran 2

Data Mentah Hasil Penelitian Memantulkan Bola ke Dinding

NO	NAMA SISWA	HASIL MEMANTULKAN BOLA KE DINDING DENGAN WAKTU 30 DETIK
1	Aldi Imam Sujudi	19 Kali Pantulan Ke Dinding
2	Alma	9 Kali Pantulan Ke Dinding
3	Afriyan	12 Kali Pantulan Ke Dinding
4	Bella	11 Kali Pantulan Ke Dinding
5	Eric	14 Kali Pantulan Ke Dinding
6	Fadly Nugroho	11 Kali Pantulan Ke Dinding
7	Faiz Alfathan	18 Kali Pantulan Ke Dinding
8	Mutiara A	9 Kali Pantulan Ke Dinding
9	Lukman	10 Kali Pantulan Ke Dinding
10	Nuraisyah	11 Kali Pantulan Ke Dinding
11	Prawira	15 Kali Pantulan Ke Dinding
12	Raji Novian	18 Kali Pantulan Ke Dinding
13	Rifaldy	14 Kali Pantulan Ke Dinding
14	Romi	20 Kali Pantulan Ke Dinding
15	Zulhilmi	15 Kali PantulanKe Dinding

Lampiran 3

Data Mentah Hasil Penelitian Hasil Belajar Forehand Drive

No	Nama Siswa	Awal				Pelaksanaan				Akhir				Hasil
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Aldi Imam Sujudi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	Alma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
3	Afriyan	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	40
4	Bella	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	Eric	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	39
6	Fadly Nugroho	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	41
7	Faiz Alfathan	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
8	Mutiara A	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	40
9	Lukman	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	43
10	Nuraisyah	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	42
11	Prawira	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	42
12	Raji Novian	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
13	Rifaldy	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	40
14	Romi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
15	Zulhilmi	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	43

Lampiran 4

Data Penelitian Kemampuan Menimang Bola, Memantulkan Bola ke Dinding Dan Hasil Belajar Forehand Drive

NO	TES KETERAMPILAN TENIS MEJA		
	X ₁ MENIMANG BOLA	X ₂ MEMANTULKAN BOLA KE DINDING	Y HASIL BELAJAR FOREHAND DRIVE
1	35	19	48
2	32	9	48
3	26	12	40
4	32	11	48
5	28	14	39
6	30	11	41
7	34	18	46
8	22	10	43
9	22	9	40
10	25	11	42
11	32	15	42
12	24	18	47
13	31	14	40
14	36	20	48
15	33	15	43

Tabel.1

Data Penelitian Kemampuan Menimang Bola, Memantulkan Bola ke Dinding Dan Hasil Belajar Forehand Drive

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2
1	35	19	48	1,225	361	2,304
2	32	9	48	1,024	81	2,304
3	26	12	40	676	144	1,600
4	32	11	48	1,024	121	2,304
5	28	14	39	784	196	1,521
6	30	11	41	900	121	1,681
7	34	18	46	1,156	324	2,116
8	22	10	43	484	100	1,849
9	22	9	40	484	81	1,600
10	25	11	42	625	121	1,764
11	32	15	42	1,024	225	1,764
12	24	18	47	576	324	2,209
13	31	14	40	961	196	1,600
14	36	20	48	1,296	400	2,304
15	33	15	43	1,089	225	1,849
JUMLAH	442	206	655	13,328	3,020	28,769

Tabel.2

Data Variabel Dan Variabel Setelah di Kuadratkan

Lampiran 5

Deskripsi Data Variabel X_1 (Kemampuan Menimang Bola)

1. Variabel X_1 (Kemampuan Menimang Bola)

$$\begin{aligned} \text{Nilai rata-rata} &= \frac{\sum X}{n} = \frac{442}{15} = 29,4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai Simpangan Baku} &= \sqrt{\frac{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{(15 \cdot 13328) - (442)^2}{15(15-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{199,920 - 195,364}{210}} \\ &= \sqrt{21,69} \\ &= 4,65 \end{aligned}$$

$$\text{Varians} = 21,69$$

Distribusi Frekuensi

a. Menentukan nilai rentang (R)

$$\begin{aligned} R &= \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum} \\ &= 36 - 22 \\ &= 14 \end{aligned}$$

b. Menentukan banyaknya kelas (K)

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 * \log (n) \\ &= 1 + 3,3 * \log 15 \\ &= 4,88 \rightarrow 5 \end{aligned}$$

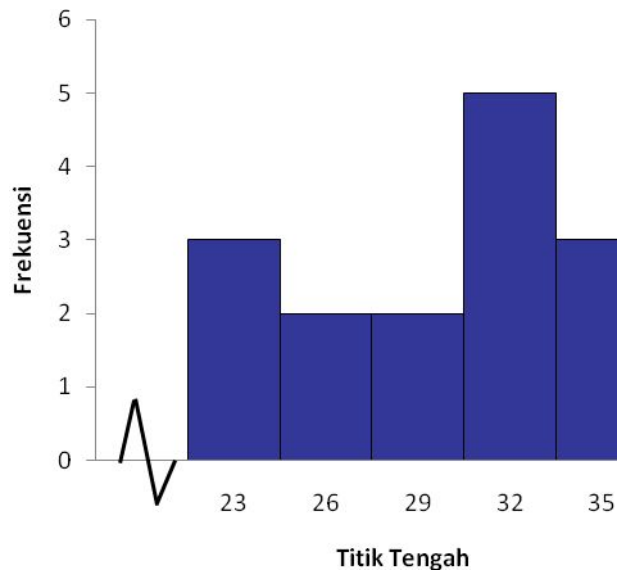
c. Menentukan panjang kelas (P)

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{14}{5} \\ &= 2,8 \rightarrow 3 \end{aligned}$$

d. Tabel distribusi frekuensi

Interval	Frekuensi	Titik Tengah	Persentase
22 – 24	3	23	20%
25 – 27	2	26	13,3%
28 – 30	2	29	13,3%
31 – 33	5	32	33,4%
34 – 36	3	35	20%
Jumlah	15		100%

e. Grafik Distribusi Menimbang Bola



f. Menentukan nilai baku

$$t = 50 \pm 10 \left(\frac{X-x}{s} \right)$$

contoh sampel no. 1

$$= 50 \pm 10 \left(\frac{35-29,4}{4,65} \right)$$

$$= 62,04$$

Lampiran 6

Deskripsi Data Variabel X_2 (Memantulkan Bola ke Dinding)

1. Variabel X_2 (Memantulkan Bola ke Dinding)

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\sum X}{n} = \frac{206}{15} = 13,73$$

$$\text{Nilai Simpangan Baku} = \sqrt{\frac{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(15 \cdot 3.020) - (206)^2}{15(15-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{45.300 - 42.436}{210}}$$

$$= \sqrt{13,63}$$

$$= 3,69$$

$$\text{Varians} = 13,63$$

Distribusi Frekuensi

a. Menentukan nilai rentang (R)

$$R = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 20 - 9$$

$$= 11$$

b. Menentukan banyaknya kelas (K)

$$k = 1 + 3,3 \cdot \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \cdot \log 15$$

$$= 4,88 \rightarrow 5$$

c. Menentukan panjang kelas (P)

$$P = \frac{R}{K}$$

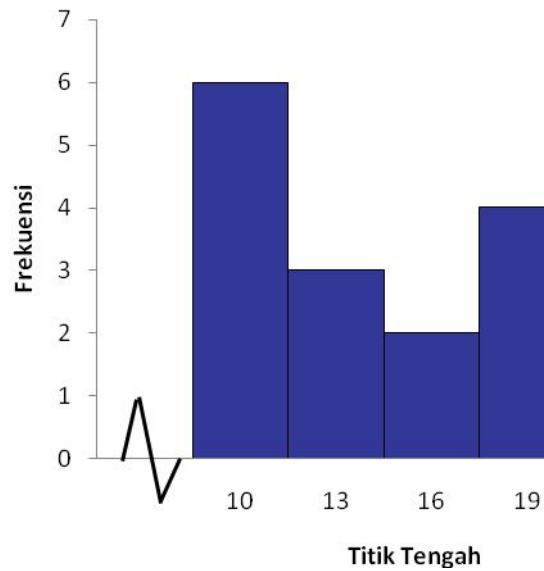
$$= \frac{11}{5}$$

$$= 2,2 \rightarrow 3$$

d. Tabel distribusi frekuensi

Interval	Frekuensi	Titik Tengah	Persentase
9 – 11	6	10	40%
12 – 14	3	13	20%
15 – 17	2	16	13,3%
18 – 20	4	19	26,7%
Jumlah	15		100%

e. Grafik Distribusi Memantulkan Bola ke Dinding



f. Menentukan nilai baku

$$t = 50 \pm 10 \left(\frac{X - \bar{x}}{s} \right)$$

contoh sampel no. 1

$$= 50 \pm 10 \left(\frac{19 - 13,73}{3,69} \right)$$

$$= 64,28$$

Lampiran 7

Deskripsi Data Variabel Y (Hasil Belajar Forehand Drive)

1. Variabel Y (Hasil Belajar Forehand Drive)

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\sum X}{n} = \frac{655}{15} = 43,6$$

$$\text{Nilai Simpangan Baku} = \sqrt{\frac{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(15 \cdot 28.769) - (655)^2}{15(15-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{431,535 - 429,025}{210}}$$

$$= \sqrt{11,95}$$

$$= 3,45$$

$$\text{Varians} = 11,95$$

Distribusi Frekuensi

a. Menentukan nilai rentang (R)

$$R = \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 50 - 39$$

$$= 11$$

b. Menentukan banyaknya kelas (K)

$$k = 1 + 3,3 \cdot \log (n)$$

$$= 1 + 3,3 \cdot \log 15$$

$$= 4,88 \rightarrow 5$$

c. Menentukan panjang kelas (P)

$$P = \frac{R}{K}$$

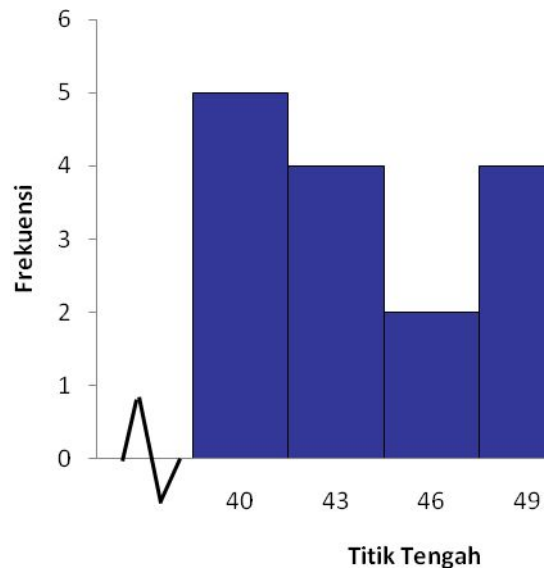
$$= \frac{11}{5}$$

$$= 2,2 \rightarrow 3$$

d. Tabel distribusi frekuensi

Interval	Frekuensi	Titik Tengah	Persentase
39 – 41	5	40	33,3%
42 – 44	4	43	26,7%
45 – 47	2	46	13,3%
48 – 50	4	49	26,7%
Jumlah	15		100%

e. Grafik Distribusi Hasil Belajar Forehand Drive



f. Menentukan nilai baku

$$t = 50 \pm 10 \left(\frac{X - \bar{x}}{s} \right)$$

contoh sampel no. 1

$$= 50 \pm 10 \left(\frac{48 - 43,6}{3,45} \right)$$

$$= 62,75$$

Lampiran 8

Data Skor menjadi nilai baku

NO	Data Mentah			Nilai Baku		
	X ₁	X ₂	Y	X ₁	X ₂	Y
1	35	19	48	62,04	64,28	62,75
2	32	9	48	55,59	37,18	62,75
3	26	12	40	42,68	45,31	39,56
4	32	11	48	55,59	42,60	62,75
5	28	14	39	46,98	50,73	36,66
6	30	11	41	51,29	42,60	42,46
7	34	18	46	59,89	61,57	56,95
8	22	10	43	34,08	37,18	39,56
9	22	9	40	34,08	39,89	48,26
10	25	11	42	40,53	42,60	45,36
11	32	15	42	55,59	53,44	45,36
12	24	18	47	38,38	61,57	59,85
13	31	14	40	53,44	50,73	39,56
14	36	20	48	64,19	66,99	62,75
15	33	15	43	57,74	53,44	48,26

Tabel.3

Data Mentah dan Nilai Baku

Lampiran 9

Tabel 4. Tabulasi Data Nilai Baku

NO	Tabulasi Data Nilai Baku								
	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ Y	X ₂ Y	X ₁ X ₂
1	62,04	64,28	62,75	3848,96	4131,91	3937,56	3893,01	4033,57	3987,93
2	55,59	37,18	62,75	3090,24	1382,35	3937,56	3488,27	2333,04	2066,83
3	42,68	45,31	39,56	1821,58	2052,99	1564,99	1688,42	1792,46	1933,83
4	55,59	42,60	62,75	3090,24	1814,76	3937,56	3488,27	2673,15	2368,13
5	46,98	50,73	36,66	2207,12	2573,53	1343,95	1722,28	1859,76	2383,29
6	51,29	42,60	42,46	2630,66	1814,76	1802,85	2177,77	1808,79	2184,95
7	59,89	61,57	56,95	3586,81	3790,86	3243,30	3410,73	3506,41	3687,42
8	34,08	37,18	39,56	1161,44	1382,35	1564,99	1348,20	1470,84	1267,09
9	34,08	39,89	48,26	1161,44	1591,21	2329,02	1644,70	1925,09	1359,45
10	40,53	42,60	45,36	1642,68	1814,76	2057,52	1838,44	1932,33	1726,57
11	55,59	53,44	45,36	3090,24	2855,83	2057,52	2521,56	2424,03	2970,72
12	38,38	61,57	59,85	1473,02	3790,86	3582,02	2297,04	3684,96	2363,05
13	53,44	50,73	39,56	2855,83	2573,53	1564,99	2114,08	2006,87	2711,01
14	64,19	66,99	62,75	4120,35	4487,66	3937,56	4027,92	4203,62	4300,08
15	57,74	53,44	48,26	3333,90	2855,83	2329,02	2786,53	2579,10	3085,62
	752,09	750,11	752,84	39114,5 1	38913,1 9	39190,4 1	58047,2 2	38233,9 3	38395,9 7

1. Deskripsi Data Variabel X_1

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\sum X}{n} = \frac{752,09}{15} = 50,13$$

$$\text{Nilai Simpangan Baku} = \sqrt{\frac{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(15 \cdot 39,114,15) - (752,09)^2}{15(15-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{586,712,25 - 565,639,36}{210}}$$

$$= \sqrt{100,34}$$

$$= 10,01$$

$$\text{Varians} = 100,34$$

2. Deskripsi Data Variabel X_2

$$\begin{aligned} \text{ilai rata-rata} &= \frac{\sum X}{n} = \frac{750,11}{15} = 50 \end{aligned}$$

$$\text{Nilai Simpangan Baku} = \sqrt{\frac{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(15 \cdot 38,913,19) - (750,11)^2}{15(15-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{583,697,85 - 562,665,01}{210}}$$

$$= \sqrt{100,15}$$

$$= 10$$

$$\text{Varians} = 100,15$$

3. Deskripsi Data Variabel Y

$$\text{Nilai rata-rata} = \frac{\sum X}{n} = \frac{752,84}{15} = 50,18$$

$$\text{Nilai Simpangan Baku} = \sqrt{\frac{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(15 \cdot 39,190,41) - (752,84)^2}{15(15-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{587,856,15 - 566,768,06}{210}}$$

$$= \sqrt{100,41}$$

$$= 10,02$$

$$\text{Varians} = 100,41$$

Lampiran 10

Persamaan Regresi sederhana dan regresi ganda

1. persamaan regresi sederhana antara X_1 terhadap Y

Diketahui :

$$n = 15$$

$$\Sigma X = 752,09$$

$$\Sigma X^2 = 39,114,51$$

$$\Sigma Y = 752,84$$

$$\Sigma Y^2 = 39,190,41$$

$$\Sigma XY = 58,047,22$$

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$= \frac{(752,84)(39,114,51) - (752,09)(58,047,22)}{15 \cdot 39,114,51 - (752,09)^2}$$

$$= \frac{(29,446,967,70) - (43,656,756,25)}{586,717,65 - 565,639,36}$$

$$= \frac{14,209,788,55}{21,078,29}$$

$$= 25,9$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{15.58,047,22 - (752,09)(752,84)}{15.39,114,51 - (752,09)^2} \\
 &= \frac{(870,708.3) - (566,203.43)}{586,717,65 - 565,639,36} \\
 &= \frac{304,504.87}{21,078,29} \\
 &= 14,4
 \end{aligned}$$

Jadi persamaanya adalah $Y = 25,9 + 14,4X_1$

2. Persamaan regresi sederhana antara X_2 terhadap Y

Diketahui :

$$n = 15$$

$$\Sigma X = 750,11$$

$$\Sigma X^2 = 38,913.19$$

$$\Sigma Y = 752,84$$

$$\Sigma Y^2 = 39,190,41$$

$$\Sigma XY = 38,233,93$$

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{(752,84)(38,913.19) - (750,11)(38,233.93)}{15.38,913.19 - (750,11)^2} \\
 &= \frac{(29,295,405.95) - (28,679,653.23)}{583,697.85 - 562,665.01} \\
 &= \frac{615,752.72}{21,032.84} \\
 &= 29,275
 \end{aligned}$$

$$b = \frac{n \Sigma XY(\Sigma X) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$= \frac{15.38,233.93 - (750,11)(752,84)}{15.38,913.19 - (750,11)^2}$$

$$= \frac{(573,508.95) - (564,712.81)}{583,697.85 - 562,665.01}$$

$$= \frac{8,796.14}{21,032.84}$$

$$= 0,418$$

Jadi persamaanya adalah $Y = 29,275 + 0,418X_2$

3. Persamaan regresi ganda antara X_1 dan X_2 terhadap Y

$$n = 15$$

$$\Sigma X_1 = 752,09$$

$$\Sigma X_1^2 = 39,114.51$$

$$\Sigma X_2 = 750,11$$

$$\Sigma X_2^2 = 38,913.19$$

$$\Sigma Y = 752,84$$

$$\Sigma Y^2 = 39,190.41$$

$$\Sigma X_1Y = 58,047.22$$

$$\Sigma X_2Y = 38,233.93$$

$$\Sigma X_1X_2 = 38,395.97$$

Skordeviasi :

$$\Sigma X_1^2 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n} = 39,114.51 - \frac{(752,09)^2}{15} = 1,405.22$$

$$\Sigma X_2^2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{n} = 38,913.19 - \frac{(750,11)^2}{15} = 1,402.19$$

$$\Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = 39,190.41 - \frac{(752,84)^2}{15} = 1,405.88$$

$$\Sigma X_1Y = \Sigma X_1Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n} = 58,047.22 - \frac{(752,09)(752,84)}{15} = 20,300.33$$

$$\Sigma X_2Y = \Sigma X_2Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n} = 38,233.93 - \frac{(750,11)(752,84)}{15} = 586,41$$

$$\Sigma X_1 X_2 = \Sigma X_1 X_2 - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{n} = 38,395.97 - \frac{(752,09)(750,11)}{15} = 785,96$$

$$b_1 = \frac{(\Sigma X_1 Y * \Sigma X_1^2) - (\Sigma X_1 X_2 * \Sigma X_2 Y)}{(\Sigma X_1^2 * \Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

$$= \frac{(20,300.33 * 1,405.22) - (785,96 * 586,41)}{(1,405.22 * 1,402.19) - (785,96)^2}$$

$$= \frac{(28,526,429.72) - (460,894.80)}{(1,970,385.43) - (617,733.12)}$$

$$= \frac{28,065,534.92}{1,352,652.31}$$

$$= 20,748$$

$$b_2 = \frac{(\Sigma X_2 Y * \Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2 * \Sigma X_1 Y)}{(\Sigma X_1^2 * \Sigma X_2^2) - (\Sigma X_1 X_2)^2}$$

$$= \frac{(586,41 * 1,402.19) - (785,96 * 20,300.33)}{(1,405.22 * 1,402.19) - (785,96)^2}$$

$$= \frac{(821,879.64) - (15,955,247.36)}{(1,970,385.43) - (617,733.12)}$$

$$= \frac{15,133,367.72}{1,352,652.31}$$

$$= 11,187$$

$$a = \bar{Y} - b_1 \bar{X}_1 - b_2 \bar{X}_2$$

$$= 50,18 - (20,748 * 50,13) - (11,187 * 50)$$

$$= 1,599$$

Jadi persamaan regresinya adalah $Y = 1,599 + 20,748X_1 + 11,187X_2$

Lampiran 11

Uji korelasi sederhana dan korelasi ganda

1. Uji korelasi sederhana X_1 terhadap Y

$$n = 15$$

$$\Sigma X_1 = 752,09$$

$$\Sigma X_1^2 = 39,114.51$$

$$\Sigma Y = 752,84$$

$$\Sigma Y^2 = 39,190.41$$

$$\Sigma X_1 Y = 38,233.93$$

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma X_2 Y - (\Sigma X_2) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$= \frac{(15 \cdot 38,233.93) - (750,11)(752,84)}{\sqrt{\{15 \cdot 38,913.19 - (750,11)^2\} \{15 \cdot 39,190.41 - (752,84)^2\}}}$$

$$= \frac{573,508.95 - 564,712.81}{\sqrt{21,032.84 \cdot 21,088.09}}$$

$$= \frac{8,796.14}{21,060.44}$$

$$= 0,645$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai $r = 0,645$, sehingga dapat diketahui variabel Kemampuan Menimang bola memberikan kontribusi terhadap Hasil Belajar Forehand Drive sebesar $r^2 * 100\% = 0,645^2 * 100\%$ adalah 41,6%

Lampiran 12

Uji Signifikasi X_1

Uji signifikasi variabel X_1 terhadap Y diperoleh dengan menggunakan uji t sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,645 \sqrt{15-2}}{\sqrt{1-(0,174)^2}} \\
 &= \frac{0,645 * 3,606}{\sqrt{0,826}} \\
 &= \frac{2,325.87}{0,909} \\
 &= 2,558
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t_{tabel} &= (n - 2) ; (1 - \frac{1}{2} \alpha) \\
 &= (15 - 2) ; (1 - \frac{1}{2} * 0,05) \\
 &= 13 ; 0,975 \\
 &= 2,160
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh t_{hitung} sebesar 2,558 dan t_{tabel} sebesar 2,160 ,maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara Kemampuan Menimang bola dengan Hasil Belajar Forehand Drive pada nilai korelasi 0,645.

Lampiran 13

Uji korelasi X_2

1. Uji korelasi sederhana X_2 terhadap Y

$$n = 15$$

$$\Sigma X_2 = 752,09$$

$$\Sigma X_1^2 = 39,114.51$$

$$\Sigma Y = 752,84$$

$$\Sigma Y^2 = 39,190.41$$

$$\Sigma X_2 Y = 58,047.22$$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n \Sigma X_1 Y - (\Sigma X_1) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2\} \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(15 \cdot 58,047.22) - (750,11)(752,84)}{\sqrt{\{15 \cdot 38,114.51 - (750,11)^2\} \{15 \cdot 39,190.41 - (752,84)^2\}}} \\
 &= \frac{870,708.3 - 564,712.81}{\sqrt{9,052.638 \cdot 21,088.09}} \\
 &= \frac{305,995.49}{436,924.30} \\
 &= 0,700
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai $r = 0,700$, sehingga dapat diketahui variabel Memantulkan Bola ke Dinding memberikan kontribusi terhadap Hasil Belajar Forehand Drive sebesar $r^2 * 100\% = 0,700^2 * 100\%$ adalah 49%.

Lampiran 14

Uji Signifikasi X_2

Uji signifikasi variabel X_2 terhadap Y diperoleh dengan menggunakan uji t sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,700 \sqrt{15-2}}{\sqrt{1-(0,49)^2}} \\
 &= \frac{0,700 * 3,606}{\sqrt{0,759}} \\
 &= \frac{2,524.2}{0,871} \\
 &= 2,898
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t_{tabel} &= (n - 2) ; (1 - \frac{1}{2} \alpha) \\
 &= (15 - 2) ; (1 - \frac{1}{2} * 0,05) \\
 &= 13 ; 0,975 \\
 &= 2,160
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh t_{hitung} sebesar 2,898 dan t_{tabel} sebesar 2,160 ,maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara Memantulkan Bola ke Dinding dengan Hasil Belajar Forehand Drive pada nilai korelasi 0,700.

Lampiran 15

Uji Korelasi Ganda

3. Uji korelasi ganda X_1 dan X_2 terhadap Y

Diketahui :

$$\Sigma Y_2 = 39,190.41$$

$$\Sigma X_1Y = 200,300.33$$

$$\Sigma X_2Y = 586,41$$

$$\Sigma X_1X_2 = 785,96$$

$$b_1 = 20,748$$

$$b_2 = 11,187$$

$$JK_{(reg)} = (b_1 * \Sigma X_1Y) + (b_2 * \Sigma X_2Y)$$

$$= (20,748 * 200,300.33) + (11,187 * 586,41)$$

$$= (4,155,831) + (6,560,168)$$

$$= 10,715,999$$

$$r = \sqrt{\frac{JK (reg)}{\Sigma Y^2}}$$

$$= \sqrt{\frac{10,715,999}{39,190,41}}$$

$$= 0,53$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai $r = 0,53$. Sehingga dapat diketahui variabel kemampuan menimang dan Memantulkan Bola ke Dinding secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap Hasil Belajar Forehand Drive $r^2 * 100\% = 0,53^2 * 100\%$ adalah 28,1%.

Lampiran 16

Uji Signifikansi X_1 dan X_2 Terhadap Y

Uji signifikansi variabel X_1 dan X_2 terhadap Y diperoleh dengan menggunakan uji F sebagai berikut :

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\frac{R^2}{2}}{\frac{(1-R^2)}{n-3}}$$

$$= \frac{\frac{0,281}{2}}{\frac{(1-0,281)}{15-3}}$$

$$= \frac{0,1405}{0,06}$$

$$= 2,34$$

$$F_{\text{tabel}} = (n - 3/2) ; (1 - \alpha)$$

$$= (15 - 3/2) ; (1 - 0,05)$$

$$= (12/2) ; (0,95)$$

$$= 2,31$$

Dari hasil perhitungan di atas diperoleh F_{hitung} sebesar 2,34 dan F_{tabel} sebesar 2,31, maka $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan menimang dan memantulkan bola ke dinding terhadap hasil belajar forehand drive pada nilai korelasi 0,53.

Lampiran 17

Daftar Hasil Uji Coba Variabel Y

No	Awal				Pelaksanaan				Akhir				Y	Y ²
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	3	1	1	2	3	2	3	2	1	2	3	3	26	676
2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	19	361
3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	40	1,600
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2,304
5	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	39	1,521
6	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	41	1,681
7	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46	2,116
8	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	40	1,849
9	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	43	1,600
10	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	42	1,764
11	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	42	1,764
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	2,209
13	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	40	1,600
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2,304
15	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	43	1,849
?X	57	52	45	42	57	48	48	45	56	50	52	52	604	25,198

Tabel. 5

Lampiran 18

Data Hasil Reliability Variabel Y

Instrumen Hasil Belajar Forehand Drive

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Tabel 6

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,872
		N of Items	6 ^a
	Part 2	Value	,914
		N of Items	6 ^b
		Total N of Items	12
Correlation Between Forms			,918
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,957
	Unequal Length		,957
Guttman Split-Half Coefficient			,957

a. The items are: No1, No.2, No.3, No.4, No.5, No.6.

b. The items are: No.7, No.8, No.9, No.10, No.11, No.12.

Tabel 7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	36,47	58,124	,688	,944
No.2	36,80	51,457	,787	,939
No.3	37,27	49,638	,852	,936
No.4	37,47	51,695	,514	,956
No.5	36,47	54,838	,902	,938
No.6	37,07	50,638	,918	,934
No.7	37,07	52,924	,809	,938
No.8	37,27	52,495	,874	,936
No.9	36,53	54,124	,670	,942
No.10	36,93	50,924	,849	,936
No.11	36,80	52,457	,785	,939
No.12	36,80	55,457	,710	,942

Tabel 8

Lampiran 19

Memaknai Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas



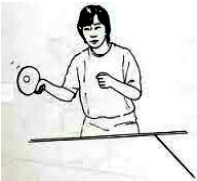

No	r_{hitung}	r_{Tabel} $\alpha = 0,05; n = 15$	Keputusan
No.1	0,688	>0,514	Valid
No.2	0,787	>0,514	Valid
No.3	0,852	>0,514	Valid
No.4	0,514	>0,514	Valid
No.5	0,902	>0,514	Valid
No.6	0,918	>0,514	Valid
No.7	0,809	>0,514	Valid
No.8	0,874	>0,514	Valid
No.9	0,670	>0,514	Valid
No.10	0,849	>0,514	Valid
No.11	0,785	>0,514	Valid
No.12	0,710	>0,514	Valid

Tabel 9

Pengujian Reliabilitas kita lihat nilai korelasi **Gutman Split Half Coefficient = 0,957**. Korelasi berada pada kategori sangat kuat. Bila dibandingkan dengan r_{tabel} (**0,514**) maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa angket tersebut **reliabel**.

Lampiran 20

Penjelasan Penilaian Variabel Y

No	Unsur Gerak	Indikator	Uraian Sikap	Score			
				1	2	3	4
1.	Sikap Awalan 	1. Posisi pandangan	Pandangan lurus ke depan				
		2. Posisi badan	Badan dalam posisi agak sedikit membungkuk dan kaki dibuka selebar bahu				
		3. Posisi lengan dan tangan	Pergelangan tangan dilemaskan dan sedikit dimiringkan ke bawah dan bet agak sedikit dibuka untuk menghadapi bacspin				
		4. Posisi tungkai	Kaki kanan sedikit ke belakang untuk melakukan forehand				
2.	Sikap Pelaksanaan Backswing  Forward swing 	1. Posisi pandangan	Pandangan melihat datangnya arah bola				
		2. Posisi badan	Putar tubuh ke belakang dengan bertumpu pada pinggang dan pinggul untuk backswing kemudian Tubuh diputar ke depan bertumpu pada pinggang dan pinggul untuk forward swing				
		3. Posisi lengan dan tangan	Putar lengan dan tangan kebelakang dengan bertumpu pada siku				
		4. Posisi tungkai	Kaki kanan sedikit ke belakang untuk melakukan forehand, tumpuan pada kaki kanan kemudian Kaki kiri sedikit ke belakang , tumpuan pada kaki kiri untuk forward swing				
3.	Sikap Akhir 	1. Posisi pandangan	Pandangan melihat datangnya arah bola				
		2. Posisi badan	Badan agak sedikit condong ke depan				
		3. Posisi lengan	Bet di gerakan ke depan dan sedikit di naikan				
		4. Posisi tungkai	Kembali ke posisi siap				
Nilai Proses (Jumlah Skor Siswa)							
Skor Maksimal							48

Lampiran 21

Foto Penelitian

Gambar Pengambilan Data Menimang Bola



Gambar 1

Foto Pengambilan Data Menimang Bola

Lampiran 22

Foto Penelitian

Pengambilan Data Memantulkan Bola ke Dinding



Gambar 2

Foto Pengambilan Data Memantulkan Bola ke Dinding

Lampiran 23

Foto Penelitian

Gambar Pengambilan Data Hasil Belajar Forehand Drive



Gambar 3

Foto Pengambilan Data Hasil Belajar Forehand Drive

Lampiran 24

Pengambilan Foto Bersama Testee dan Testor Serta Kolabolator



Gambar 4

Foto Bersama Testee dan Testor serta Kolabolator