

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian secara statistic, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kepuasan kerja dan kesejahteraan psikologis pada guru sekolah dasar (SD) di Jakarta Timur. Pengaruh yang dihasilkan bersifat positif yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi kepuasan kerja, maka semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis yang ditunjukkan pada guru. Presentase pengaruh kepuasan kerja dan kesejahteraan psikologis pada guru sekolah dasar (SD) di Jakarta Timur sebesar 24%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa pengaruh kepuasan kerja dan kesejahteraan psikologis berpengaruh positif sebesar 24%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kepuasan kerja mempengaruhi kesejahteraan psikologis pada guru sekolah dasar (SD). Kepuasan kerja diperlukan untuk memberikan efek positif bagi seseorang serta rekan kerjanya untuk terus meningkatkan kinerja kerja yang diharapkan sesuai organisasi sekolah.

Selain dapat meningkatkan kinerja kerja pada guru, kepuasan kerja juga sangat berpengaruh penting bagi kelangsungan kesejahteraan psikologis pada guru. Sehingga dengan kata lain, seseorang tidak lagi tergantung pada tunjangan saja untuk dapat melaksanakan kewajibannya atau profesi yang ia miliki, artinya seseorang dapat melakukan pekerjaan atau profesinya dengan baik tanpa adanya

unsur paksaan serta melakukan pekerjaan dengan hati yang ikhlas sehingga menimbulkan perasaan yang tenang dan senang dalam menjalankan tugas atau profesi yang dimiliki.

Berdasarkan penjabaran di atas, diharapkan setiap guru mengetahui tingkat kepuasan disetiap pekerjaannya agar mampu mengelola tingkat emosi serta selalu memberikan efek positif atau kesejahteraan psikologis bagi dirinya serta rekan sesama kerjanya.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait:

5.3.1. Bagi Kepala Sekolah

Melakukan evaluasi bersama secara rutin agar selalu mengetahui apa yang dirasakan guru-guru terhadap profesi yang mereka sedang jalani, sehingga terus terjalin komunikasi yang baik sesuai harapan sekolah agar terus berkembangnya nama baik sekolah.

5.3.2. Bagi Guru

Dapat mengetahui cara mengelola tingkat emosi pada diri sendiri agar tidak terulang kembali fenomena-fenomena yang sudah terjadi tentunya yang tidak diharapkan dunia pendidikan, sehingga terus memberikan efek positif bagi murid-muridnya.

5.3.3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini, serta mampu menyebar data secara luas dan mengganti atau menambahkan variabel bebas maupun terikat agar penelitian terkait guru lebih beragam dan kompleks.