

Lampiran 1. Proses Adaptasi Instrumen Kesejahteraan Psikologis

No	Dimensi	Item Asli	Item Terjemahan	Aitem Diperbaiki Setelah Expert Judgement	Fav (+)	Unfav (-)
1	Autonomy (Otonomi)	<i>Sometimes i change the way i act or think to be more like those around me.</i>	Terkadang saya merubah cara saya berlaku atau berpikir untuk menjadi lebih seperti orang-orang yang ada di sekitar saya.	Terkadang saya merubah cara berpikir untuk mengikuti orang-orang yang ada di sekitar saya.	1	
		<i>Iam not afraid to voice my opinions, even when they are in opposition to the opinions of most people.</i>	Saya tidak takut untuk mengungkapkan pendapat-pendapat saya, bahkan ketika pendapat-pendapat saya tersebut berlawanan dengan pendapat-pendapat kebanyakan orang.	Saya tidak takut untuk mengungkapkan pendapat-pendapat saya, bahkan ketika pendapat-pendapat tersebut berlawanan dengan pendapat-pendapat kebanyakan orang.	2	

		<i>My decisions are not usually influenced by what everyone else is doing.</i>	Keputusan-keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan.	Keputusan-keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan.	3	
		<i>I tend to worry about what other people think of me.</i>	Saya cenderung merasa khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya.	Saya cenderung merasa khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang diri saya.		4
		<i>Being happy with my self is more important to me than having others approve of me.</i>	Menjadi bahagia akan diri saya sendiri lebih penting bagi saya daripada mendapatkan persetujuan orang lain atas diri saya.	Saya merasa bahagia Menjadi diri sendiri daripada menjadi apa yang orang lain inginkan.	5	
		<i>I tend to be influenced by people with strong opinions.</i>	Saya cenderung terpengaruh orang-orang yang memiliki pendapat yang kuat.	Saya cenderung terpengaruh orang-orang yang memiliki pendapat kuat.		6

		<i>People rarely talk me into doing things i don't want to do.</i>	Orang jarang mempengaruhi saya melakukan sesuatu yang tidak ingin saya lakukan.	Orang-orang jarang mempengaruhi saya untuk melakukan sesuatu yang tidak ingin saya lakukan.	7	
		<i>It is more important to me to "fit in" with others than to stand alone on my principles.</i>	Lebih penting bagi saya untuk menyesuaikan diri dengan orang lain daripada mempertahankan prinsip-prinsip saya sendirian.	Lebih penting bagi saya untuk mengikuti orang lain daripada mempertahankan prinsip-prinsip saya sendiri.		8
		<i>I have confidence in my opinions, even if they are contrary to the general consensus.</i>	Saya memiliki kepercayaan diri atas pendapat-pendapat saya, bahkan jika mereka berlawanan dengan kemufakatan umum	Saya memiliki kepercayaan diri atas pendapat-pendapat saya, bahkan jika berlawanan dengan pendapat orang banyak.	9	

		<i>It's difficult for me to voice my own opinions on controversial matters.</i>	Sulit bagi saya untuk memberikan pendapat saya sendiri atas hal-hal yang bersifat kontroversial.	Sulit bagi saya untuk memberikan pendapat saya sendiri atas hal-hal yang bersifat kontroversial.		10
		<i>I often change my mind about decisions if my friends or family disagree.</i>	Saya seringkali merubah pikiran saya atas pendapat-pendapat jika teman-teman atau keluarga saya tidak setuju	Saya merubah pendapat saya jika teman-teman atau keluarga tidak menyetujui nya.		11
		<i>I am not the kind of person who gives in to social pressures to think or act in certain ways.</i>	Saya bukan jenis orang yang menyerah atas tekanan social untuk berpikir atau berlaku dalam cara-cara tertentu	Saya bukan jenis orang yang menyerah atas tekanan social untuk berpikir dan berperilaku dalam cara-cara tertentu	12	

		<i>I am concerned about how other people evaluate the choices i have made in my life.</i>	Saya merasa prihatin tentang bagaimana orang lain mengevaluasi pilihan-pilihan yang saya buat di dalam hidup saya.	Saya peduli tentang bagaimana orang lain menilai pilihan-pilihan yang saya buat di dalam hidup saya.		13
		<i>I judge my self by what i think is important, not by the values of what other think is important.</i>	Saya menilai diri saya dari apa yang saya pikir penting, bukan karena nilai-nilai yang orang lain pikir penting.	Saya menilai diri saya dari hal-hal yang saya pikir penting, bukan karena nilai yang penting dimata orang lain.	14	

No	Dimensi	Item Asli	Item Terjemahan	Aitem Diperbaiki Setelah Expert Judgement	Fav (+)	Unfav (-)
2.	<i>Enviromental Mastery</i> (Penguasaan Lingkungan)	<i>In general, I feel I am in charge of the situation in which I live.</i>	Secara umum, saya merasa saya memiliki kendali atas situasi dimana saya hidup.	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas situasi dalam hidup saya	1	
		<i>The demands of everyday life often get me down.</i>	Tuntutan-tuntutan kehidupan sehari-hari seringkali membuat saya putus asa.	Tuntutan kehidupan sehari-hari seringkali membuat saya putus asa		2
		<i>I do not fit very well with the people and the community around me.</i>	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan masyarakat disekitar saya.	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan masyarakat disekitar saya		3

		<i>I am quite good at managing the many responsibilities of my daily life.</i>	Saya cukup baik dalam mengatur berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.	Saya cukup baik dalam mengatur berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	4	
		<i>I often feel overwhelmed by my responsibilities.</i>	Saya seringkali merasa kewalahan atas tanggung jawab saya.	Saya merasa terbebani atas berbagai tanggung jawab		5
		<i>If I were unhappy with my living situation, I would take effective steps to change it.</i>	Apabila saya merasa tidak bahagia dengan situasi kehidupan saya ini, saya akan mengambil langkah-langkah yang efektif untuk merubahnya.	Apabila saya merasa tidak bahagia dengan situasi kehidupan ini, saya akan mengambil langkah-langkah yang efektif untuk mengubahnya	6	

		<i>I generally do a good job of taking care of my personal finances and affairs.</i>	Pada umumnya, saya melakukan pekerjaan yang baik dalam mengatur keuangan dan urusan-urusan pribadi saya.	Saya mampu mengatur keuangan pribadi saya secara baik		7
		<i>I find stressful that I can't keep up with all of the things I have to do each day.</i>	Saya merasa tertekan apabila saya tidak dapat menyelesaikan semua hal yang harus saya lakukan setiap hari.	Saya merasa tertekan apabila tidak dapat menyelesaikan semua hal yang harus saya lakukan setiap hari.		8
		<i>I am good at juggling my time so that I can fit everything in that needs to get done.</i>	Saya handal dalam merubah waktu saya sehingga saya dapat melakukan semua hal yang perlu diselesaikan.	Saya handal dalam mengatur waktu saya sehingga saya dapat melakukan semua hal yang perlu diselesaikan.	9	

		<i>My daily life is busy, but I derive a sense of satisfaction from keeping up with everything.</i>	Kehidupan sehari-hari saya sangat sibuk, tetapi saya mendapatkan rasa kepuasan dalam menyelesaikan semua hal.	Kehidupan sehari-hari saya sangat sibuk, tetapi saya mendapatkan kepuasan dalam menyelesaikan semua hal.	10	
		<i>I get frustrated when trying to plan my daily activities because I never accomplish the things I set out to do.</i>	Saya merasa frustrasi ketika mencoba untuk merencanakan kegiatan sehari-hari saya karena saya tidak pernah dapat menyelesaikan hal-hal yang harus saya lakukan.	Saya merasa frustrasi ketika mencoba untuk merencanakan kegiatan sehari-hari karena tidak pernah dapat menyelesaikan hal-hal yang semula saya rencanakan		11

		<i>My efforts to find the kinds of activities and relationships that I need have been quite successful.</i>	Usaha-usaha saya untuk menemukan berbagai kegiatan dan hubungan yang saya butuhkan sudah cukup berhasil.	Usaha saya untuk menemukan berbagai kegiatan dan menjalin hubungan sudah cukup berhasil	12	
		<i>I have difficulty arranging my life in a way that is satisfying to me.</i>	Saya memiliki kesulitan untuk mengatur hidup saya dengan cara yang memuaskan bagi saya.	Saya memiliki kesulitan untuk mengatur hidup saya secara memuaskan		13
		<i>I have been able to build a home and a lifestyle for myself that is much to my liking.</i>	Saya dapat membangun rumah dan gaya hidup untuk diri saya sendiri sesuai dengan keinginan saya.	Saya dapat memiliki rumah dan gaya hidup yang sesuai dengan keinginan saya	14	

No	Dimensi	Item Asli	Item Terjemahan	Aitem Diperbaiki Setelah Expert Judgement	Fav (+)	Unfav (-)
3.	Personal Growth (Perkembangan Pribadi)	<i>I am not interested in activities that will expand my horizons.</i>	Saya tidak tertarik pada kegiatan-kegiatan yang akan mengembangkan sudut pandang saya.	Saya tidak tertarik pada kegiatan yang akan memperluas pengetahuan saya.		1
		<i>In general, I feel that I continue to learn more about myself as time goes by.</i>	Secara umum, saya merasa bahwa saya terus belajar lebih banyak tentang diri saya sendiri dengan berjalannya waktu.	Saya merasa bahwa harus terus belajar lebih banyak tentang diri sendiri seiring dengan berjalannya waktu.	2	
		<i>I am the kind of person who likes to give new things a try.</i>	Saya jenis orang yang suka mencoba hal-hal yang baru.	Saya tipe orang yang suka mencoba hal-hal yang baru.	3	
		<i>I don't want to try new ways of doing things- my life is fine the way it is.</i>	Saya tidak mau mencoba hal-hal baru untuk melakukan sesuatu - kehidupan saya sudah baik apa adanya.	Saya tidak mau mencoba untuk melakukan sesuatu yang baru karena kehidupan saya sudah baik sebagaimana adanya		4

		<i>I think it is important to have new experiences that challenge how you think about yourself and the world.</i>	Saya rasa penting sekali untuk memiliki pengalaman - pengalaman baru yang menantang tentang bagaimana kita berpikir tentang diri kita sendiri dan dunia.	Saya rasa penting sekali untuk memiliki pengalaman - pengalaman baru yang dapat mengubah pandangan kita tentang diri sendiri dan dunia	5	
		<i>When I think about it, I haven't really improved much as a person over the years.</i>	Ketika saya berpikir tentang itu, Saya belum benar-benar berkembang banyak sebagai seseorang sepanjang tahun.	Menurut saya, saya belum benar – benar berkembang sebagai seorang individu		6
		<i>In my view, people of every age are able to continue growing and developing.</i>	Dalam pandangan saya, orang-orang dari semua umur dapat untuk terus tumbuh dan berkembang.	Menurut saya, orang-orang dari segala usia dapat terus tumbuh dan berkembang	7	

		<i>With time, I have gained a lot of insight about life that has made me a stronger, more capable person.</i>	Sejalan dengan waktu, saya mendapatkan banyak masukan tentang kehidupan yang membuat saya menjadi lebih kuat, dan orang yang lebih mampu.	Seiring dengan berjalannya waktu, saya mendapatkan banyak pemahaman tentang kehidupan yang dapat membuat saya menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih mampu	8	
		<i>I have the sense that I have developed a lot as a person over time.</i>	Saya merasa bahwa saya telah berkembang banyak sebagai seseorang sepanjang waktu.	Saya merasa bahwa saya telah berkembang sebagai seorang individu dari waktu ke waktu	9	
		<i>I do not enjoy being in new situations that require me to change my old familiar ways of doing things.</i>	Saya tidak menikmati berada di situasi-situasi baru yang membuat saya untuk merubah cara-cara lama saya yang saya kenal dalam melakukan hal-hal tertentu.	Saya tidak menikmati berada di dalam situasi baru yang menuntut untuk mengubah kebiasaan – kebiasaan saya		10

		<i>For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth.</i>	Bagi saya, kehidupan telah menjadi proses belajar, berubah dan berkembang yang terjadi terus menerus.	Bagi saya, kehidupan adalah proses untuk terus belajar, berubah dan berkembang	11	
		<i>I enjoy seeing how my views have changed and matured over the years.</i>	Saya menikmati melihat bagaimana pandangan-pandangan saya telah berubah dan berkembang menjadi lebih bijak sejalan dengan waktu.	Saya merasa pandangan – pandangan saya telah berubah dan berkembang menjadi lebih bijaksana seiring dengan berjalannya waktu.	12	
		<i>I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago.</i>	Saya menyerah untuk mencoba membuat kemajuan-kemajuan atau perubahan- perubahan besar dalam hidup saya sejak dulu kala.	Sejak lama saya telah menyerah untuk mencoba membuat kemajuan atau perubahan besar dalam hidup saya.		13
		<i>There is truth to the saying you can't teach an old dog new tricks.</i>	Ada kebenaran atas pepatah kita tidak bisa mengajarkan trik baru	Adalah benar mengenai pepatah bahwa kita tidak bisa		14

			kepada seekor anjing tua.	mengajarkan trik baru kepada seekor anjing tua		
--	--	--	---------------------------	---	--	--

No	Dimensi	Item Asli	Item Terjemahan	Aitem Diperbaiki Setelah Expert Judgement	Fav (+)	Unfav (-)
4.	<i>Positive Relations with Others</i> (Hubungan Positif dengan Orang Lain)	<i>Most people see me as loving and affectionate.</i>	Kebanyakan orang melihat saya sebagai orang yang pengasih dan penyayang.	Kebanyakan orang melihat saya sebagai seseorang yang pengasih dan penyayang.	1	
		<i>Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me.</i>	Mempertahankan hubungan yang dekat merupakan hal yang sulit bagi saya dan membuat saya frustrasi.	Mempertahankan hubungan yang akrab merupakan hal yang sulit dan membuat frustrasi		2
		<i>I often feel lonely because I have few close friends with whom to share my concerns.</i>	Saya seringkali merasa kesepian karena saya memiliki beberapa teman dekat dengan siapa saya berbagi segala keresahan saya.	Saya merasa kesepian karena saya memiliki sedikit teman dekat untuk berbagi segala keresahan saya.		3

		<i>I enjoy personal and mutual conversations with family members or friends.</i>	Saya menikmati percakapan yang pribadi dan timbal balik dengan para anggota keluarga dan teman.	Saya menikmati percakapan yang pribadi dan timbal balik dengan para anggota keluarga dan teman.	4	
		<i>It is important to me to be a good listener when close friends talk to me about their problems.</i>	Sangat penting bagi saya menjadi seorang pendengar yang baik ketika para teman dekat berbicara kepada saya tentang permasalahan mereka.	Sangat penting bagi saya menjadi seorang pendengar yang baik ketika para teman dekat berbicara tentang permasalahan mereka.	5	
		<i>I don't have many people who want to listen when I need to talk.</i>	Saya tidak memiliki banyak orang yang ingin mendengarkan saya ketika saya butuh untuk berbicara.	Saya tidak memiliki banyak orang yang mendengarkan saya ketika saya butuh untuk membicarakannya		6
		<i>I feel like I get a lot out of my friendships.</i>	Saya merasa seperti saya mendapatkan banyak hal dari hubungan persahabatan saya.	Saya merasa mendapatkan banyak hal dari hubungan persahabatan.	7	

		<i>It seems to me that most other people have more friends than I do.</i>	Sepertinya saya melihat orang lain lebih banyak memiliki teman daripada saya.	Saya melihat orang lain lebih memiliki banyak teman daripada saya.		8
		<i>People would describe me as a giving person, willing to share my time with others.</i>	Orang lain menggambarkan saya sebagai orang yang suka memberi, bersedia untuk menghabiskan waktu saya bersama orang lain.	Orang lain menggambarkan saya sebagai orang yang suka memberi, bersedia untuk menghabiskan waktu bersama orang lain.	9	
		<i>I have not experienced many warm and trusting relationships with others.</i>	Saya belum pernah mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.	Saya tidak pernah mengalami hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.		10
		<i>I often feel like I'm on the outside looking in when it comes to friendships.</i>	Saya seringkali merasa seperti orang luar saat berada dalam pertemanan.	Saya seringkali merasa seperti orang asing saat berada dalam pertemanan		11

		<i>I know that I can trust my friends, and they know they can trust me.</i>	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya, dan mereka tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya.	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman, dan sebaliknya mereka dapat mempercayai saya.	12	
		<i>I find it difficult to really open up when I talk with others.</i>	Saya mengalami kesulitan untuk terbuka ketika saya berbicara dengan orang lain.	Saya mengalami kesulitan untuk terbuka ketika saya berbicara dengan orang lain.		13
		<i>My friends and I sympathize with each other's problems.</i>	Saya dan teman-teman saya bersimpati atas permasalahan satu sama lain.	Saya dan teman-teman saling bersimpati atas permasalahan satu sama lain.	14	

No	Dimensi	Item Asli	Item Terjemahan	Aitem Diperbaiki Setelah Expert Judgement	Fav (+)	Unfav (-)
5	Purpose In Life (Tujuan dalam Hidup)	<i>I feel good when I think of what I've done in the past and what I hope to do in the future.</i>	Saya merasa senang ketika saya memikirkan apa yang telah saya lakukan di masa lalu dan apa yang saya harap lakukan di masa depan.	Saya merasa senang ketika memikirkan apa yang telah saya lakukan di masa lalu dan apa yang saya ingin lakukan di masa depan.	1	
		<i>I live life one day at a time and don't really think about the future.</i>	Saya menjalani hidup satu hari satu waktu dan tidak benar-benar memikirkan tentang masa depan.	Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar memikirkan tentang masa depan.		2
		<i>I tend to focus on the present, because the future nearly always brings me problems.</i>	Saya cenderung berkonsentrasi pada keadaan sekarang, karena masa depan hampir selalu membawa masalah untuk saya.	Saya cenderung berkonsentrasi pada keadaan sekarang, karena masa depan seringkali membawa masalah untuk saya.		3
		<i>I have a sense of direction and purpose in life.</i>	Saya memiliki arah dan tujuan dalam hidup.	Saya memiliki arah dan tujuan dalam hidup.	4	

		<i>My daily activities often seem trivial and unimportant to me.</i>	Kegiatan sehari-hari saya seringkali terlihat sepele dan tidak penting bagi saya.	Kegiatan sehari-hari saya seringkali terlihat sepele dan tidak penting bagi saya.		5
		<i>I don't have a good sense of what it is I'm trying to accomplish in life.</i>	Saya tidak memiliki rasa yang baik akan apa yang ingin saya coba capai dalam kehidupan.	Saya tidak memiliki pemahaman yang baik akan apa yang ingin saya capai dalam kehidupan.		6
		<i>I used to set goals for myself, but that now seems like a waste of time.</i>	Dulu saya suka menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang sepertinya hal tersebut adalah hal yang membuang-buang waktu.	Saya menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri, tetapi sepertinya hal tersebut membuang-buang waktu.		7
		<i>I enjoy making plans for the future and working to make them a reality.</i>	Saya menikmati membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuat rencana itu menjadi kenyataan.	Saya menikmati membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuat rencana itu menjadi kenyataan.	8	

		<i>I am an active person in carrying out the plans I set for myself.</i>	Saya adalah orang yang aktif dalam melaksanakan rencana yang telah saya buat untuk diri saya sendiri.	Saya adalah pribadi yang aktif dalam melaksanakan rencana yang telah saya buat untuk diri saya sendiri.	9	
		<i>Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them.</i>	Beberapa orang berjalan tanpa tujuan dalam kehidupan mereka, tetapi saya bukanlah salah satu dari mereka.	Beberapa orang berjalan tanpa tujuan dalam kehidupan mereka, tetapi saya bukanlah salah satu dari mereka.	10	
		<i>I sometimes feel as if I've done all there is to do in life.</i>	Terkadang saya merasa sepertinya saya telah melakukan segala hal yang perlu saya lakukan dalam hidup.	Terkadang saya merasa seperti telah melakukan segala hal yang perlu dilakukan dalam hidup.		11
		<i>My aims in life have been more a source of satisfaction than frustration to me.</i>	Tujuan saya dalam hidup lebih merupakan sumber kepuasan bagi saya daripada sumber yang membuat saya frustrasi.	Tujuan hidup saya lebih merupakan sumber kepuasan daripada sumber frustrasi.	12	

		<i>I find it satisfying to think about what I have accomplished in life.</i>	Saya merasa puas ketika memikirkan apa yang telah saya capai dalam hidup ini.	Saya merasa puas ketika memikirkan apa yang telah saya capai dalam hidup ini.	13	
		<i>In the final analysis, I'm not so sure that my life adds up to much.</i>	Dalam analisa akhir, saya tidak begitu yakin bahwa hidup saya berarti banyak.	Pada akhirnya, saya tidak begitu yakin bahwa hidup saya penuh arti.		14

No	Dimensi	Item Asli	Item Terjemahan	Aitem Diperbaiki Setelah Expert Judgement	Fav (+)	Unfav (-)
6.	<i>Self-Acceptance</i> (Penerimaan Diri)	<i>When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out</i>	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala hal berakhir	Saat melihat perjalanan hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala hal berakhir	1	

		<i>In general, I feel confident and positive about myself.</i>	Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif tentang diri saya sendiri	Saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri sendiri	2	
		<i>I feel like many of the people I know have gotten more out of life than I have</i>	Saya merasa seperti kebanyakan orang yang saya kenal telah mendapatkan hal yang lebih dari hidup daripada saya	Saya merasa, kebanyakan orang yang saya kenal telah mendapatkan segala sesuatu yang lebih dalam kehidupannya daripada saya		3
		<i>Given the opportunity, there are many things about myself that I would change</i>	Ketika saya diberikan kesempatan, ada begitu banyak hal tentang diri saya yang ingin saya ubah	Kalau diberikan kesempatan, ada begitu banyak hal tentang diri saya yang ingin saya ubah		4
		<i>I like most aspects of my personality.</i>	Saya menyukai sebagian besar aspek dari kepribadian saya	Saya menyukai sebagian besar aspek dari kepribadian saya	5	

	<i>I made some mistakes in the past, but I feel that all in all everything has worked out for the best.</i>	Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa segala sesuatunya telah terjadi untuk kebaikan saya	Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa semua yang telah terjadi akan memberikan kebaikan bagi saya	6	
	<i>In many ways, I feel disappointed about my achievements in life.</i>	Dalam banyak cara, saya merasa kecewa tentang pencapaian saya dalam hidup	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa tentang apa saja yang telah saya capai dalam hidup		7
	<i>For the most part, I am proud of who I am and the life I lead</i>	Untuk sebagian besar, saya merasa bangga akan siapa diri saya dan kehidupan yang saya jalani	Sebagian besar, saya bangga akan siapa diri saya dan kehidupan yang saya jalani	8	
	<i>I envy many people for the lives they lead</i>	Saya merasa iri dengan kebanyakan orang atas kehidupan yang mereka jalani	Saya iri dengan kebanyakan orang atas kehidupan yang mereka jalani		9

		<i>My attitude about myself is probably not as positive as most people feel about themselves</i>	Sikap saya tentang diri saya sendiri mungkin tidak positif seperti yang kebanyakan orang rasakan tentang diri mereka sendiri	Sikap saya mengenai diri sendiri mungkin tidak sama positifnya seperti yang dirasakan banyak orang tentang diri mereka		10
		<i>Many days I wake up feeling discouraged about how I have lived my life.</i>	Banyak hari dimana saya bangun dan merasa tidak bersemangat tentang bagaimana saya menjalani hidup saya	Banyak hari dimana saya bangun dan merasa tidak bersemangat dalam menjalani hidup		11
		<i>The past had its ups and downs, but in general, I wouldn't want to change it.</i>	Masa lalu memiliki masa pasang surut, tetapi secara keseluruhan, saya tidak mau merubahnya	Masa lalu memiliki masa pasang surut, dan saya enggan mengubahnya	12	

		<p><i>When I compare myself to friends and acquaintances, it makes me feel good about who I am.</i></p>	<p>Ketika saya membandingkan diri saya sendiri dengan teman-teman dan kenalan saya, hal ini membuat saya merasa senang akan siapa diri saya ini</p>	<p>Ketika membandingkan diri sendiri dengan teman-teman, saya merasa senang terhadap siapa diri saya ini</p>	13	
		<p><i>Everyone has their weaknesses, but I seem to have more than my share</i></p>	<p>Semua orang memiliki kelemahan, tetapi sepertinya saya memiliki lebih banyak kelemahan daripada yang seharusnya</p>	<p>Saya merasa memiliki lebih banyak kelemahan daripada orang lain</p>		14

Lampiran 2. Proses Adaptasi Instrumen Kepuasan Kerja

No	Dimensi	Item		
		Aitem Asli	Aitem Terjemahan	Aitem Diperbaiki
1.	Pay (Gaji)	<p>1. <i>I feel I am being paid a fair amount for the work I do.</i></p> <p>2. <i>Raises are too few and far between.</i></p> <p>3. <i>I feel unappreciated by the organization when I think about what they pay me.</i></p> <p>4. <i>There are benefits we do not have which we should have</i></p>	<p>1. Saya merasa dibayar dengan jumlah yang sesuai untuk pekerjaan yang saya kerjakan.</p> <p>2. Jarang terjadi kenaikan gaji dan jumlahnya yang terlalu sedikit.</p> <p>3. Saya merasa tidak dihargai oleh perusahaan atas gaji yang saya terima.</p>	<p>1. Saya merasa digaji dengan jumlah yang sesuai untuk pekerjaan yang saya lakukan.</p> <p>2. Jika terjadi kenaikan gaji, jumlahnya terlalu sedikit.</p> <p>3. Dilihat dari gaji yang saya terima, saya merasa tidak dihargai oleh sekolah.</p>

		4. Saya merasa puas atas kesempatan yang diberikan untuk naik gaji.	4. Saya merasa puas atas kesempatan yang ada untuk kenaikan gaji.
2. <i>Promotion</i> (Promosi)	1. <i>There is really too little chance for promotion on my job.</i>	1. Hanya ada sedikit kesempatan untuk naik jabatan di tempat saya bekerja.	1. Hanya ada sedikit kesempatan untuk naik jabatan/status pegawai di tempat saya bekerja.
	2. <i>Those who do well on the job stand a fair chance of being promoted.</i>	2. Kesempatan promosi dilakukan secara adil untuk karyawan yang melakukan pekerjaan dengan baik.	2. Ada kesempatan promosi yang adil bagi guru yang melakukan pekerjaan dengan baik.
	3. <i>People get ahead as fast here as they do in other places.</i>	3. Kenaikan jabatan karyawan di tempat saya bekerja sama cepatnya dengan kenaikan jabatan di tempat lain.	3. Kenaikan jabatan guru di tempat saya mengajar sama cepatnya dengan kenaikan jabatan guru di sekolah lain.

- | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | 4. <i>I am satisfied with my chances for promotion.</i> | 4. Saya merasa puas dengan kesempatan promosi yang diberikan perusahaan. | 4. Saya merasa puas dengan kesempatan promosi di sekolah tempat saya mengajar. |
| 3. <i>Supervision</i>
(supervise) | 1. <i>My supervisor is quite competent in doing his/her job.</i> | 1. Atasan saya ahli dalam mengerjakan tugasnya. | 1. Kepala sekolah di tempat saya mengajar, sangat menguasai dalam mengerjakan tugasnya. |
| | 2. <i>My supervisor is unfair to me.</i> | 2. Atasan saya berlaku tidak adil terhadap saya. | 2. Kepala sekolah berlaku tidak adil terhadap saya. |
| | 3. <i>My supervisor shows too little interest in the feelings of subordinates.</i> | 3. Atasan saya tidak perhatian dengan bawahannya. | 3. Kepala sekolah kurang perhatian terhadap perasaan guru. |
| | 4. <i>I like my supervisor.</i> | 4. Saya senang dengan atasan saya. | 4. Saya senang dengan kepala sekolah di tempat saya mengajar. |

4. <i>Benefit</i> (Tunjangan)	1. <i>I am not satisfied with the benefits I receive.</i>	1. Saya merasa tidak puas dengan tunjangan yang saya terima.	1. Saya merasa tidak puas dengan tunjangan yang saya terima.
	2. <i>The benefit we receive are as good most other organizations offer.</i>	2. Tunjangan yang saya terima ditempat kerja sama baiknya seperti kebanyakan tawaran dari perusahaan lain.	2. Tunjangan yang saya terima di tempat saya mengajar, sama baiknya seperti tunjangan di sekolah lain.
	3. <i>The benefit package we have is equitable.</i>	3. Tunjangan yang saya dapatkan sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.	3. Tunjangan yang saya dapatkan sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.
	4. <i>There are benefit we do not have which we should have.</i>	4. Ada beberapa tunjangan yang tidak saya terima seperti yang seharusnya.	4. Ada beberapa tunjangan yang tidak saya terima seperti yang seharusnya.
5. <i>Contingent Reward</i> (penghargaan)	1. <i>When I do a good job, I receive the recognition for it that I should receive.</i>	1. Ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik, saya	1. Ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik, saya

terhadap hasil
kerja)

menerima penghargaan yang
seharusnya saya terima.

menerima penghargaan yang
sesuai.

2. *I do not feel that the work I do
is appreciated.*

2. Saya merasa bahwa pekerjaan
yang saya lakukan tidak
dihargai.

2. Saya merasa bahwa pekerjaan
yang saya lakukan itu tidak
dihargai.

3. *There are few rewards for
those who work here.*

3. Terdapat sedikit penghargaan
untuk karyawan di perusahaan
ini.

3. Hanya terdapat sedikit
penghargaan untuk guru di
sekolah ini.

4. *I don't feel my effort are
rewarded the way they should
be.*

4. saya tidak merasa usaha saya
dihargai yang seharusnya
mereka lakukan.

4. Saya tidak merasa usaha saya
dihargai seperti yang seharusnya.

6. *Operating
Procedures*

1. *Many of our rules and
procedures make doing a
good job difficult.*

1. Banyak aturan dan prosedur di
dalam bekerja yang membuat
pekerjaan menjadi sulit.

1. Banyak aturan dan prosedur
yang membuat pekerjaan
menjadi sulit.

(Prosedur
Kerja)

2. *My effort to do a good job are seldom blocked by red tape.* 2. Upaya saya untuk melakukan pekerjaan dengan baik tidak dihambat oleh birokrasi. 2. Upaya saya untuk melakukan pekerjaan dengan baik, tidak dihambat oleh birokrasi.

3. *I have too much to do at work.* 3. Saya memiliki banyak pekerjaan yang harus saya lakukan di tempat kerja. 3. Saya memiliki banyak pekerjaan yang harus saya lakukan di tempat saya mengajar.

4. *I have too much paperwork.* 4. Saya mempunyai banyak sekali pekerjaan administrative. 4. Saya mempunyai banyak sekali pekerjaan administrasi.

7. *Co-wokers* (Rekan Kerja) 1. *I like the people I work with.* 1. Saya senang bekerja dengan rekan kerja saya 1. Saya senang bekerjasama dengan guru lain.

2. *I find I have to work harder at my job because of the* 2. Saya merasa harus bekerja lebih keras karena rekan kerja 2. Saya merasa harus bekerja lebih keras karena guru lain tidak kompeten dibidangnya.

	<i>incompetence of people I work with.</i>	saya yang tidak kompeten di bidangnya.	3. Saya nyaman dengan rekan kerja saya.
	3. <i>I enjoy my coworkers.</i>	3. Saya nyaman dengan rekan kerja saya.	4. Sering terjadi perkelahian dan pertengkaran antar guru dalam bekerja.
	4. <i>There is too much bickering fighting at work.</i>	4. Sering terjadi perkelahian dan pertengkaran antar karyawan dalam bekerja.	
8. <i>Nature of Work</i> (Karakteristik Pekerjaan)	1. <i>I sometimes feel my job is meaningless.</i>	1. Saya merasa bahwa pekerjaan yang sedang saya jalani itu tidak bermanfaat.	1. Saya merasa bahwa pekerjaan saya dalam mengajar itu tidak bermakna.
	2. <i>I like doing the things I do at work.</i>	2. Saya menyenangi pekerjaan yang saya lakukan.	2. Saya menyenangi pekerjaan yang saya lakukan.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| | 3. <i>I feel a sense of pride in doing my job.</i> | 3. Saya merasa bangga atas pekerjaan yang sedang saya lakukan. | 3. Saya merasa bangga atas pekerjaan saya. |
| | 4. <i>My job is enjoyable.</i> | 4. Pekerjaan saya menyenangkan. | 4. Pekerjaan saya menyenangkan. |
| 9. <i>Communication</i>
(Komunikasi) | 1. <i>Communications seem good within this organization.</i> | 1. Komunikasi terlihat baik di perusahaan tempat saya bekerja. | 1. Terjalin komunikasi yang baik di sekolah tempat saya mengajar. |
| | 2. <i>The goals of this organization are not clear to me.</i> | 2. Menurut saya tujuan perusahaan ini tidak jelas. | 2. Menurut saya visi dan misi sekolah ini tidak jelas. |
| | 3. <i>I often feel that I do not know what is going on with the organization</i> | 3. Saya merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang terjadi dalam perusahaan ini. | 3. Saya merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang terjadi dalam organisasi sekolah ini. |

- | | | |
|---|---|---|
| 4. <i>Work assignments are not fully explained.</i> | 4. Tugas pekerjaan tidak sepenuhnya dijelaskan. | 4. Tidak/kurang ada penjelasan yang utuh dalam pemberian tugas. |
|---|---|---|

Lampiran 3. Kuisiomer Penelitian

SURAT PERSETUJUAN PENGISIAN KUESIONER (*INFORM CONSENT*)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
 Usia : Tahun
 Jenis Kelamin : (L/ P)*
 Pendidikan Terakhir : (SMA/ SMK/ D1/ D2/ D3/ S1/ S2/ S3)*
 Lama Mengajar :
 No. Telp :

Menyatakan bahwa saya **Bersedia/ Tidak Bersedia*** untuk menjadi partisipan dalam pengisian kuesioner.

Demikian persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 2017

Yang membuat pernyataan,

***pilih salah satu**

()



*Building
Future
Leaders*

KUESIONER

KUESIONER

Selamat pagi/ siang/ sore/ malam,

Kami dari mahasiswa/i Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2013 yang sedang melakukan penelitian untuk memenuhi syarat sebagai sarjana psikologi. Kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner. Atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

Pilihlah jawaban atas pernyataan di bawah ini sesuai dengan yang Bapak/ Ibu Guru lakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS	= sangat setuju
S	= setuju
CS	= cukup setuju
CTS	= cukup tidak setuju
TS	= tidak setuju
STS	= Sangat tidak setuju

BAGIAN A

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
1	Terkadang saya mengubah cara berpikir untuk mengikuti orang-orang yang ada di sekitar saya						
2	Saya tidak takut untuk mengungkapkan pendapat saya, bahkan ketika pendapat tersebut berlawanan dengan pendapat kebanyakan orang						
3	Keputusan-keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang orang lain lakukan						
4	Saya cenderung merasa khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang diri saya						
5	Saya merasa bahagia menjadi diri sendiri daripada menjadi apa yang orang lain inginkan						
6	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat						
7	Orang-orang jarang mempengaruhi saya untuk melakukan sesuatu yang tidak ingin saya lakukan						
8	Lebih penting bagi saya untuk mengikuti orang lain daripada mempertahankan prinsip-prinsip saya sendiri						
9	Saya memiliki kepercayaan diri atas pendapat-pendapat saya, bahkan jika berlawanan dengan pendapat orang banyak						
10	Sulit bagi saya untuk memberikan pendapat saya sendiri atas hal-hal yang bersifat kontroversial						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
11	Saya mengubah pendapat saya jika teman-teman atau keluarga tidak menyetujui nya						
12	Saya bukan jenis orang yang menyerah atas tekanan sosial untuk berpikir dan berperilaku dalam cara-cara tertentu						
13	Saya peduli tentang penilaian orang lain terhadap pilihan dalam hidup saya						
14	Saya menilai diri saya berdasarkan hal-hal yang saya anggap penting dan bukan berdasarkan hal yang dianggap penting oleh orang lain						
15	Secara umum, saya merasa memiliki kendali atas situasi dalam hidup saya						
16	Tuntutan kehidupan sehari-hari seringkali membuat saya putus asa						
17	Saya tidak begitu cocok dengan orang lain dan masyarakat disekitar saya						
18	Saya cukup baik dalam mengatur berbagai tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari						
19	Saya merasa terbebani atas berbagai tanggung jawab						
20	Apabila saya merasa tidak bahagia dengan situasi kehidupan ini, saya akan mengambil langkah-langkah yang efektif untuk mengubahnya						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
21	Saya mampu mengatur keuangan pribadi saya secara baik						
22	Saya merasa tertekan apabila tidak dapat menyelesaikan semua hal yang harus saya lakukan setiap hari.						
23	Saya handal dalam mengatur waktu saya sehingga saya dapat melakukan semua hal yang perlu diselesaikan.						
24	Kehidupan sehari-hari saya sangat sibuk, tetapi saya mendapatkan kepuasan dalam menyelesaikan semua hal.						
25	Saya merasa frustrasi ketika mencoba untuk merencanakan kegiatan sehari-hari karena tidak pernah dapat menyelesaikan hal-hal yang semula saya rencanakan						
26	Usaha saya untuk menemukan berbagai kegiatan dan menjalin hubungan sudah cukup berhasil						
27	Saya memiliki kesulitan untuk mengatur hidup saya secara memuaskan						
28	Saya dapat memiliki rumah dan gaya hidup yang sesuai dengan keinginan saya						
29	Saya tidak tertarik pada kegiatan yang akan memperluas pengetahuan saya.						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
30	Saya merasa bahwa harus terus belajar lebih banyak tentang diri sendiri seiring dengan berjalannya waktu.						
31	Saya tipe orang yang suka mencoba hal-hal yang baru.						
32	Saya tidak mau mencoba untuk melakukan sesuatu yang baru karena kehidupan saya sudah baik sebagaimana adanya						
33	Saya rasa penting sekali untuk memiliki pengalaman - pengalaman baru yang dapat mengubah pandangan kita tentang diri sendiri dan dunia						
34	Menurut saya, saya belum benar – benar berkembang sebagai seorang individu						
35	Menurut saya, orang-orang dari segala usia dapat terus tumbuh dan berkembang						
36	Seiring dengan berjalannya waktu, saya mendapatkan banyak pemahaman tentang kehidupan yang dapat membuat saya menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih mampu						
37	Saya merasa bahwa saya telah berkembang sebagai seorang individu dari waktu ke waktu						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
38	Saya tidak menikmati berada di dalam situasi baru yang menuntut untuk mengubah kebiasaan – kebiasaan saya						
39	Bagi saya, kehidupan adalah proses untuk terus belajar, berubah dan berkembang						
40	Saya merasa pandangan – pandangan saya telah berubah dan berkembang menjadi lebih bijaksana seiring dengan berjalannya waktu.						
41	Sejak lama saya telah menyerah untuk mencoba membuat kemajuan atau perubahan besar dalam hidup saya.						
42	Adalah benar mengenai pepatah bahwa kita tidak bisa mengajarkan trik baru kepada seekor anjing tua						
43	Kebanyakan orang melihat saya sebagai seseorang yang pengasih dan penyayang.						
44	Mempertahankan hubungan yang akrab merupakan hal yang sulit dan membuat frustrasi						
45	Saya merasa kesepian karena saya memiliki sedikit teman dekat untuk berbagi segala keresahan saya.						
46	Saya menikmati percakapan yang pribadi dan timbal balik dengan para anggota keluarga dan teman.						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
47	Sangat penting bagi saya menjadi seorang pendengar yang baik ketika para teman dekat berbicara tentang permasalahan mereka.						
48	Saya tidak memiliki banyak orang yang mendengarkan saya ketika saya butuh untuk membicarakannya						
49	Saya merasa mendapatkan banyak hal dari hubungan persahabatan.						
50	Saya melihat orang lain lebih memiliki banyak teman daripada saya.						
51	Orang lain menggambarkan saya sebagai orang yang suka memberi, bersedia untuk menghabiskan waktu bersama orang lain.						
52	Saya tidak pernah mengalami hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.						
53	Saya seringkali merasa seperti orang asing saat berada dalam pertemanan						
54	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman, dan sebaliknya mereka dapat mempercayai saya.						
55	Saya mengalami kesulitan untuk terbuka ketika saya berbicara dengan orang lain.						
56	Saya dan teman-teman saling bersimpati atas permasalahan satu sama lain.						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
57	Saya merasa senang ketika memikirkan apa yang telah saya lakukan di masa lalu dan apa yang saya ingin lakukan di masa depan.						
58	Saya menjalani hidup saat ini dan tidak benar-benar memikirkan tentang masa depan.						
59	Saya cenderung berkonsentrasi pada keadaan sekarang, karena masa depan seringkali membawa masalah untuk saya.						
60	Saya memiliki arah dan tujuan dalam hidup.						
61	Kegiatan sehari-hari saya seringkali terlihat sepele dan tidak penting bagi saya.						
62	Saya tidak memiliki pemahaman yang baik akan apa yang ingin saya capai dalam kehidupan.						
63	Saya menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri, tetapi sepertinya hal tersebut membuang-buang waktu.						
64	Saya menikmati membuat rencana untuk masa depan dan bekerja untuk membuat rencana itu menjadi kenyataan.						
65	Saya adalah pribadi yang aktif dalam melaksanakan rencana yang telah saya buat untuk diri saya sendiri.						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
66	Beberapa orang berjalan tanpa tujuan dalam kehidupan mereka, tetapi saya bukanlah salah satu dari mereka.						
67	Terkadang saya merasa seperti telah melakukan segala hal yang perlu dilakukan dalam hidup.						
68	Tujuan hidup saya lebih merupakan sumber kepuasan daripada sumber frustrasi.						
69	Saya merasa puas ketika memikirkan apa yang telah saya capai dalam hidup ini.						
70	Pada akhirnya, saya tidak begitu yakin bahwa hidup saya penuh arti.						
71	Saat melihat perjalanan hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala hal berakhir						
72	Saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri sendiri						
73	Saya merasa, kebanyakan orang yang saya kenal telah mendapatkan segala sesuatu yang lebih dalam kehidupannya daripada saya						
74	Kalau diberikan kesempatan, ada begitu banyak hal tentang diri saya yang ingin saya ubah						
75	Saya menyukai sebagian besar aspek dari kepribadian saya						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
76	Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa semua yang telah terjadi akan memberikan kebaikan bagi saya						
77	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa tentang apa saja yang telah saya capai dalam hidup						
78	Sebagian besar, saya bangga akan siapa diri saya dan kehidupan yang saya jalani						
79	Saya iri dengan kebanyakan orang atas kehidupan yang mereka jalani						
80	Sikap saya mengenai diri sendiri mungkin tidak sama positifnya seperti yang dirasakan banyak orang tentang diri mereka						
81	Banyak hari dimana saya bangun dan merasa tidak bersemangat dalam menjalani hidup						
82	Masa lalu memiliki masa pasang surut, dan saya enggan mengubahnya						
83	Ketika membandingkan diri sendiri dengan teman-teman, saya merasa senang terhadap siapa diri saya ini						
84	Saya merasa memiliki lebih banyak kelemahan daripada orang lain						

BAGIAN B

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
1	Guru yang baik menyediakan sebuah lingkungan dimana para murid merasa aman untuk belajar.						
2	Mengajar adalah menyediakan lingkungan yang mendorong murid menjadi mandiri dalam proses pembelajaran.						
3	Guru yang baik dapat mendorong muridnya untuk aktif berpartisipasi.						
4	Guru yang baik mengenali kebutuhan muridnya dalam proses belajar.						
5	Guru yang baik memiliki ketulusan terhadap kesejahteraan para muridnya.						
6	Guru yang baik dapat memberikan motivasi belajar kepada muridnya.						
7	Guru yang baik harus menguasai mata pelajaran yang diampu.						
8	Penting bagi guru dalam menggunakan teknologi agar para murid dapat belajar secara efektif.						
9	Pendidikan yang baik harus menyiapkan para murid untuk pembelajaran sepanjang masa.						
10	Pendidikan yang baik harus mempersiapkan para murid untuk kehidupannya.						
11	Saya mengenal rekan kerja dengan baik						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
12	Berprofesi sebagaiguru merupakan hal yang penting bagi saya						
13	Penting bagi saya untuk belajar dari guruprofessional lainnya						
14	Saya berbagi ide/pengetahuan mengajar dengan rekan kerja						
15	Saya bekerja sama dengan rekan kerja.						
16	Saya mengikuti pengembangan/kursus pelatihan/konferensi profesional di luar sekolah.						
17	Tetap berhubungan dengan perguruan tinggi/ sekolah tempat saya pernah mengajar dapat mendukung profesionalisme saya sebagai seorang pendidik.						
18	Saya bangga menjadi seorang guru.						
19	Mengejar karir di bidang pendidikan merupakan hal yang penting bagi saya.						
20	Pekerjaan saya memiliki status profesional yang tinggi.						
21	Sebagai seorang guru saya dihargai oleh masyarakat luas						
22	Saya diberikan tugas yang membantu dalam mengembangkan diri saya sebagai seorang guru di sekolah						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
23	Saya memiliki pandangan yang jelas tentang bagaimana menjadi guru profesional di sekolah						
24	Terdapat jalur karir yang jelas untuk para guru di sekolah						
25	Saya memahami prosedur pengembangan karir guru di sekolah.						
26	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang mata pelajaran yang saya ajarkan						
27	Saya berkontribusi secara aktif untuk keputusan-keputusan kurikulum.						
28	Saya dapat membantu para murid untuk mengaplikasikan hal yang telah di pelajari ke situasi kehidupan yang sebenarnya						
29	Saya berkontribusi aktif terhadap keputusan penilaian						
30	Saya memilih pendekatan mengajar yang tepat ketika melakukan proses pembelajaran						
31	Saya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk para murid.						
32	Saya memotivasi murid dalam pembelajaran mereka.						
33	Saya menggunakan hasil penilaian untuk meningkatkan pembelajaran para murid						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
34	Saya memfasilitasi perbedaan cara belajar para murid						
35	Saya menciptakan hubungan yang dekat dengan para murid						
36	Saya menjadi penasihat bagi para murid						
37	Saya menyediakan bimbingan karir untuk para murid						
38	Saya menggunakan teknologi yang tepat (seperti sumber-sumber multimedia, permainan dan simulasi) untuk meningkatkan pembelajaran para murid						
39	Saya memfasilitasi pembelajaran para murid melalui penggunaan teknologi.						
40	Saya dapat memfasilitasi para murid untuk bekerja sama melalui penggunaan teknologi.						

BAGIAN C

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
1	Gaji saya sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan						
2	Hanya ada sedikit kesempatan untuk naik jabatan pegawai di tempat saya bekerja						
3	Kepala sekolah di tempat saya mengajar, menguasai bidang pekerjaannya						
4	Saya merasa tidak puas dengan tunjangan yang saya terima						
5	Ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik, saya menerima penghargaan yang sesuai						
6	Banyak aturan dan prosedur yang membuat pekerjaan menjadi sulit						
7	Saya senang bekerjasama dengan guru lain						
8	Saya merasa bahwa pekerjaan saya dalam mengajar itu tidak bermakna						
9	Terjalin komunikasi yang baik di sekolah tempat saya mengajar						
10	Jika terjadi kenaikan gaji, jumlahnya sedikit						
11	Ada kesempatan promosi yang adil bagi guru yang melakukan pekerjaan dengan baik						
12	Kepala sekolah berlaku tidak adil terhadap saya						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
13	Tunjangan yang saya terima di tempat saya mengajar, sama baiknya seperti tunjangan di sekolah lain						
14	Saya merasa bahwa pekerjaan yang saya lakukan itu tidak dihargai						
15	Saya melakukan pekerjaan tanpa adanya hambatan birokrasi						
16	Saya merasa harus bekerja lebih keras karena guru lain tidak kompeten dibidangnya						
17	Saya menyenangi pekerjaan yang saya lakukan						
18	Menurut saya visi dan misi sekolah ini tidak jelas						
19	Dilihat dari gaji yang saya terima, saya merasa tidak dihargai oleh sekolah						
20	Kenaikan jabatan guru di tempat saya mengajar sama cepatnya dengan kenaikan jabatan guru di sekolah lain						
21	Kepala sekolah kurang perhatian terhadap perasaan guru						
22	Tunjangan yang saya dapatkan sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan						
23	Hanya terdapat sedikit penghargaan untuk guru di sekolah ini						
24	Saya memiliki banyak pekerjaan yang harus saya lakukan di tempat saya mengajar						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
25	Saya nyaman dengan rekan kerja saya						
26	Saya merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang terjadi dalam organisasi sekolah ini						
27	Saya merasa bangga atas pekerjaan saya						
28	Saya merasa puas atas kesempatan yang ada untuk kenaikan gaji						
29	Ada beberapa tunjangan yang tidak saya terima seperti yang seharusnya						
30	Saya senang dengan kinerja kepala sekolah di tempat saya mengajar						
31	Saya diberikan banyak pekerjaan administrasi						
32	Saya tidak merasa usaha saya dihargai seperti yang seharusnya						
33	Saya merasa puas dengan kesempatan promosi di sekolah tempat saya mengajar						
34	Sering terjadi perkelahian dan pertengkaran antar guru dalam bekerja						
35	Pekerjaan saya menyenangkan						
36	Kurang ada penjelasan yang utuh dalam pemberian tugas						

BAGIAN D

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
1	Saya harus bekerja dengan cepat						
2	Saya memiliki banyak pekerjaan yang harus dilakukan						
3	Saya harus bekerja keras agar dapat selesai tepat waktu						
4	Saya bekerja dalam waktu yang sempit						
5	Pekerjaan saya memerlukan konsentrasi yang tinggi						
6	Pekerjaan saya menuntut saya untuk sangat berhati-hati dan akurat						
7	Pekerjaan saya memberikan tekanan mental						
8	Pekerjaan saya membutuhkan perhatian terus-menerus						
9	Pekerjaan saya memiliki tuntutan yang sangat tinggi secara emosional						
10	Saya dihadapkan pada berbagai hal yang menyinggung secara personal						
11	Saya menghadapi situasi yang emosional ketika bekerja						
12	Saya menghadapi siswa yang terus-menerus mengeluh						

No	Pernyataan	SS	S	CS	CTS	TS	STS
13	Saya menghadapi orangtua siswa yang seringkali menuntut berbagai hal						
14	Saya harus menghadapi siswa yang tidak memperlakukan saya secara sopan						
15	Saya menerima banyak kritik dari beberapa guru saat bekerja						
16	Saya tidak mampu memenuhi beragam ekspektasi dari rekan kerja saya						
17	Rekan kerja saya memiliki harapan yang berbeda-beda						
18	Beberapa guru memiliki ekspektasi yang berbeda dengan saya						
19	Saya menghadapi berbagai macam hambatan administrative						
20	Saya memiliki hambatan untuk menyelesaikan proyek kerja						
21	Saya mendapat ketidaksetujuan dari kepala sekolah dalam mengerjakan pekerjaan						
22	Saya dihadapkan pada hambatan tak terduga saat bekerja						
23	Saya memiliki hambatan untuk menyelesaikan pekerjaan						

Lampiran 4. Data Kasar Hasil Uji Coba Instrumen Kesejahteraan Psikologis

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
0	1	3	5	5	3	6	3	4	4	5	3	2	6	2	5	5	4	5	5	4	6	4	2	5	6	2	5	3	6	6	6	
0	2	2	5	5	3	5	3	4	2	5	3	2	5	3	5	6	5	6	6	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	6	6
0	3	2	5	6	2	6	2	5	2	6	5	2	5	4	5	5	1	1	6	6	5	6	3	6	6	2	5	2	6	2	5	
0	4	4	3	3	5	6	3	5	6	4	1	3	1	3	5	5	6	6	6	4	5	5	2	4	5	5	4	5	3	6	6	
0	5	2	6	5	5	6	5	5	5	6	2	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
0	6	2	5	6	3	6	6	4	4	6	5	3	6	4	5	4	2	5	5	6	5	6	3	6	6	3	5	3	6	6	6	
0	7	5	3	2	2	6	1	2	5	6	1	2	2	1	6	6	3	3	6	4	5	6	5	6	5	2	4	5	5	5	6	
0	8	2	6	5	5	6	5	5	5	6	2	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
0	9	2	4	4	3	5	5	6	5	5	3	5	5	2	5	5	5	6	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	
1	0	5	5	5	2	5	2	2	5	5	2	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	
1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	5	2	5	5	2	2	2	2	5	2	5	2	2	
1	2	3	5	6	3	5	3	5	3	5	2	2	5	3	5	5	3	3	5	2	5	5	2	5	5	2	5	1	5	3	5	
1	3	2	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1	4	2	5	6	2	6	5	6	6	5	2	2	6	2	5	5	6	6	6	2	6	6	2	5	6	6	5	6	5	2	5	
1	5	3	2	5	3	5	3	4	5	2	5	3	4	2	4	5	5	2	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	
1	6	2	6	6	2	6	2	4	4	5	4	2	5	5	5	6	5	5	5	4	6	5	2	5	5	5	5	2	6	5	6	
1	7	5	5	2	2	5	5	5	5	2	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5
1	8	5	5	2	3	6	6	2	5	2	5	3	5	2	5	1	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	2	5	6	
1	9	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	
2	0	1	5	6	6	6	6	5	6	6	2	2	6	5	4	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
2	1	2	6	6	2	5	5	6	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	5	3	5	3	4	4	5	
2	2	6	6	6	5	6	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	6	5	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	
2	3	2	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	2	6	6	5	5	5	3	5	6	3	6	6	5	6	5	6	6	6	
2	4	2	5	6	2	2	2	6	1	6	1	1	6	2	5	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	6	3	3	5	6	

2	5	3	5	5	2	6	3	6	5	6	4	4	4	3	6	6	5	4	5	4	5	6	3	5	5	5	5	3	4	5	6	
2	6	4	5	5	2	5	3	4	3	5	2	1	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	6	3	5	4	6	6	
2	7	4	5	5	3	5	3	3	5	5	2	2	5	2	5	5	5	6	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	
2	8	2	1	5	4	6	4	5	4	6	4	3	6	3	3	5	6	4	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	
2	9	4	5	5	3	5	3	4	5	5	2	2	5	2	5	5	4	5	6	5	5	6	2	5	4	4	4	2	5	5	5	
3	0	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	2	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
3	1	2	5	5	4	6	3	6	5	6	3	3	5	2	6	6	5	4	5	4	5	6	4	5	5	5	5	4	4	5	6	
3	2	2	6	5	4	6	4	5	4	5	5	4	5	3	3	6	6	4	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
3	3	3	5	5	2	6	3	6	5	6	3	3	5	2	6	6	5	4	5	4	5	6	3	5	5	5	5	3	4	5	6	
3	4	5	5	5	3	6	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	
3	5	5	5	5	3	6	5	5	5	5	4	2	5	4	6	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	
3	6	1	6	5	5	5	5	6	1	6	5	2	3	3	3	5	1	6	6	2	3	6	3	5	5	3	6	6	6	6	6	
3	7	2	6	5	4	6	4	5	4	6	4	3	6	3	3	5	6	4	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5	6	6	
3	8	3	5	5	3	6	5	5	6	3	2	5	5	2	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	2	5	5	4	5	6	
3	9	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	
4	0	5	6	6	5	6	6	6	5	6	2	3	6	2	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
4	1	1	4	3	1	6	2	4	4	5	1	2	4	2	5	6	5	6	6	5	4	2	3	6	6	5	6	5	6	4	6	
4	2	2	5	5	3	5	3	4	4	5	3	2	6	2	5	6	3	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	6	
4	3	3	3	3	3	6	3	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	5	
4	4	3	3	3	3	6	3	5	5	3	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	3	5	5	
4	5	6	6	6	6	6	5	5	6	5	1	2	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	5	5	6	2	6	6
4	6	3	5	5	3	6	5	5	6	3	2	5	5	2	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4	5	2	5	5	4	5	6	
4	7	3	6	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	2	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	6	6	
4	8	5	4	5	2	6	5	5	5	4	2	2	5	2	5	5	6	6	6	6	6	6	3	5	5	5	5	5	5	5	6	5
4	9	4	6	6	2	6	4	6	6	6	1	3	6	3	6	6	1	3	6	6	6	6	3	6	6	3	5	6	5	6	6	
5	0	2	5	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	
5	1	3	6	6	4	6	2	5	3	3	2	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	
5	2	2	6	5	3	6	2	4	4	5	2	3	4	4	5	5	4	6	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	6	5	5	6
5	3	4	6	5	4	6	3	5	5	5	2	4	5	2	5	5	5	6	5	4	5	5	2	5	5	3	5	2	5	5	5	

5	4	3	5	5	3	5	3	5	6	5	3	2	6	3	6	6	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	4	6	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	
5	6	5	5	5	2	6	3	5	2	5	2	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	
5	7	4	5	5	5	6	6	5	6	4	4	3	5	3	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	
5	8	4	5	4	4	6	5	2	4	5	5	2	6	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	
5	9	4	5	6	5	6	5	5	6	6	4	2	6	5	6	6	5	4	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	
6	0	4	5	3	5	6	3	2	6	3	5	4	5	2	6	5	5	6	5	5	6	4	3	4	5	4	4	4	4	5	6	6
6	1	2	5	2	5	6	5	2	5	5	2	5	3	2	5	5	5	2	2	5	2	2	5	5	2	5	2	2	5	5	5	
6	2	2	5	3	4	2	5	6	2	4	2	3	5	2	6	5	3	2	6	2	5	5	2	5	5	3	4	3	4	2	5	
6	3	3	5	4	2	5	2	4	2	5	3	2	4	2	5	5	4	2	5	2	5	5	2	5	4	2	4	2	5	2	6	
6	4	2	5	4	3	5	3	5	2	5	2	2	4	2	5	5	2	2	5	2	5	4	2	4	5	2	5	2	4	2	5	
6	5	2	5	4	5	6	5	3	6	5	4	5	5	2	6	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	6	3	6	6	
6	6	2	4	2	2	3	3	3	5	4	3	4	4	2	3	6	3	4	5	4	5	5	5	5	6	5	5	5	3	6	5	
6	7	4	2	4	2	5	3	2	5	2	3	2	5	4	5	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	8	5	5	5	4	6	5	2	5	6	4	4	6	5	3	2	6	6	6	6	6	6	2	6	6	4	5	6	5	6	6	
6	9	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	2	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	5	4	5	
7	0	3	3	2	3	4	1	4	5	3	2	3	4	4	5	2	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1	2	5	6	
7	1	4	4	5	3	6	5	1	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2	4	3	3	5	4	6	
7	2	2	5	4	5	5	3	4	5	5	4	3	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	6	6
7	3	2	4	5	5	6	5	1	5	5	4	4	5	2	5	5	5	2	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	6	6
7	4	4	4	5	3	6	5	1	5	5	4	4	5	2	3	5	5	4	4	5	6	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	
7	5	4	4	5	5	6	1	1	6	5	4	2	5	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	3	6	5	6	4	6	5	6	
7	6	5	6	6	2	6	2	6	6	5	5	3	4	2	5	6	5	5	5	2	5	5	2	4	5	5	5	5	4	6	6	
7	7	2	5	3	6	6	5	2	6	5	3	4	6	3	6	6	6	5	5	5	5	5	4	3	6	5	5	6	6	6	6	
7	8	5	6	5	2	6	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	6	5	5	5	5	5	4	5	3	6	6	
7	9	4	4	5	2	2	1	1	6	5	4	2	5	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	6	4	6	5	6	
8	0	3	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	
8	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	2	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	
8	2	4	4	5	3	6	5	1	5	5	4	4	5	2	3	5	5	4	5	6	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	

8	3	5	6	6	2	6	2	6	6	5	5	4	4	2	5	6	5	5	5	2	5	5	2	4	5	5	5	5	4	6	6
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	
8	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	3	5	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5
8	6	2	4	4	3	5	3	4	5	4	3	2	5	2	5	5	3	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5
8	7	2	3	3	4	5	2	4	5	4	3	4	4	3	5	5	2	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5
8	8	2	4	4	3	5	2	4	5	4	3	4	4	3	5	5	2	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5
8	9	5	4	5	5	4	2	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	6	6	5

Lampiran 5. Data Kasar Hasil Uji Coba Instrumen Kepuasan Kerja

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
0	1	3	2	6	2	3	2	5	6	3	6	6	5	5	3	4	1	6	5	6	5	6	6	2	2	4	4	6	6	3	6	1	1	6	2	5	2	
0	2	5	2	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	1	6	5	5	5	5	5	5	1	6	5	6	6	3	6	2	3	5	2	6	3		
0	3	6	5	5	6	5	2	6	6	5	1	2	6	5	6	5	2	6	6	6	3	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5
0	4	5	2	5	5	4	5	6	5	5	2	5	5	5	6	4	5	5	5	6	2	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	
0	5	5	2	5	5	5	3	5	6	6	2	5	5	5	5	5	5	6	6	3	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	6	1	5	5	5	2	6	5	5	5	5	2	2	5	5	1	5	5	2	5	2	5	1	5	5	5	5	1	2	5	1	5	6	2	6	5	5	
0	7	5	2	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	6	6	6	5	6	6	5	2	5	4	6	6	4	5	3	5	5	5	5	6	4	
0	8	4	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	5	3	4	5	3	6	6	5	2	4	3	3	4	5	4	6	4	4	3	4	4	3	5	6	3	
0	9	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	2	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	
1	0	5	4	5	4	5	4	5	6	5	2	5	6	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
1	1	5	2	5	5	2	5	5	2	5	2	5	5	2	2	5	5	5	2	2	5	5	2	5	2	5	2	5	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2
1	2	5	2	5	3	5	4	5	4	5	2	5	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	3	3	5	3	5	5	3	5	3	3	5	4	5	3	
1	3	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	1	5	1	6	2	1	5	2	6	5	5	5	1	1	6	1	5	2	
1	4	6	5	5	6	5	2	6	6	6	5	5	5	6	5	5	2	6	6	6	6	6	6	5	2	6	5	6	6	5	6	5	2	5	5	5	5	
1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	
1	6	6	2	5	4	5	3	6	5	6	3	6	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	
1	7	5	2	6	4	5	5	6	6	6	2	5	6	6	6	5	2	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	
1	8	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	5	5	6	5	2	6	6	6	6	2	5	3	6	5	6	6	5	
1	9	4	5	4	5	4	5	6	6	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	2	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	3	
2	0	6	2	6	1	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	
2	1	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	2	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5
2	2	2	5	5	2	5	5	6	6	5	5	5	5	2	5	5	2	6	5	5	2	5	5	5	2	6	5	6	6	6	6	2	5	6	6	6	5	
2	3	6	5	5	5	5	4	6	1	6	2	6	6	6	5	5	4	6	5	5	5	5	6	5	1	6	5	6	6	5	6	3	5	5	6	6	5	
2	4	5	1	6	1	5	1	6	1	4	1	6	4	3	2	6	2	6	2	1	5	1	6	5	1	6	5	5	6	1	6	1	2	6	1	5	2	
2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	2	5	5	5	3	5	5	6	6	6	5	6	1	2	2	6	5	5	5	5	5	2	5	5	6	6	5	
2	6	6	5	5	5	5	4	6	1	5	2	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	1	6	5	6	6	5	6	2	5	5	6	6	5	

2	7	6	5	6	5	5	2	6	5	6	2	4	5	5	5	5	6	5	5	2	5	5	3	3	6	5	5	5	5	5	2	5	5	5	6	5		
2	8	6	4	2	6	6	3	5	5	6	5	6	3	5	6	2	2	6	2	6	4	6	6	3	2	5	4	6	6	4	3	2	6	4	3	6	2	
2	9	6	5	6	5	6	6	6	5	6	2	2	5	5	5	5	5	6	5	5	2	5	6	2	2	6	5	6	6	5	5	2	5	5	5	6	5	
3	0	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5		
3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	6	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	6	5	5	5	5	5	2	5	5	5	6	5		
3	2	6	4	2	6	6	3	5	5	6	5	6	3	5	6	2	2	6	2	6	4	6	6	3	2	5	4	6	6	4	3	2	6	4	3	6	2	
3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	6	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	6	5	5	5	5	5	2	5	5	6	6	5	
3	4	6	5	6	5	6	1	6	5	6	2	2	5	5	5	5	5	6	6	6	2	5	6	3	2	5	6	6	5	5	5	2	6	5	6	5	6	
3	5	2	5	6	2	5	2	5	5	6	3	6	5	5	5	5	5	6	5	5	2	5	2	2	2	6	5	6	3	5	5	2	5	5	5	6	5	
3	6	5	3	5	2	5	1	3	5	6	5	4	5	2	6	2	2	5	5	4	2	5	5	2	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5		
3	7	6	4	2	6	6	3	5	5	6	5	6	3	5	6	2	2	6	2	6	4	6	6	3	2	5	4	6	6	4	3	2	6	4	3	6	2	
3	8	5	3	5	3	4	3	5	5	5	2	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
3	9	5	2	5	4	5	3	6	6	5	2	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	4	6	5	3	5	3	4	4	6	5	3	
4	0	4	5	5	3	6	3	6	6	6	3	4	6	5	6	3	4	6	4	4	4	5	4	3	2	5	6	6	5	5	5	5	5	6	5	6	6	3
4	1	5	2	5	4	5	1	6	1	6	3	5	5	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	3	2	6	4	6	5	3	4	2	5	5	3	5	4	
4	2	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	6	4	4	4	5	4	3	2	5	4	6	4	3	3	2	5	4	5	6	3	
4	3	5	4	5	4	3	4	5	5	5	2	3	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	2	3	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
4	5	3	5	2	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2
4	6	5	3	5	3	4	3	5	5	5	2	3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	
4	7	5	2	5	5	2	3	6	6	5	4	4	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	3	3	5	5	6	5	5	5	4	5	5	6	6	3	
4	8	6	4	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	2	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	
4	9	4	3	6	3	6	1	6	6	6	3	6	6	6	6	3	1	6	4	6	4	6	4	3	1	5	4	6	5	2	6	3	4	4	3	6	4	
5	0	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	2	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	
5	1	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	2	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	
5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	6	5	2	5	4	5	4	5	5	5	
5	3	5	2	6	5	4	3	6	6	6	1	4	6	6	6	6	6	6	4	5	4	6	5	4	2	6	3	6	5	4	6	5	2	3	6	6	5	
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	2	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	2	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	

5	6	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	6	5	5	2		
5	7	5	3	6	4	6	4	5	6	6	5	5	6	5	6	4	5	5	6	6	5	6	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	6	5	5
5	8	6	2	5	2	5	5	6	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	6	2	5	2	1	4	6	6	5	
5	9	5	5	5	4	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	6	5	5		
6	0	5	2	5	4	5	2	6	5	6	2	4	5	5	6	6	4	6	6	5	6	4	4	5	1	6	6	6	6	5	5	2	5	5	5	6	2
6	1	4	3	6	2	5	2	5	2	6	2	5	3	5	5	2	5	5	2	2	5	2	2	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	2	2	2	2
6	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	3	4	3	5	2	4	2	2	4	3	5	3	2	3	2	5	5	2	4	3	3	3	4	5	3
6	3	5	2	3	2	6	1	5	2	5	2	5	1	6	2	5	2	5	2	2	5	1	5	2	1	5	1	5	4	2	5	2	2	5	2	5	2
6	4	5	2	4	2	4	3	4	3	5	2	5	2	4	4	5	2	4	2	3	5	2	5	3	2	4	2	5	5	3	5	2	2	4	2	5	2
6	5	2	2	4	2	4	2	6	5	3	3	4	5	2	4	2	5	6	5	4	2	4	4	2	2	5	5	5	4	3	4	2	4	3	5	5	2
6	6	2	4	5	3	3	4	5	5	2	2	3	4	3	4	3	4	5	5	3	3	5	3	3	2	6	4	5	3	4	4	2	2	3	5	4	3
6	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5
6	8	3	5	6	2	5	5	6	6	6	2	5	6	2	6	5	1	6	6	5	2	5	5	2	2	5	5	6	5	1	6	2	5	2	6	6	6
6	9	4	3	5	3	5	2	6	4	6	1	3	5	3	4	5	5	6	5	4	2	4	5	2	2	6	5	6	4	3	5	2	5	5	5	6	4
7	0	3	4	5	3	3	1	6	3	5	1	1	3	4	3	1	5	4	5	3	4	4	3	1	1	6	4	4	3	6	3	4	3	3	4	4	4
7	1	2	5	6	2	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	3	2	5	5	4	2	5	2	2	2	6	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	2
7	2	2	4	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5	2	5	4	5	5	5	5	4	6	5	5	5	5	5	5
7	3	2	2	5	1	6	1	5	2	6	2	5	5	2	5	2	5	5	5	4	5	5	2	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	2	2	6	2	5	3	5	5	5	1	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	2	2	6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	2
7	5	6	1	6	2	5	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	2	5	4	3	5	2	4	2	6	4	6	4	3	5	3	4	5	4	6	4
7	6	3	4	4	2	5	4	5	6	5	2	4	4	2	6	3	4	6	6	5	2	5	3	3	2	5	5	6	5	3	4	5	4	4	6	5	3
7	7	2	5	3	3	5	5	6	6	6	3	5	6	3	6	3	6	6	6	5	2	5	5	5	2	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6
7	8	3	3	5	4	5	4	5	6	5	3	5	5	3	5	5	4	6	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	6	5	5
7	9	5	4	5	4	5	4	6	5	5	2	5	5	5	4	5	2	6	5	5	3	5	5	4	2	6	4	6	4	3	5	4	5	5	5	6	4
8	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
8	1	5	3	5	5	5	5	6	6	3	5	5	4	5	4	2	5	6	6	4	6	5	3	2	5	4	5	5	5	5	3	5	5	6	5	5	
8	2	2	2	6	2	5	3	5	5	5	1	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	2	2	6	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5
8	3	3	4	4	2	5	4	5	6	5	2	4	4	2	6	3	4	6	6	5	2	5	3	3	2	5	6	5	3	4	5	4	4	6	5	5	5
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5

8	5	3	5	5	5	5	5	5	5	6	5	4	5	6	4	5	3	5	5	6	6	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	6	5	6	
8	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
8	7	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
8	8	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
8	9	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	6	4	6	5	2	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5

Lampiran 6. Data Kasar Hasil Uji Final Instrumen Kesejahteraan Psikologis

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	5	2	5	5	2	2	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
2	5	5	5	5	4	5	5	6	2	5	5	5	5	2	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	
3	5	5	5	5	4	5	5	6	2	5	5	5	5	2	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	
4	2	6	6	5	6	5	5	6	5	2	2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5	5	6	6	6	
5	2	6	5	5	6	5	5	6	2	2	2	6	2	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	
6	2	6	6	5	6	5	5	6	5	2	2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	6	
7	2	6	6	5	6	5	5	1	5	2	2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	6	
8	2	5	6	5	6	2	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9	2	6	6	5	6	5	5	6	5	2	2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	6	
10	3	5	5	3	6	6	6	1	4	2	3	4	1	4	6	2	2	5	1	4	5	1	4	4	3	6	2	4	2	6	
11	3	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	3	5	6	6	6	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	6	5	6	
12	2	5	5	2	6	3	4	5	6	4	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	
13	2	6	5	5	6	5	6	5	5	3	2	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	
14	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5
15	3	4	5	4	6	3	4	4	4	2	3	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	6	5	5	
16	3	6	5	2	6	4	5	6	5	5	3	5	1	3	5	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	
17	2	5	5	5	5	5	2	5	5	2	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
18	2	5	5	2	6	2	5	3	5	3	2	5	1	5	5	2	3	5	3	5	5	2	5	6	2	5	2	5	2	6	
19	5	5	2	5	5	5	5	5	3	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	
20	2	6	6	3	6	2	4	2	5	4	4	6	2	6	5	2	5	5	5	6	6	1	6	6	3	6	6	6	6	6	
21	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	
22	2	6	5	2	6	3	4	6	5	2	3	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	6	5	
23	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	
24	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4	6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	2	4	5	5	6	
25	2	6	5	2	5	4	4	5	4	5	4	2	3	5	5	5	5	4	4	6	5	3	4	5	5	5	5	4	5	6	
26	2	6	5	2	6	3	4	6	5	2	3	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	6	5	

27	5	4	5	3	5	3	4	5	4	2	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	6	
28	3	3	5	4	6	6	5	6	3	2	3	4	4	6	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	6	
29	2	6	4	2	5	2	3	4	5	5	2	5	3	5	5	5	5	4	4	6	5	3	4	5	5	5	4	5	6	
30	3	5	4	3	5	2	3	4	5	5	2	2	3	5	5	5	5	4	4	6	5	3	4	5	5	5	4	5	6	
31	2	1	5	5	4	4	5	1	3	5	3	2	2	4	4	5	3	6	5	4	5	4	2	1	3	5	4	5	6	5
32	4	6	4	2	6	6	3	6	3	3	2	6	2	5	5	6	4	5	5	5	6	2	5	6	3	4	5	4	6	5
33	3	3	3	3	6	3	3	3	5	3	2	4	1	6	6	3	6	5	4	5	5	1	5	6	2	5	2	3	6	6
34	5	5	2	5	5	3	2	3	3	2	2	4	4	5	5	5	5	6	3	1	5	1	5	5	2	5	3	3	2	5
35	5	5	2	5	6	5	5	6	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5
36	2	6	5	2	5	3	5	4	5	2	4	6	2	4	5	5	5	6	3	1	5	1	5	5	2	5	3	3	2	5
37	4	6	4	2	6	6	3	6	3	3	2	6	2	3	5	6	4	6	6	1	4	2	4	6	3	4	5	4	6	6
38	2	2	5	3	5	1	4	3	3	1	3	5	5	6	5	3	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	2	5	1	5
39	5	6	5	5	5	5	5	6	3	5	2	5	2	6	5	5	5	5	2	5	2	5	3	5	2	5	2	4	6	5
40	5	6	5	5	5	5	5	6	3	5	2	5	2	6	5	5	5	5	2	5	5	2	3	5	2	5	3	4	6	5
41	3	6	5	5	5	5	6	6	2	5	2	5	2	6	5	5	5	5	2	5	2	2	2	5	2	5	2	4	6	5
42	5	5	5	4	6	3	5	6	5	5	4	6	4	6	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	6	6	5
43	5	5	5	4	6	3	4	6	4	5	4	6	4	6	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	6	6	4
44	5	6	5	5	5	5	5	6	2	5	2	5	2	6	5	5	5	5	2	5	2	2	3	5	2	5	2	4	6	5
45	5	6	5	5	5	5	5	6	3	5	2	5	2	6	5	5	5	5	2	5	2	2	3	5	2	5	2	4	6	5
46	5	5	5	5	6	5	5	6	2	2	5	5	4	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5
47	3	5	6	6	6	6	5	6	4	5	5	5	2	5	6	5	6	5	5	5	6	1	5	5	5	5	6	5	5	6
48	2	6	5	5	6	5	6	6	6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	6	5	5	5	5	5	6
49	4	5	5	1	6	5	5	6	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	6	5	5	5	5	5	5
50	2	5	5	2	6	3	6	5	5	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	6	6
51	2	6	5	5	6	5	6	6	6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	6	5	5	5	5	5	5
52	5	5	5	5	6	5	5	6	6	5	6	5	4	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	6
53	2	5	5	5	5	5	6	5	5	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	6	6
54	2	5	5	5	5	5	6	5	5	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	6	6
55	2	6	3	3	6	2	4	4	5	4	3	6	2	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	5	2	4	2	3	4	6

56	6	6	6	1	6	1	6	6	1	6	6	6	6	6	1	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	3	2	6	5	
57	2	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	2	2	5	5	
58	4	6	6	3	6	3	6	6	5	2	2	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
59	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
60	2	5	5	3	6	6	6	4	3	6	3	4	6	6	6	6	6	5	5	3	5	5	5	5	5	6	5	6	6	
61	2	5	5	3	6	4	5	2	5	2	2	5	2	5	5	2	2	5	2	5	5	2	5	5	2	5	2	5	2	5
62	4	5	6	3	6	3	6	5	5	2	2	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	2	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5	5	
64	1	6	5	4	5	2	5	4	5	2	2	5	4	6	6	3	4	5	3	5	6	3	4	5	3	5	3	5	4	5
65	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	4	6	5	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6
66	2	2	4	5	2	5	5	2	5	4	2	4	2	2	5	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5
67	2	5	4	3	4	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
68	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5
69	2	5	5	5	5	5	2	4	6	2	2	5	2	5	5	5	5	6	5	3	6	2	5	6	4	5	5	6	5	2
70	5	4	5	5	6	5	3	5	5	3	3	5	5	3	4	6	6	6	5	6	6	5	5	4	6	5	6	5	5	5
71	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
72	5	5	6	6	6	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	6
73	5	5	5	5	5	5	6	6	6	3	1	5	2	5	6	5	5	5	5	6	6	5	4	6	5	3	3	5	6	6
74	1	2	4	6	6	5	5	1	1	1	1	6	2	6	6	4	3	6	2	3	6	6	6	6	2	2	3	5	1	5
75	5	6	5	2	6	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	6	6	5	6	5	6	5	5	6	5	5
76	3	3	4	2	5	2	5	5	5	2	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	5	5
77	5	4	5	5	6	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	5	5
78	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	4	6	5	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6
79	6	5	4	1	6	3	3	6	6	2	2	6	6	6	6	6	2	6	6	5	6	6	5	6	6	4	6	4	6	6
80	4	5	5	3	6	3	3	4	5	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5
81	4	4	5	3	6	5	2	5	5	4	3	5	2	3	5	5	4	4	5	6	6	4	5	4	4	4	4	5	4	5
82	4	4	5	2	2	1	1	6	5	4	5	2	5	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	5	6	4	6	5	6
83	3	5	5	4	6	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	3	4	6	2	5	6	3	6	5	5	5	5	5	6	6
84	2	5	4	5	5	2	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	6	6

Lampiran 7. Data Kasar Hasil Uji Final Instrumen Kepuasan Kerja

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	2	3	5	4	5	4	5	
2	6	3	5	5	3	4	5	6	6	5	5	5	3	6	5	5	6	6	6	2	5	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	5	6	5	5	
3	6	3	5	5	3	4	5	6	6	5	5	5	3	6	5	5	6	6	6	2	5	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
4	6	3	5	5	3	4	5	6	6	5	5	5	3	6	5	5	6	6	6	2	5	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
5	5	2	6	5	5	2	6	6	6	2	5	5	5	6	2	5	6	6	6	5	6	5	5	2	6	2	6	2	5	6	5	5	5	5	6	5
6	5	2	6	5	5	2	6	6	6	2	5	5	5	6	2	5	6	6	6	5	6	5	5	2	6	2	6	1	5	6	5	5	5	5	6	5
7	5	2	6	5	5	2	6	6	6	2	5	5	5	6	2	5	6	6	6	5	6	5	5	2	6	2	6	2	5	6	5	5	5	5	6	5
8	5	2	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
9	5	2	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5
10	4	2	6	2	4	4	6	6	4	1	4	6	1	6	1	5	5	6	5	4	6	3	5	5	6	5	5	4	2	5	6	6	4	6	6	3
11	5	5	6	6	4	2	6	6	6	2	3	6	5	5	4	5	6	6	6	5	6	6	2	2	6	5	6	5	5	6	2	5	5	5	6	5
12	5	2	5	3	4	4	6	5	5	2	5	5	5	5	5	5	6	5	5	2	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	6	4
13	6	2	6	5	5	5	6	6	6	4	5	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	5	6	2	6	6	6	5	5	6	5	1	5	5	6	5
14	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	6	6	5
15	5	4	5	4	5	2	6	4	4	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	6	5	4	5	2	5	5	5	5	3
16	4	2	5	3	5	2	6	5	6	3	4	6	2	6	5	4	6	4	5	2	6	2	4	2	6	5	5	4	5	5	2	5	4	6	5	5
17	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	4	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3
18	5	1	5	2	5	3	5	2	5	2	5	4	5	4	5	2	6	4	3	5	2	5	2	2	5	3	6	5	3	6	2	4	5	4	6	3
19	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	3	6	4	6	5	6	5	6	2	6	6	5	5	6	4	6	4	5	6	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	2	1	2	2	3	3	6	5	5	2	5	3	2	5	4	3	6	5	5	2	2	2	2	1	5	3	6	2	1	3	1	2	3	5	5	4
22	2	2	2	2	3	3	6	5	5	2	2	3	2	5	4	3	6	5	5	2	2	2	2	1	5	3	6	2	1	3	1	2	3	5	5	4
23	2	1	2	2	3	3	6	5	5	2	2	3	2	5	4	3	6	5	5	2	2	2	2	1	5	3	6	2	1	3	1	2	3	5	5	4
24	4	3	5	4	5	2	5	6	5	2	5	6	1	6	1	5	4	5	5	1	6	5	5	1	4	2	5	4	6	4	4	6	6	6	5	4
25	2	2	5	2	3	3	6	5	5	2	2	3	2	5	4	3	6	5	5	2	2	2	2	1	5	3	6	2	1	3	1	2	3	5	5	4
26	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4

27	5	5	5	5	5	3	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	6	5	6	5	5	5	5	2	5	5	5	3			
28	5	4	5	4	5	4	5	6	5	3	5	6	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	4	6	5	5	5	4	5	4	6	5	4		
29	5	5	5	5	3	3	6	5	5	2	5	3	2	5	4	3	6	5	5	2	2	2	2	1	5	3	6	5	1	3	1	2	3	5	5	4	
30	2	2	2	2	3	3	6	5	5	2	2	3	2	5	4	3	6	5	5	2	2	2	2	1	5	3	6	2	1	3	1	2	3	2	5	4	
31	3	2	2	4	4	4	1	3	1	4	4	5	5	5	3	3	1	4	2	6	4	5	5	6	3	2	3	3	3	6	4	6	4	6	6	1	
32	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	6	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	6	5	6	5	5	
33	6	3	5	5	6	3	6	6	6	3	4	6	6	5	4	2	6	6	6	6	4	6	1	1	6	5	6	6	3	6	4	3	6	6	6	3	
34	4	2	5	2	4	2	4	5	4	3	4	3	2	2	2	3	2	5	5	5	3	3	2	2	5	3	5	5	2	5	3	2	5	4	3	4	
35	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	6	4	4	5	3	3	5	3	5	5	4	5	3	3	5	6	6	5	
36	4	2	5	2	4	2	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	2	4	2	5	5	4	5	2	3	4	3	5	3	
37	5	5	5	5	6	3	6	6	5	3	5	6	1	5	3	5	6	5	6	5	6	4	6	1	5	5	6	4	5	6	4	5	5	6	5	5	
38	5	3	6	4	4	2	6	4	5	3	5	4	2	5	3	2	5	3	4	5	3	5	4	2	5	2	3	3	2	4	2	1	5	1	3	4	
39	5	2	5	2	5	2	5	5	2	2	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2
40	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	2
41	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	2	6	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	2	2	4	4	5	5	2	
42	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	6	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	2	4	4	4	4	2	
43	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	3	6	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	2	4	4	4	4	2	
44	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	2
45	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2
46	5	4	6	2	5	2	5	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	1	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6
47	4	3	6	3	2	5	5	5	5	2	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	6	6	5	
48	5	5	5	3	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	
49	5	5	5	3	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	
50	4	3	5	3	5	4	6	6	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	2	3	4	6	5	5	
51	5	5	5	3	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
52	5	4	6	4	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	
53	4	3	5	3	5	4	6	6	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	2	3	4	6	5	5	
54	4	3	5	3	5	4	6	6	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	2	4	5	2	4	3	6	3	2	3	5	
55	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	2	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	2	5	2	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	

56	5	5	6	5	5	5	5	6	5	2	5	6	3	6	5	5	6	6	5	3	6	2	5	5	2	5	6	5	4	6	5	5	5	6	6	5		
57	2	2	5	2	2	4	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	4	2	4	2	2	2	5	3	5	4	2	5	4	5	3	5	5	2		
58	3	5	5	2	2	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	2	5	2	2	5	5	2	2	5	2	5	5	5		
59	3	5	5	2	2	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	5	5	2	2	5	3	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	2		
60	4	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	6	4	4	3	1	6	6	3	3	6	3	2	5	6	6	6	3	4	5	4	6	4	6	6	6		
61	5	2	5	2	4	2	5	3	5	2	5	4	5	2	5	2	5	2	2	5	2	5	2	2	5	2	5	5	2	5	2	2	5	2	5	2		
62	3	5	5	2	2	5	5	5	5	1	2	5	2	5	5	2	5	5	2	2	5	2	5	2	5	2	5	5	2	2	5	2	5	5	2	2		
63	2	2	5	2	2	4	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	4	2	4	2	2	2	5	3	5	5	2	3	5	5	4	5	5	2		
64	4	2	5	3	4	3	5	4	5	2	3	4	2	4	4	3	5	4	2	3	3	3	2	2	5	4	5	3	2	4	2	3	2	4	5	3		
65	5	3	5	5	5	2	5	5	5	2	5	6	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
66	5	3	5	5	5	2	5	5	5	2	5	6	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	
67	5	3	6	4	6	3	5	4	6	3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	5	2	4	5	5	5	5		
68	5	3	6	4	6	3	5	4	6	3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	2	5	4	4	5	3	5	1	4	5	5	5	5		
69	1	4	6	4	5	5	5	6	6	6	5	6	1	6	5	5	6	6	5	2	4	2	5	2	5	5	6	6	2	5	2	2	5	6	6	5		
70	6	4	6	6	5	4	5	6	5	2	5	6	6	6	3	5	5	6	5	5	5	6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
71	5	2	6	1	2	5	5	5	5	1	2	5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	2	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	
72	3	3	6	2	5	2	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	6	3	5	5	5	5	5		
73	5	5	5	5	5	2	6	6	6	5	5	6	2	6	5	5	6	5	5	6	5	5	5	6	6	6	6	3	6	5	3	5	4	6	5	2		
74	2	5	6	1	2	5	5	5	5	1	2	5	2	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5	2	5	5	2	5	2	5	5	5	5	
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	6	5	5	5	5	5	
76	6	6	6	6	4	5	6	6	6	2	2	6	1	3	3	4	6	6	3	2	5	6	3	3	6	3	6	2	2	6	3	4	2	6	6	3	3	
77	1	1	6	1	4	5	6	6	6	2	2	6	1	3	3	4	6	6	3	2	5	1	4	3	6	3	6	2	2	6	3	4	2	6	6	3	3	
78	2	3	6	3	5	1	6	6	5	4	2	6	6	2	2	6	6	6	6	4	6	6	5	2	5	6	6	5	5	6	2	6	6	6	6	6	6	
79	6	4	6	2	2	5	5	6	5	2	6	6	2	5	5	6	6	6	5	2	6	2	6	5	6	5	5	5	5	6	3	6	6	2	6	7	7	
80	4	3	5	4	5	4	5	5	5	1	5	6	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	6	5	3	3	
81	3	2	6	2	5	2	6	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	2	6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	
82	5	4	5	4	5	4	6	5	5	2	5	5	5	4	5	2	6	5	5	3	5	5	4	2	6	4	6	5	3	5	4	5	5	5	6	4	4	
83	2	2	5	2	1	2	5	5	5	1	5	4	5	4	3	2	5	5	4	2	5	2	2	2	6	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	3	3
84	2	4	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	6	5	5	5	5	5	5	5	

Lampiran 8. Uji Reliabilitas

a. Uji Reliabilitas Kesejahteraan Psikologis

TABLE 3.1 PWBUJIFIX ZOU688WS.TXT Jun 20 20:01 2017
 INPUT: 89 Person 84 Item REPORTED: 89 Person 84 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 89 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	375.8	84.0	.77	.11	1.10	-.1	1.11	.0
S.D.	32.0	.0	.40	.02	.68	3.1	.66	3.0
MAX.	455.0	84.0	2.21	.18	4.35	8.5	3.25	7.1
MIN.	282.0	84.0	-.15	.09	.31	-6.0	.29	-5.4
REAL RMSE	.13	TRUE SD	.37	SEPARATION	2.81	Person	RELIABILITY	.89
MODEL RMSE	.11	TRUE SD	.38	SEPARATION	3.39	Person	RELIABILITY	.92
S.E. OF Person MEAN = .04								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .98

CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .91

SUMMARY OF 84 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	398.2	89.0	.00	.11	1.05	.2	1.11	.5
S.D.	60.2	.0	.63	.03	.28	1.5	.35	1.8
MAX.	485.0	89.0	1.55	.18	1.97	5.3	2.54	8.4
MIN.	217.0	89.0	-1.48	.08	.53	-3.1	.50	-2.7
REAL RMSE	.12	TRUE SD	.61	SEPARATION	4.95	Item	RELIABILITY	.96
MODEL RMSE	.12	TRUE SD	.62	SEPARATION	5.34	Item	RELIABILITY	.97
S.E. OF Item MEAN = .07								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.96

7476 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 18166.52 with 7300 d.f. p=.0000

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): 1.0205

b. Uji Reliabilitas Kepuasan Kerja

TABLE 3.1 KKUJIFIX ZOU358WS.TXT Jun 20 20:31 2017
 INPUT: 89 Person 36 Item REPORTED: 89 Person 36 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 89 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	159.7	36.0	.80	.18	1.09	-.1	1.09	-.1
S.D.	16.9	.0	.55	.03	.76	2.4	.76	2.3
MAX.	204.0	36.0	3.27	.35	5.19	7.5	4.17	7.0
MIN.	117.0	36.0	-.25	.14	.22	-4.1	.20	-3.9
REAL RMSE	.22	TRUE SD	.51	SEPARATION	2.36	Person	RELIABILITY	.85
MODEL RMSE	.18	TRUE SD	.52	SEPARATION	2.92	Person	RELIABILITY	.89
S.E. OF Person MEAN = .06								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .95

CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .87

SUMMARY OF 36 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	394.8	89.0	.00	.12	1.06	.3	1.09	.4
S.D.	62.4	.0	.70	.03	.27	1.5	.36	1.8
MAX.	475.0	89.0	1.73	.18	1.67	2.8	2.11	4.4
MIN.	209.0	89.0	-1.28	.09	.54	-3.1	.50	-3.0
REAL RMSE	.13	TRUE SD	.69	SEPARATION	5.38	Item	RELIABILITY	.97
MODEL RMSE	.12	TRUE SD	.69	SEPARATION	5.76	Item	RELIABILITY	.97
S.E. OF Item MEAN = .12								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.97

3204 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 7467.30 with 3076 d.f. p=.0000

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): 1.0031

Lampiran 9. Uji Validitas

a. Uji Validitas Kesejahteraan Psikologis

TABLE 10.1 PWBUIFIX ZOU688W5.TXT Jun 20 20:01 2017
 INPUT: 89 Person 84 Item REPORTED: 89 Person 84 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73

Person: REAL SEP.: 2.81 REL.: .89 ... Item: REAL SEP.: 4.95 REL.: .96

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL		INFIT		OUTFIT		PT-MEASURE		EXACT OBS%	MATCH EXP%	Item
				S.E.	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD	CORR.	EXP.				
53	346	89	.56	.09	1.75	5.3	2.54	8.4	A .08	.41	15.7	23.8	I0053	
66	420	89	-.10	.11	1.50	2.4	2.19	4.5	B .08	.33	52.8	52.7	I0066	
82	233	89	1.40	.09	1.85	4.7	2.07	5.1	C-.27	.42	34.8	36.6	I0082	
5	482	89	-1.38	.18	1.97	4.0	1.76	3.5	D .40	.22	51.7	54.2	I0005	
15	446	89	-.49	.13	1.47	1.9	1.60	2.3	E .26	.28	60.7	57.4	I0015	
35	438	89	-.35	.13	1.58	2.4	1.54	2.2	F .43	.30	50.6	57.1	I0035	
7	377	89	.32	.09	1.58	3.6	1.58	3.2	G .15	.39	32.6	28.5	I0007	
54	432	89	-.26	.12	1.38	1.7	1.55	2.3	H .36	.31	59.6	56.0	I0054	
50	358	89	.48	.09	1.21	1.7	1.53	3.3	I .24	.40	19.1	25.7	I0050	
47	440	89	-.38	.13	1.36	1.6	1.52	2.1	J .29	.29	62.9	57.1	I0047	
49	464	89	-.87	.16	1.52	2.0	1.41	1.8	K .36	.25	59.6	58.5	I0049	
29	448	89	-.52	.14	1.46	1.8	1.26	1.1	L .61	.28	49.4	58.1	I0029	
39	485	89	-1.48	.18	1.44	2.2	1.24	1.3	M .40	.21	57.3	53.8	I0039	
78	422	89	-.13	.11	1.09	.5	1.42	1.9	N .19	.33	53.9	54.2	I0078	
48	367	89	.41	.09	1.20	1.5	1.42	2.6	O .28	.39	28.1	27.1	I0048	
67	230	89	1.43	.10	1.24	1.5	1.40	2.2	P-.02	.42	37.1	37.1	I0067	
79	402	89	.10	.10	1.19	1.1	1.38	2.0	Q .50	.36	31.5	41.3	I0079	
83	404	89	.08	.10	1.11	.7	1.37	1.9	R .14	.36	44.9	42.8	I0083	
2	425	89	-.17	.11	1.17	.9	1.36	1.6	S .18	.32	43.8	55.0	I0002	
36	474	89	-1.13	.17	1.35	1.6	1.26	1.3	T .43	.23	60.7	56.2	I0036	
16	407	89	.04	.10	1.25	1.4	1.34	1.7	U .42	.35	41.6	45.6	I0016	
10	296	89	.92	.08	1.07	.7	1.32	2.4	V .16	.43	29.2	24.2	I0010	
9	420	89	-.10	.11	1.26	1.3	1.32	1.5	W .23	.33	46.1	52.7	I0009	
34	286	89	.99	.08	1.11	.9	1.31	2.3	X .17	.43	27.0	24.3	I0034	
84	349	89	.54	.09	1.04	.3	1.30	2.1	Y .36	.41	29.2	24.3	I0084	
41	396	89	.15	.10	1.29	1.7	1.20	1.2	Z .56	.37	33.7	38.5	I0041	
14	434	89	-.29	.12	1.01	.1	1.28	1.3	-.01	.31	56.2	57.0	I0014	
11	289	89	.97	.08	1.03	.3	1.25	1.9	.02	.43	21.3	23.6	I0011	
28	409	89	.02	.10	1.05	.4	1.25	1.3	.13	.35	32.6	46.6	I0028	
68	420	89	-.10	.11	1.19	1.0	1.23	1.1	.24	.33	56.2	52.7	I0068	
BETTER FITTING OMITTED														
64	453	89	-.62	.14	.90	-.3	.83	-.7	z .46	.27	69.7	59.6	I0064	
42	335	89	.64	.08	.84	-1.4	.89	-.9	y .49	.42	32.6	23.4	I0042	
27	398	89	.14	.10	.87	-.8	.85	-.9	x .67	.36	42.7	40.3	I0027	
20	440	89	-.38	.13	.86	-.6	.86	-.6	w .36	.29	57.3	57.1	I0020	
18	448	89	-.52	.14	.84	-.7	.81	-.8	v .31	.28	65.2	58.1	I0018	
62	408	89	.03	.10	.83	-1.0	.80	-1.1	u .70	.35	49.4	45.6	I0062	
63	418	89	-.08	.11	.83	-.9	.73	-1.4	t .62	.33	50.6	51.7	I0063	
45	414	89	-.03	.11	.83	-1.0	.80	-1.0	s .63	.34	52.8	49.6	I0045	
71	427	89	-.19	.12	.80	-1.0	.82	-.8	r .32	.32	57.3	55.6	I0071	
24	437	89	-.34	.12	.82	-.8	.78	-1.0	q .43	.30	58.4	57.1	I0024	

46	433	89	-.28	.12	.76	-1.2	.81	-.8	p	.31	.31	65.2	56.5	I0046
61	402	89	.10	.10	.80	-1.2	.81	-1.1	o	.54	.36	47.2	41.3	I0061
76	444	89	-.45	.13	.76	-1.1	.80	-.9	n	.30	.29	61.8	57.5	I0076
52	427	89	-.19	.12	.78	-1.1	.68	-1.6	m	.63	.32	61.8	55.6	I0052
43	430	89	-.23	.12	.74	-1.4	.78	-1.0	l	.21	.31	55.1	55.9	I0043
23	426	89	-.18	.11	.69	-1.7	.78	-1.1	k	.34	.32	57.3	55.1	I0023
25	391	89	.20	.10	.76	-1.7	.77	-1.4	j	.51	.37	37.1	36.1	I0025
57	434	89	-.29	.12	.76	-1.2	.77	-1.1	i	.32	.31	69.7	57.0	I0057
77	374	89	.35	.09	.77	-1.8	.76	-1.7	h	.57	.39	41.6	28.0	I0077
31	446	89	-.49	.13	.72	-1.3	.76	-1.1	g	.26	.28	65.2	57.4	I0031
81	388	89	.23	.09	.73	-1.9	.76	-1.5	f	.56	.37	41.6	34.3	I0081
37	446	89	-.49	.13	.69	-1.4	.70	-1.4	e	.40	.28	58.4	57.4	I0037
38	353	89	.51	.09	.67	-3.1	.67	-2.7	d	.61	.41	39.3	24.7	I0038
75	442	89	-.42	.13	.54	-2.4	.63	-1.9	c	.26	.29	76.4	57.5	I0075
26	424	89	-.15	.11	.62	-2.2	.57	-2.4	b	.40	.32	59.6	54.4	I0026
65	449	89	-.54	.14	.53	-2.4	.50	-2.6	a	.54	.28	73.0	59.0	I0065
-----+-----+-----+-----+-----														
MEAN	398.2	89.0	.00	.11	1.05	.2	1.11	.5				46.6	44.8	
S.D.	60.2	.0	.63	.03	.28	1.5	.35	1.8				15.0	13.1	

TABLE 10.3 PWBUIFIX

ZOU688WS.TXT Jun 20 20:01 2017

INPUT: 89 Person 84 Item REPORTED: 89 Person 84 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73

b. Uji Validitas Kepuasan Kerja

TABLE 10.1 KJUJIFIX														
ZOU358WS.TXT Jun 20 20:31 2017														
INPUT: 89 Person 36 Item REPORTED: 89 Person 36 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73														

Person: REAL SEP.: 2.36 REL.: .85 ... Item: REAL SEP.: 5.38 REL.: .97														
Item STATISTICS: MISFIT ORDER														

ENTRY	TOTAL	TOTAL		MODEL	INFIT	OUTFIT	PT-MEASURE	EXACT	MATCH					
NUMBER	SCORE	COUNT	MEASURE	S.E.	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD	CORR.	EXP.	OBS%	EXP%	Item	

24	209	89	1.73	.11	1.58	2.8	2.11	4.4	A .00	.51	49.4	48.8	I0024	
8	428	89	-.25	.12	1.66	2.8	1.86	3.2	B .47	.37	52.8	57.3	I0008	
27	471	89	-1.16	.17	1.67	2.6	1.55	2.4	C .30	.28	65.2	59.7	I0027	
16	351	89	.54	.09	1.33	2.4	1.57	3.5	D .25	.47	25.8	25.6	I0016	
2	311	89	.84	.09	.95	-.4	1.44	3.1	E .30	.49	24.7	25.4	I0002	
4	348	89	.56	.09	.92	-.6	1.42	2.7	F .45	.47	30.3	25.6	I0004	
10	256	89	1.27	.09	1.26	1.9	1.40	2.4	G .35	.50	36.0	32.5	I0010	
34	433	89	-.32	.12	1.39	1.8	1.27	1.2	H .51	.36	53.9	58.5	I0034	
1	397	89	.13	.10	1.39	2.2	1.36	1.8	I .34	.42	37.1	42.0	I0001	
22	393	89	.17	.10	1.38	2.2	1.35	1.8	J .40	.43	47.2	41.8	I0022	
11	403	89	.06	.10	1.30	1.7	1.31	1.5	K .23	.41	47.2	47.6	I0011	
3	442	89	-.47	.13	1.24	1.1	1.28	1.2	L .22	.34	66.3	59.7	I0003	
32	399	89	.11	.10	1.08	.5	1.27	1.4	M .43	.42	60.7	43.6	I0032	
20	356	89	.50	.09	1.19	1.4	1.25	1.7	N .30	.46	29.2	26.0	I0020	
31	280	89	1.08	.09	1.12	1.0	1.21	1.5	O .28	.50	18.0	27.4	I0031	
18	421	89	-.15	.12	1.19	1.0	1.12	.6	P .54	.38	50.6	53.5	I0018	
9	468	89	-1.07	.17	1.12	.6	1.01	.1	Q .43	.29	60.7	60.5	I0009	
13	395	89	.15	.10	1.08	.5	1.07	.4	R .38	.42	41.6	41.9	I0013	
17	475	89	-1.28	.18	1.03	.2	.96	-.1	r .39	.28	62.9	58.3	I0017	
6	317	89	.80	.09	.96	-.3	1.01	.2	q .53	.49	29.2	25.9	I0006	
14	430	89	-.28	.12	.98	.0	.93	-.3	p .52	.37	60.7	57.9	I0014	
15	372	89	.36	.09	.96	-.3	.89	-.6	o .40	.45	38.2	34.5	I0015	
5	428	89	-.25	.12	.95	-.2	.88	-.5	n .33	.37	61.8	57.3	I0005	
29	369	89	.39	.09	.82	-1.4	.91	-.6	m .48	.45	48.3	34.4	I0029	
28	437	89	-.39	.13	.90	-.4	.81	-.8	l .48	.35	58.4	59.2	I0028	
25	463	89	-.93	.16	.89	-.4	.75	-1.2	k .35	.30	70.8	61.8	I0025	
35	472	89	-1.19	.18	.89	-.4	.83	-.8	j .40	.28	64.0	59.4	I0035	
7	471	89	-1.16	.17	.87	-.5	.84	-.8	i .34	.28	65.2	59.7	I0007	
30	437	89	-.39	.13	.87	-.6	.76	-1.1	h .39	.35	70.8	59.2	I0030	
23	330	89	.70	.09	.83	-1.5	.84	-1.3	g .47	.48	28.1	24.8	I0023	
19	418	89	-.11	.11	.81	-1.0	.73	-1.4	f .66	.39	58.4	52.8	I0019	
21	430	89	-.28	.12	.80	-1.0	.57	-2.3	e .59	.37	67.4	57.9	I0021	
33	408	89	.01	.11	.79	-1.2	.67	-1.9	d .44	.41	56.2	48.4	I0033	
36	367	89	.41	.09	.74	-2.1	.72	-2.0	c .59	.46	38.2	31.9	I0036	
12	418	89	-.11	.11	.67	-2.0	.62	-2.0	b .64	.39	56.2	52.8	I0012	
26	410	89	-.01	.11	.54	-3.1	.50	-3.0	a .61	.40	61.8	48.6	I0026	
MEAN	394.8	89.0	.00	.12	1.06	.3	1.09	.4			49.8	46.2		
S.D.	62.4	.0	.70	.03	.27	1.5	.36	1.8			14.7	13.0		

Lampiran 10. Uji Validitas Unidimensionalitas

a. Keesejahteraan Psikologis

TABLE 23.0 PWBFIXUJI ZOU961WS.TXT Jun 20 20:23 2017
 INPUT: 89 Person 84 Item REPORTED: 89 Person 84 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73

Table of STANDARDIZED RESIDUAL variance (in Eigenvalue units)

		-- Empirical --	Modeled
Total raw variance in observations	=	131.9 100.0%	100.0%
Raw variance explained by measures	=	47.9 36.3%	38.5%
Raw variance explained by persons	=	9.9 7.5%	7.9%
Raw Variance explained by items	=	38.1 28.8%	30.5%
Raw unexplained variance (total)	=	84.0 63.7% 100.0%	61.5%
Unexplnd variance in 1st contrast	=	8.3 6.3%	9.9%
Unexplnd variance in 2nd contrast	=	7.1 5.3%	8.4%
Unexplnd variance in 3rd contrast	=	5.6 4.3%	6.7%
Unexplnd variance in 4th contrast	=	3.9 2.9%	4.6%
Unexplnd variance in 5th contrast	=	3.3 2.5%	3.9%

STANDARDIZED RESIDUAL VARIANCE SCREE PLOT

b. Kepuasan Kerja

TABLE 23.0 KKUJIFIX ZOU358WS.TXT Jun 20 20:31 2017
 INPUT: 89 Person 36 Item REPORTED: 89 Person 36 Item 6 CATS WINSTEPS 3.73

Table of STANDARDIZED RESIDUAL variance (in Eigenvalue units)

		-- Empirical --	Modeled
Total raw variance in observations	=	61.2 100.0%	100.0%
Raw variance explained by measures	=	25.2 41.2%	44.0%
Raw variance explained by persons	=	6.9 11.2%	12.0%
Raw Variance explained by items	=	18.3 30.0%	32.0%
Raw unexplained variance (total)	=	36.0 58.8% 100.0%	56.0%
Unexplnd variance in 1st contrast	=	5.0 8.1%	13.8%
Unexplnd variance in 2nd contrast	=	3.7 6.1%	10.4%
Unexplnd variance in 3rd contrast	=	3.6 5.8%	9.9%
Unexplnd variance in 4th contrast	=	2.2 3.5%	6.0%
Unexplnd variance in 5th contrast	=	2.0 3.3%	5.7%

STANDARDIZED RESIDUAL VARIANCE SCREE PLOT

Lampiran 11. Data Deskriptif Variabel

a. Data Deskriptif Kesejahteraan Psikologis

Statistics

pwb

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		,6977
Median		,6500
Mode		,61 ^a
Std. Deviation		,41111
Variance		,169
Skewness		,949
Std. Error of Skewness		,241
Kurtosis		1,773
Std. Error of Kurtosis		,478
Range		2,31
Minimum		-,09
Maximum		2,22
Sum		69,77
Percentiles	25	,4525
	50	,6500
	75	,8350

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

b. Deskriptif Kepuasan Kerja

Statistics

kk

N	Valid	100
	Missing	0
Mean		-,6399
Median		-,6150
Mode		-,40
Std. Deviation		,53850
Variance		,290
Skewness		1,450
Std. Error of Skewness		,241
Kurtosis		6,613
Std. Error of Kurtosis		,478
Range		3,77
Minimum		-1,60
Maximum		2,17
Sum		-63,99
Percentiles	25	-1,0300
	50	-,6150
	75	-,3300

1,38	1	1,6	-,6
1,45	2	1,6	,4
1,66	1	1,6	-,6
1,99	1	1,6	-,6
2,22	1	1,6	-,6
Total	100		

Test Statistics

	kk	pwb
Chi-Square	49,940 ^a	34,820 ^b
df	48	62
Asymp. Sig.	,396	,998

a. 49 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2,0.

b. 63 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,6.

b. Kepuasan Kerja

c.

kk			
	Observed N	Expected N	Residual
-1,60	1	2,0	-1,0
-1,57	2	2,0	,0
-1,52	1	2,0	-1,0
-1,49	1	2,0	-1,0
-1,42	2	2,0	,0
-1,36	1	2,0	-1,0
-1,34	1	2,0	-1,0
-1,26	1	2,0	-1,0
-1,24	1	2,0	-1,0
-1,21	1	2,0	-1,0
-1,18	3	2,0	1,0
-1,16	1	2,0	-1,0
-1,13	1	2,0	-1,0
-1,11	1	2,0	-1,0
-1,08	2	2,0	,0
-1,06	3	2,0	1,0
-1,03	3	2,0	1,0
-1,00	2	2,0	,0
-,98	2	2,0	,0
-,92	1	2,0	-1,0
-,89	3	2,0	1,0
-,87	1	2,0	-1,0
-,84	1	2,0	-1,0
-,81	3	2,0	1,0
-,75	3	2,0	1,0
-,72	1	2,0	-1,0
-,69	2	2,0	,0

-,66	2	2,0	,0
-,63	3	2,0	1,0
-,60	5	2,0	3,0
-,57	1	2,0	-1,0
-,54	3	2,0	1,0
-,50	5	2,0	3,0
-,47	2	2,0	,0
-,43	1	2,0	-1,0
-,40	7	2,0	5,0
-,36	1	2,0	-1,0
-,32	1	2,0	-1,0
-,28	3	2,0	1,0
-,24	6	2,0	4,0
-,20	1	2,0	-1,0
-,16	2	2,0	,0
-,11	5	2,0	3,0
-,06	2	2,0	,0
-,01	1	2,0	-1,0
,09	1	2,0	-1,0
,65	1	2,0	-1,0
,74	1	2,0	-1,0
2,17	1	2,0	-1,0
Total	100		

Test Statistics

	kk	pwb
Chi-Square	49,940 ^a	34,820 ^b
df	48	62
Asymp. Sig.	,396	,998

a. 49 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2,0.

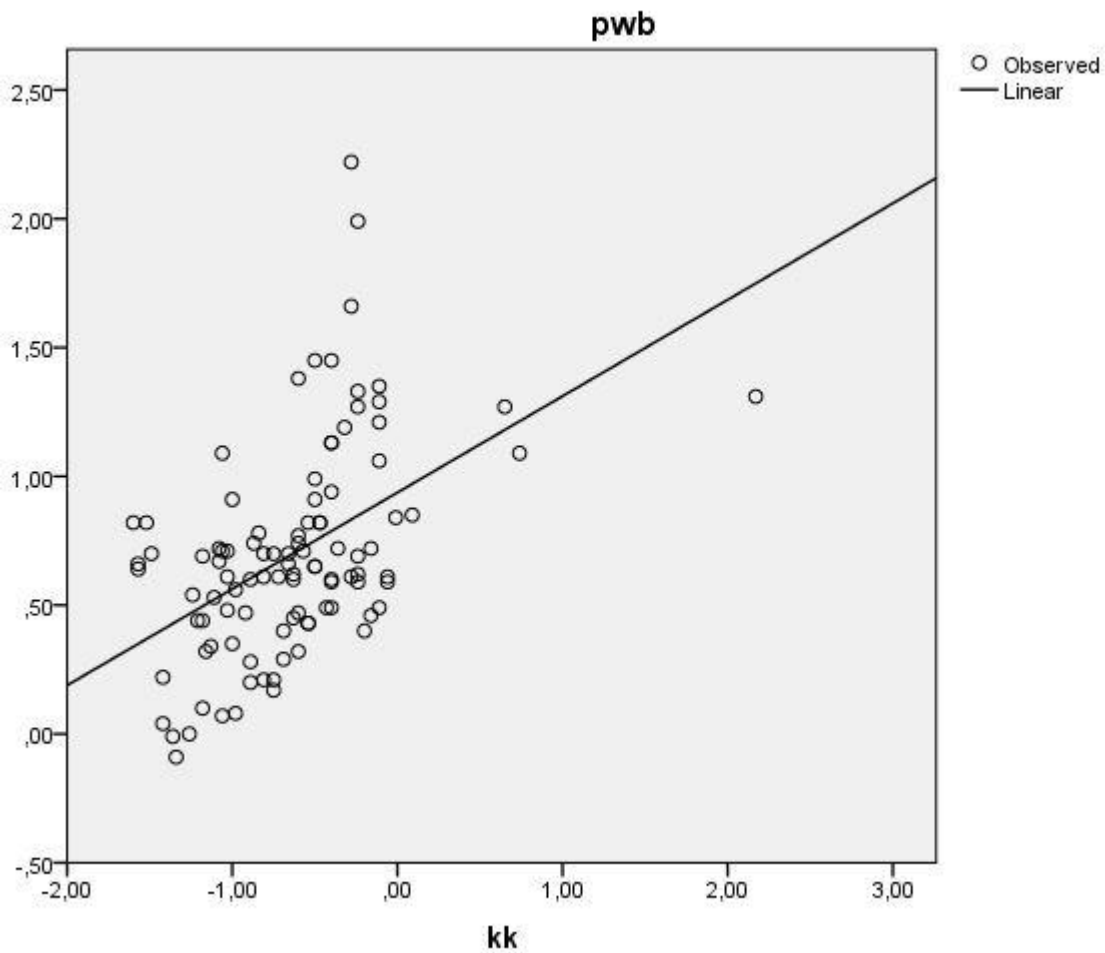
b. 63 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,6.

Lampiran 13. Uji Linieritas**Model Summary and Parameter Estimates**

Dependent Variable: pwb

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	,240	30,991	1	98	,000	,937	,374

The independent variable is kk.



Lampiran 14. Uji Korelasi

Correlations			
		kk	pwb
kk	Pearson Correlation	1	,490**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	100	100
pwb	Pearson Correlation	,490**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 15. Uji Analisis Regresi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,490 ^a	,240	,233	,36016

a. Predictors: (Constant), kk

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4,020	1	4,020	30,991	,000 ^b
	Residual	12,712	98	,130		
	Total	16,732	99			

a. Dependent Variable: pwb

b. Predictors: (Constant), kk

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,937	,056		16,705	,000
	kk	,374	,067	,490	5,567	,000

a. Dependent Variable: pwb

Lampiran 16. Expert Judgement**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN
EXPERT JUDGEMENT 1**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Rosalinda, M. Si
NIP : 19710128100512001
Prodi : Psikologi
Pendidikan Terakhir : S2
Bidang Keahlian : Psikologi Klinis
No. Handphone : +62 815-8833-431

Menyatakan bahwa instrumen *Psychological Well-being* yang telah divalidasi dapat digunakan/ perlu perbaikan/ tidak dapat digunakan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 10 Mei 2017

Validator,



Irma Rosalinda, M. Si

NIP. 19710128100512001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN
EXPERT JUDGEMENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erik, M. Si
Instansi : Universitas Negeri Jakarta-Psikologi
Pendidikan Terakhir : S2
Bidang Keahlian : Psikologi Industri dan Organisasi
No. Handphone : +62 857-1035-2448

Menyatakan bahwa instrumen *Kepuasan Kerja* yang telah divalidasi dapat digunakan perlu perbaikan/ tidak dapat digunakan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 11 Mei 2017

Validator,



Erik, M. Si

Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

KAMPUS D Jalan Halimun No. 2 Kel. Guntur Kec. Setiabudi Jakarta Selatan
Telepon : +62 21 8297829 email : psikologi@unj.ac.id

Nomor : 1489/KJ-P/FPsi/IV/2017
Lampiran : 1 Lembar
Hal. : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

15 Mei 2017

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar
Di Jakarta Timur

Dengan hormat,
Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Edo Leonardo (1125134537)
Karina A.H. Putri (1125134585)
Lulu Abditrya (1125130062)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
No. Telp/HP : 0877 8619 5963

Untuk dapat melakukan pengambilan data penelitian untuk dengan judul "*Hubungan Antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Professional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being Pada Guru Sekolah Dasar di Jakarta Timur*" yang diperlukan dalam rangka memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi.

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ

Mira Ariyani, Ph.D
NIP.197512012006042001

Dosen Pembimbing I

Deasyanti, Ph. D
NIP.196612072005012001



*Building
Future
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

KAMPUS D Jalan Halimun No. 2 Kel. Guntur Kec. Setiabudi Jakarta Selatan
Telepon : +62 21 8297829 email : psikologi@unj.ac.id

DAFTAR SEKOLAH DASAR

NO	NAMA SEKOLAH	ALAMAT
1	SDN Cipinang Melayu 09 Pagi	Jl. Elang Thainesia RT 3 RW 8 Cipinang Melayu, Makassar, Jakarta Timur
2	SDN Cipinang Besar Selatan 03 Pagi	Jl. Cipinang Jaya II No 1 RT 09 RW 07 Cipinang, Besar Selatan, Jatinegara, Jakarta Timur
3	SDN Pisangan Baru 05 Pagi	Jl. Pisangan Baru Tengah No 14 RT 14 RW 14 Pisangan Baru, Matraman, Jakarta Timur
4	SDN Pisangan Baru 07 Pagi	Jl. Pisangan Baru Tengah Blok Kembang No 14 RT 07 Pisangan Baru, Matraman, Jakarta Timur
5	SDN Pisangan Baru 01 Pagi	Jl. Jend. Ahmad Yani No 02 RT 14 RW 14 Pisangan Baru, Matraman, Jakarta Timur
6	SDN Cipinang Besar Selatan 15 Pagi	Jl. Cipinang Jaya Gg. No 15 RT 04 RW 08 Cipinang Besar Selatan, Jatinegara, Jakarta Timur
7	SDS Buddhis Silaparamita	Jl. Cipinang Jaya No 01 RT 10 RW 07 Cipinang Besar Selatan, Jatinegara, Jakarta Timur
8	SDN Cipinang Melayu 01 Pagi	Jl. Trikora III RT 03 RW 16 Halim Perdana Kusuma, Makassar, Jakarta Timur
9	SDN Cipinang Melayu 03 Pagi	Jl. Kartika Eka Paksi RT 10 RW 06 Cipinang Melayu, Makassar, Jakarta Timur
10	SDN Cipinang Melayu 04 Pagi	Jl. Eka Paksi No 01 RT 10 RW 06 Cipinang Melayu, Makassar, Jakarta Timur

Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN CIPINANG MELAYU 04 PAGI
 Jalan Kartika Eka Paksi Komplek Kodam Kec. Makasar Jakarta Timur
 Telp. / Fax : 021- 8629906

SURAT KETERANGAN

No. : 057/1.851.2.026/CM04/VI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Cipinang Melayu 04 Pagi Kecamatan Makasar Kota Administrasi Jakarta Timur menerangkan bahwa :

Nama : 1. EDO LEONARDO (1125134537)
 2. KARINA A.H. PUTRI (1125134585)
 3. LULU ABDITRYA (1125130062)
 Fakultas : Pendidikan Psikologi
 Instansi : Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar nama tersebut diatas telah mengadakan pengambilan data kulsioner di SDN Cipinang Melayu 04 Pagi pada hari Kamis, 8 Juni 2017.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Jakarta, 8 Juni 2017

Kepala Sekolah
 SDN Cipinang Melayu 04 Pg



H. Ngadnan, S.Ag., MM.
 NIP. 195910061984041001



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN CIPINANG MELAYU 03 PAGI

Jl. Kartika Eka Paksi KPAD Kodam Jaya Jatiwaringin Telp. (021) 8629517
 Kel. Cipinang Melayu Kec. Makasar Kota administrasi Jakarta Timur

Kode Pos : 13620

SURAT KETERANGAN

Nomor : 42 / 088.41 / IX / 2014.

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama lengkap : **H. MEMEN S.Pd.**
 NIP/NRK : 196406281986031006/105991
 Pangkat/Gol : Pembina / IV.a
 Jabatan : **Kepala Sekolah**
 Nama Sekolah : SDN Cipinang Melayu 03 Pagi
 Alamat sekolah : Jl. Kartika Eka Paksi KPAD KODAM JAYA Jatiwaringin
 Kel. Cipinang Melayu Kec. Makasar Jakarta Timur

Menerangkan bahwa ;

1. Edo Leonardo (1125134537)
2. Karina A.H. Putri (1125134585)
3. Lulu Abditrya (1125130062)

Telah melaksanakan pengambilan data Penelitian dengan judul "**Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Profesional Identitiy, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being pada Guru SD di Jakarta**" untuk memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi

Demikian, surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 8 Juni 2017.
 Kepala Sekolah
 SDN Cipinang Melayu 03 Pagi

H. Methen, S.Pd.
 NIP. 196406281986031006



PEMERINTAH KOTAMADYA JAKARTA TIMUR
SDN CIPINANG MELAYU 01 PAGI

Jl. Trikora Hallm Perdanakusuma Jakarta Timur
 Telp (021) 8518305

SURAT KETERANGAN

No. 045/1.851/CM01/VI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Rubangi, S.Ag.
 NIP : 196508201985081001
 Unit Kerja : SDN Cipinang Melayu 01 Pagi
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : 1. Edo Leonardo (1125134537)
 2. Karina A. H. Putri (1125134585)
 3. Lulu Abditrya (1125130062)
 Fakultas : Fakultas Pendidikan Psikologi
 Instansi : Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar melaksanakan penelitian di SDN Cipinang Melayu 01 Pagi pada tanggal 13 Juni 2017 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

"Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Professional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well – Being pada Guru SD di Jakarta".

Demikian surat keterangan ini, semoga bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juni 2017

Kepala Sekolah



H. Rubangi, S.Ag.

NIP : 196508201985081001



SEKOLAH DASAR NEGERI CIPINANG BESAR SELATAN 15 PAGI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 41 / 1.851.48

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dewi Astuti, S.Pd
 NIP : 196909231991122001
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Cipinang Besar Selatan 15 Pagi
 Alamat Sekolah : Jl. Cipinang Jaya GG Ujung No. 15 Rt. 04/08
 Kel. Cipinang Besar Selatan Kec. Jatinegara

Menerangkan bahwa:

1. Edo Leonardo (1125134537)
2. Karina A.H. Putri (1125134585)
3. Lulu Abditrya (1125130062)

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian dengan judul "**Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Profesional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being pada Guru SD di Jakarta**" untuk memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 16 Mei 2017
 Kepala SDN Cipinang Besar Selatan 15 Pagi

Dewi Astuti, S.Pd
 NIP 196909231991122001





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PISANGAN BARU 01
 Jl. Jend. Ahmad Yani No.30 Kel. Pisangan Baru Kec. Matraman, Telp.(021) 85903533
 JAKARTA

Kode Pos : 13110

SURAT KETERANGAN
 NO: 127/1.851/XII/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Pisangan Baru 01 :

Nama : Drs. Muh Hasim, M.Pd
 NIP : 196407051986031017
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SDN Pisangan Baru 01

Menerangkan bahwa :

1. Edo Leonardo (1125134537)
2. Karina A. H. Putri (1125134585)
3. Lulu Abditrya (1125130062)

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian dengan judul "*Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Professional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well – Being pada Guru SD di Jakarta.*" untuk kelengkapan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 juni 2017
 Kepala SDN Pisangan Baru 01

Drs. Muh Hasim, M.Pd
 NIP. 196407051986031017



SEKOLAH DASAR NEGERI PISANGAN BARU 07
SURAT KETERANGAN
 Nomor : : 086/1.851.2/V/2017

Yang Bertanda di bawah ini :

Nama : NYONO SUGIARTO, S.Pd
 NIP : 196411051985031005
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN PISANGAN BARU 07
 Alamat Sekolah : Jl. Pisangan Baru Tengah
 Kel. Pisangan Baru Kec. Matraman

Menerangkan bahwa :

1. Edo Leonardo (1125134537)
2. Karina A.H.Putri (1125134585)
3. Lulu Abditrya (1125130062)

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian dengan judul "Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Profesional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being pada Guru SD di Jakarta" untuk memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, dan untuk diperlukan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Juni 2017
 Kepala Sekolah SDN PISANGAN BARU 07

NYONO SUGIARTO, S.Pd
 NIP.196411051985031005



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN PISANGAN BARU 05 PAGI

Alamat: Jl. Pisangan Baru Tengah, Kecamatan Matraman Telp. (021) 850 7404
JAKARTA TIMUR

NPSN : 20109164

Email : sdnpb05pg@gmail.com

Kode Pos : 13110

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama : Hj. Sumiarti, S.Pd
NIP : 196601031986032008
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN PISANGAN BARU 05 PAGI
Alamat Sekolah : Jl. Pisangan Baru Tengah, Kecamatan Matraman, Jakarta Timur

Menyatakan bahwa :

1. Edo Leonardo (1125134537)
2. Karina A.H. Putri (1125134585)
3. Lulu Abditrya (1125130062)

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian dengan judul **“Hubungan Antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Professional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being pada Guru SD di Jakarta”** untuk memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, dan untuk diperlukan sebagaimana mestinya.



Hj. Sumiarti, S.Pd

NIP. 196601031986032008



PEMERINTAH DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN CIPINANG BESAR SELATAN 03 PAGI

Jalan Cipinang Jaya II/A Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur

NOMOR: 088/73.521/VI/2017.

Yang tangan di bawah ini,

Nama : H. Sumantri, S.Ag
 NIP : 196604261986031001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Cipinang Besar Selatan 03 Pagi
 Alamat Sekolah : Jalan Cipinang jaya 2A No. 01. Kec. Jatinegara, Jakarta Timur

Menerangkan bahwa:

1. Edo Leonardo (1125134537)
2. Karina A.H. Putri (1125134585)
3. Lulu Abditrya (1125130062)

Telah melaksanakan pengambilan data penelitian dengan judul "Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Professional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being pada Guru SD di Jakarta" untuk memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Mei 2017

Kepala SDN Cipinang Besar Selatan 15 Pagi


 H. Sumantri, S.Ag
 NIP. 196604261986031001



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN CIPINANG MELAYU 09 PAGI

Jl. Elang Thainesia, Komplek AURI Curug Indah Telp. (021) 8602215
 KECAMATAN MAKASAR KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR II

SURAT KETERANGAN

No : 210/1.852.I/VI/2017

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muning Sutiyani, S.Pd., M.M.
 Alamat : Pangkalan Jati Rt.03 Rw.12 Cipinang Melayu
 Kecamatan Makasar Jakarta Timur
 Jabatan : Kepala Sekolah

Mengerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : 1. Edo Leonardo (1125134537)
 2. Karina A.H. Putri (1125134585)
 2. Lulu Abditrya (1125130062)
 Fakultas : Fakultas Pendidikan Psikologi
 Instansi : Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar melaksanakan penelitian di SDN Cipinang Melayu 09 Pagi pada tanggal 12 Juni 2017 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

"Hubungan antara Tuntutan Pekerjaan, Teacher Professional Identity, dan Kepuasan Kerja dengan Psychological Well-Being pada Guru SD di Jakarta".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Juni 2017
 Kepala Sekolah

 PEMERINTAH PROVINSI JAKARTA
 JAYA RAYA
 SDN CIPINANG MELAYU
 09 PAGI
 DINAS PENDIDIKAN

MUNING SUTİYANI, S.Pd, M.M.
 NIP. 195811071980102001