

## محتويات البحث

الصفحة	
أ	صفحة التصديق باللغة العربية.....
ج	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية.....
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
ح	التجريد باللغة العربية.....
ك	التجريد باللغة الإندونيسية.....
ح	التقدير والاعتراف.....
ن	محتويات البحث.....

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. تشخيص المشكلات.....
٥	ج. تحديد المشكلات.....
٦	د. تنظيم المشكلات.....
٦	هـ. فوائد البحث.....

## الباب الثاني

### الدراسات النظرية و تنظيم الأفكار وصياغة الفروض

٧	..... أ. الدراسات النظرية
٧	..... ١. مفهوم مهارة الكلام
٧	..... أ) تعريف مهارة الكلام
١٢	..... ب) أهمية الكلام
١٤	..... ج) أنواع الكلام
١٥	..... د) خطوات عملية الكلام
١٦	..... هـ) أهداف تدريس الكلام
٢٠	..... و) طرائق تدريس مهارة الكلام
٢٣	..... ز) تقويم مهارة الكلام
٢٤	..... ٢. مفهوم نادي اللغة العربية
٢٤	..... أ) تعريف نادي اللغة العربية
٢٥	..... ب) وسائل التدريس في نادي اللغة العربية
٢٦	..... ج) طرائق التدريس في نادي اللغة العربية
٢٩	..... د) تقويم نادي اللغة العربية
٣٠	..... ب. تنظيم الأفكار
٣٠	..... ج. صياغة الفروض

## الباب الثالث

### مناهج البحث

٣١	.....	أ. هدف البحث
٣١	.....	ب. مكان البحث وموعده
٣١	.....	ج. متغيرات البحث
٣٢	.....	د. طريقة البحث
٣٢	.....	هـ. المجتمع والعينة
٣٢	.....	و. اجراءات البحث
٣٣	.....	ز. أداة البحث و أسلوب جمع البيانات
٣٤	.....	ح. أسلوب شروط التحليل
٣٦	.....	ط. أسلوب تحليل البيانات
٣٧	.....	ي. فرضية الاحصاء

## الباب الرابع

### نتائج البحث

٣٨	.....	أ. وصف البيانات
		١. نتائج اختبار مهارة الكلام لفرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي اللغة العربية
٣٨	.....	
		٢. نتائج اختبار مهارة الكلام لفرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في نادي اللغة العربية
٤٠	.....	

٤٢	..... ب. اختبار شروط التحليل
٤٢	..... ١. الاختبار الطبيعي
٤٤	..... ٢. الاختبار التجانس
٤٤	..... ٣. اختبار الفرضية
٤٥	..... ج. محدودية البحث

## الباب الخامس

### الخاتمة

٤٦	..... أ. الاستنتاج
٤٧	..... ب. التّضمين
٤٨	..... ج. التوصيات
٤٩	..... المصادر والمراجع
٥١	..... الملاحق

## قائمة الجداول

- الجدول ١: نبذة الأداة في كفاءة مفردات اللغة العربية ..... ٣٦
- الجدول ٢: الاختبار التجانس بطريقة برتليت (Bartlett) ..... ٣٨
- الجدول ٣: نتائج اختبار مهارة الكلام لفرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي اللغة العربية ..... ٤٢
- الجدول ٤: توزيع المتوسط لنتائج اختبار مهارة الكلام لفرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في نادي اللغة العربية ..... ٤٤

## قائمة الملاحق

٥١	..... الملحق ١ : السؤال للتلاميذ
٥٢	..... الملحق ٢ : Nilai Yang Mengikuti Arabic Club
٥٤	..... الملحق ٣ : Nilai Yang Tidak Mengikuti Arabic Club
٥٦	..... الملحق ٤ : Tabulasi Data Siswa
٥٧	..... الملحق ٥ : Daftar Distribusi Kelompok yang Mengikuti Arabic Club
٦٠	..... الملحق ٦ : Daftar Distribusi Kelompok yang Tidak Mengikuti Arabic Club
٦٣	..... الملحق ٧ : Uji Anava Hoyt Untuk Dua Penilai
٦٦	..... الملحق ٨ : Uji Lilifors Siswa yang Mengikuti Arabic Club
٦٧	..... الملحق ٩ : Uji Lilifors Siswa yang Tidak Mengikuti Arabic Club
٦٨	..... الملحق ١٠ : Tabel Homogenitas Dengan Uji Bartlet
٦٩	..... الملحق ١١ : Perhitungan Uji T
٧١	..... الملحق ١٢ : Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Lilifors
٧٢	..... الملحق ١٣ : Chi-Square Distribution Table
٧٣	..... الملحق ١٤ : Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi T
٧٤	..... الملحق ١٥ : Dokumentasi