

تجريد

ريا عريسة، تأثير نادي اللغة العربية على مهارة الكلام العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا، البحث العلمي. جاكرتا: قسم اللغة العربية وآدابها. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية يونيو ٢٠١٤. تمت إجراءات البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا من أبريل إلى مايو سنة ٢٠١٤. ويهدف البحث إلى معرفة تأثير نادي اللغة العربية على مهارة الكلام اللغة العربية.

ويستخدم البحث الطريقة بأثر رجعي (*ex post facto*). ويضم المجتمع في هذا البحث هم التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا، والأسلوب لأخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هو أسلوب العينة المستهدفة (*Purposive sampling*)، أما عينات هذا البحث هي الصف الأول (أ) لفرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي اللغة العربية بعدد ١٥ تلميذاً و لفرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في نادي اللغة العربية بعدد ١٥ تلميذاً.

وللحصول على نتيجة سيطرة مهارة الكلام من نتيجتي الفرقتين تعطي الباحثة الاختبار الشفوي، يعني تسأل الباحثة كل التلاميذ عن الموضوع المعينة.

أما الأساليب لتحليل البيانات المستخدمة فهي اختبار t في مستوى الأهمية ٠,٠٥. قبل قيام اختبار t تقوم الباحثة بإجراء الاختبار الطبيعي باستعمال اختبار ليليفورس (Lilifors). تدل نتيجة الاختبار الطبيعي في فرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي اللغة العربية على أن L_0 (حساب) هو (٠,١٤) وفي فرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في

نادي اللغة العربية على أن L_0 (لحساب) هو (٠,٢١). و L جدول لفرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي اللغة العربية هو ٠,٢٢٠ (بعينات ١٥ تلميذا في مستوى الأهمية ٠,٠٥) و L جدول لفرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في نادي اللغة العربية ٠,٢٢٠ (بعينات ١٥ تلميذا في مستوى الأهمية ٠,٠٥). بعد معرفة الاختبار الطبيعي فتدل أن L_0 (لحساب) من الفرقتين أصغر من L جدول، وفقا على ذلك، يلخص أن العينات طبيعية. بالإضافة إلى تقوم الباحثة بإجراء الاختبار التجانس باستعمال الاختبار برتليت (Bartlett). ومن نتيجة اختبار التجانس، χ^2 حساب (٣,٢٥) χ^2 جدول $(٣,٨٤)$. وفقا على ذلك تلخص الباحثة أن البيانات متجانسة. في اختبار الفرضية، يحصل t حساب (٦,١٠) و ٢٨ db، وأما t جدول (١,٧٠) في مستوى الأهمية ٠,٠٥. فلذلك t حساب (٦,١٠) t جدول (١,٧٠) H_0 مرفوضة، وفرضية البحث (H_1) مقبولة. بمعنى يوجد تأثير نادي اللغة العربية على مهارة الكلام اللغة العربية لدى تلاميذ.

وفقا على تحليل البيانات يبدو أن وجود التأثير الايجابي نادي اللغة العربية على مهارة الكلام العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا. فلذلك يستطيع استخدام نادي اللغة العربية لأنشطة الإضافية في تدريس مهارة الكلام حتى يكون التلاميذ فرحين ويشعرون بسهولة في تعلم الكلام.

ABSTRAK

RIA ARISA, Pengaruh Arabic Club Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa di Madrasah Islam Aliyah Al- Muddasiriyyah Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juni 2014.

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Islam Aliyah Al- Muddasiriyyah Jakarta pada bulan April – Mei 2014 dengan tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh arabic club terhadap keterampilan berbicara bahasa arab siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen berjenis *Ex post Facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MIA Al-Muddasiriyyah Jakarta. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan *purposive sampling* (sampel bertujuan). Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-A yang terdiri dari 15 siswa yang mengikuti arabic club dan 15 siswa yang tidak mengikuti arabic club .

Pengukuran hasil penguasaan berbicara pada kedua kelompok dilaksanakan dengan memberikan tes lisan yang berkaitan dengan judul tertentu.

Teknik analisa data yang digunakan adalah uji-t dengan taraf signifikansi 0,05. Sebelum uji-t, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan uji Liliefors. Hasil uji normalitas pada kelompok yang mengikuti Arabic Club diperoleh (L_{hitung}) L_o 0,14 dan pada kelompok yang tidak mengikuti Arabic Club diperoleh (L_{hitung}) L_o 0,21, sedangkan L_{tabel} pada kelompok eksperimen diperoleh 0,220 dan pada kelompok control diperoleh 0,220 ($n = 15$, taraf signifikansi 5%) karena kedua (L_{hitung}) $L_o < L_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa sampel berdistribusi normal. Selain itu juga dilakukan pengujian homogenitas dengan menggunakan uji Bartlett. Hasil perhitungan homogenitas menyatakan bahwa $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ atau $3,25 < 3,84$, artinya kedua data tersebut homogen. Pada uji hipotesis, didapatkan $t_{hitung} = 6,10$. Dengan db 28 dan $t_{tabel} = 1,70$ dengan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian $t_{hitung} = 6,10 > t_{tabel} = 1,70$ jadi H_0 ditolak. Maka, terdapat pengaruh Arabic Club terhadap kemahiran berbicara bahasa arab siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa mengikuti Arabic Club berpengaruh terhadap keterampilan berbicara bahasa arab siswa di MIA Al-Muddasiriyyah Jakarta. Dengan demikian Arabic Club ini dapat digunakan sebagai salah satu kegiatan tambahan yang menunjang pembelajaran keterampilan berbicara sehingga siswa menjadi senang dan lebih mudah dalam mempelajari keterampilan berbicara bahasa arab.

Keyword: Arabic Club, Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.