

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. أهداف البحث

يهدف البحث إلى الحصول على البيانات التجريبية عن تأثير نادي اللغة العربية على مهارة الكلام العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا.

ب. المكان وموعد البحث

يتم هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية في النشاط اللامنهجية نادي اللغة العربية في الفصل الأول، للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، من شهر إبريل - مايو ٢٠١٤.

ج. متغيرات البحث

لهذا البحث متغيرات وهما المتغير المستقل والمتغير التابع

المتغير المستقل : نادي اللغة العربية

المتغير التابع : مهارة الكلام

د. طريقة البحث

إن طريقة البحث المستخدمة في هذه البحث هي بأثر رجعي (ex post facto) ما هو الاختبار للحصول على وجود أو عدم آثر من نادي اللغة العربية على مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا.

هـ. المجتمع و العينة

يتكون مجتمع هذا البحث هو من جميع التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المدثرية جاكرتا. وأما عينة هذا البحث فهي ١٥ تلميذا الذين يشتركون في نادي اللغة العربية و ١٥ تلميذا الذين لا يشتركون في نادي اللغة العربية.

و. إجراءات البحث

الإجراءات من هذا البحث هي :

١. اختيار وتنظيم المشكلة
٢. اختيار متغير البحث ونبذة وأدائها الموافقة بالبحث
٣. اختيار طريقة البحث
٤. اختيار العينة لفرقين
٥. تعطي الباحثة الاختبار شفها لفرقين

٦. تحليل البيانات في الإجراءات

٧. استنبات البيانات

ز. أداة البحث و أسلوب جمع البيانات

في هذا الاختبار تجري الباحثة الاختبار الشفوي، وذلك بتقديم السؤال

لكل التلاميذ عن الموضوع المعين، إن نواحي كفاءة الكلام المقدار هي: (١)

التعبير (٢) تركيب الجمل (٣) النغمة والايقاع (٤) فصاحة الكلام و طلاقته

(٥) الفهم بالمحدثة بين نفران باستخدام اختبار Anava Hoyt لاثنين من المعلم.

وتحديد نتائجها كالتالي:

رقم	نواحي كفاءة	نتيجة	ممتاز	جيد	مقبول	ناقص
١	التعبير	٢٠	٢٠-١٦	١٥-١١	١٠-٦	٥-١
٢	تركيب الجمل	٢٠	٢٠-١٦	١٥-١١	١٠-٦	٥-١
٣	نغمة والايقاع	٢٠	٢٠-١٦	١٥-١١	١٠-٦	٥-١
٤	فصاحة الكلام وطلاقة	٢٠	٢٠-١٦	١٥-١١	١٠-٦	٥-١

٥-١	١٠-٦	١٥-١١	٢٠-١٦	٢٠	الفهم	٥
-----	------	-------	-------	----	-------	---

Hoyt

$$r_{11} = 1 - \frac{v_x}{v_y}$$

ح. أسلوب شروط التحليل

اختبار الشروط التحليلية بالاختبار الطبيعي بطريقة اختبار إحصاء

"ليليفورس" (L.O) و اختبار التجانس بطريقة "برتليت" (Bartlet).

١. الاختبار الطبيعي

وتقوم الباحثة باختبار الطبيعي البيانات للحصول على اصلاح الغلاطالإرتداد X

و Y صحة أم لا، فتقام اختبار على اصلاح الغلاطالإرتداد X و Y

باستخدام "ليليفورس" للنتيجة الخطيرة $\alpha=0,05$

الفرضية:

هو صحة X و Y اصلاح الغلاطالإرتداد : Ho

هو غير صحة X و Y اصلاح الغلاطالإرتداد : H١

طبيعة الاختبار:

مقبول H_0 إذا كان $(L_{hitung} < L_{tabel})$ هو طبيعي

مرفوض H_0 إذا كان $(L_{hitung} > L_{tabel})$ هو غير طبيعي

٢. الاختبار التجانس

الجدول ٢. الاختبار التجانس بطريقة برتليت (Bartlett)

Kelompok	dk	1/dk	S^2_1	$\text{Log } S^2_1$	$dk \cdot S^2_1$	$dk \cdot \text{Log } S^2_1$
X	$n_x - 1$	$1/(n_x - 1)$	s_x^2	$\text{Log } s_x^2$	$(n_x - 1) s_x^2$	$(n_x - 1) (\text{Log } s_x^2)$
Y	$n_y - 1$	$1/(n_y - 1)$	s_y^2	$\text{Log } s_y^2$	$(n_y - 1) s_y^2$	$(n_y - 1) (\text{Log } s_y^2)$
Jumlah	$\sum (n_i - 1)$	$\sum 1/(n_i - 1)$				$\sum (n_i - 1) (\text{Log } s_i^2)$

يحصل قيمة في الجدول بالرموز:

(١) جمع الانحراف من الفصلين:

$$S^2 = \sum (dk \cdot Si^2) / \sum (ni - 1)$$

(٢) قيمة B:

$$B = (\log S^2) \cdot \sum (ni - 1)$$

(٣) الاختبار برتليت (Bartlett):

$$\chi^2 = (\ln 10) \{b - (\sum (ni - 1) \cdot \text{Log } Si^2)\}$$

الإيضاح:

$$\text{قيمة التجانس} = \chi^2$$

$$\text{عدد التلاميذ} = n$$

$$\text{جمع الانحراف من المجموعتين} = S^2$$

ط. أسلوب تحليل البيانات

أما أسلوب لتحليل البيانات المستخدم فهو اختبار t ، وإما قاعدة الارتباط فهي

كمايلي:

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\left[\frac{\sum X^2 + \sum y^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

الايضاح:

t : قيمة التي تبحث

X_1 : قيمة المعدل المكتسبات عن فرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي

اللغة العربية

X_2 : قيمة المعدل المكتسبات عن فرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في نادي

اللغة العربية

$\sum X_1^2$: عدد قيمة الانحراف المعياري عن فرقة التلاميذ الذين يشتركون في

نادي اللغة العربية

$\sum X_2^2$: عدد قيمة الانحراف المعياري عن فرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في

نادي اللغة العربية

n_1 : عدد فرقة التلاميذ الذين يشتركون في نادي اللغة العربية

n_2 : عدد فرقة التلاميذ الذين لا يشتركون في نادي اللغة العربية

ي. فرضية الاحصاء

$$H_0: \mu X_1 = \mu X_2$$

$$H_1: \mu X_1 \neq \mu X_2$$

الايضاح:

H_0 : فرضية الصفر، لا يوجد تأثير نادي اللغة العربية على مهارة الكلام

H_1 : فرضية البحث، يوجد تأثير نادي اللغة العربية على مهارة الكلام

μX_1 : قيمة معدل بنتيجة مهارة الكلام للتلاميذ عن فرقة التلاميذ الذين

يشتركون في نادي اللغة العربية

μX_2 : قيمة معدل بنتيجة مهارة الكلام للتلاميذ عن فرقة التلاميذ الذين لا

يشتركون في نادي اللغة العربية