

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem solving* pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Kemala Bhayangkari 1 Jakarta dapat meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran gambar teknik. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal  $> 76$  pada siklus I terdapat 12 siswa atau 31,58%, pada siklus II terdapat 22 siswa atau 57,89%, dan pada siklus III terdapat 30 siswa atau 78,95%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil uraian diatas penelitian dan paparan data serta pembahasan, perlu diberikan saran-saran guna pertimbangan dan masukan.

1. Partisipasi guru mengenai rencana pembelajaran serta perlunya kelengkapan yang lebih dan perawatan terhadap fasilitas yang ada di sekolah sehingga dapat melaksanakan kegiatan belajar dengan lancar.
2. Penggunaan model *problem solving* sangat membantu keaktifan siswa dalam belajar, sehingga siswa dapat kreatif dalam memahami teori ataupun praktik saat belajar.

3. Perkembangan teknologi yang mendukung seperti handphone, komputer dan laptop siswa mendukung sekali bila digunakan untuk menambah wawasan saat mendapatkan pertanyaan yang tidak ada dibuku.
4. Motivasi dari pihak sekolah terhadap upaya peningkatan kualitas guru dan siswa dalam kegiatan belajar sangat diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar.