

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan rahmat-Nya sehingga peneliti masih diberi kesehatan, kehidupan, dan kemampuan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas berkah dan kuasa Allah SWT, karya inovatif ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa selesainya skripsi ini, bukan hanya karena hasil kerja pengembang semata, namun juga ada banyak pihak yang turut mengambil andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing serta dosen-dosen PGSD. Maka, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si; selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi; selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dra. Maratun Nafiah, M.Pd; selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Ir. Arita Marini, M.E; selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Arifin Maksum, M.Pd; selaku dosen pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kedua dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberi saran, serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti ucapkan kepada orang tua, adik, serta sahabat-sahabat terdekat yang tidak dapat disebutkan

satu per satu, atas segala bantuan serta motivasi yang telah diberikan kepada pengembang.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada mahasiswa Jurusan PGSD, khususnya kepada teman-teman kelas A Reguler 2011 atas segala dukungan, serta berbagi pengalaman dan informasi yang telah diberikan kepada peneliti berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.

Pada kesempatan ini, peneliti membuat sebuah skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Melalui Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SDN Cijantung 07 Pagi Jakarta Timur”.

Akhir kata peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat memperbaiki kesalah yang ada. Semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pengguna di sekolah dasar, serta bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 7 Juli 2015

Peneliti,

Agnestya Widyarati

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSEMPAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORETIK .....	9
A. Acuan Teori Sikap Toleransi .....	9
B. Acuan Teori Metode Bermain Peran .....	25
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	31
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	35
D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	41
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	41
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	42
G. Data dan Sumber Data.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data .....	43
I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan .....	44
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	52
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	52
 BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Temuan/Hasil Penelitian .....	75
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	81
D. Keterbatasan Penelitian .....	83
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	88
 DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tahapan Pelaksanaan Metode Bermain Peran .....	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Sikap Toleransi .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Kegiatan Pembelajaran .....	51
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Observer Siklus I .....	64
Tabel 4.2 Rencana Perbaikan Siklus I .....	65
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Instrumen Peningkatan Sikap Toleransi .....	78
Tabel 4.4 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Bermain Peran Siklus I .....	80
Tabel 4.5 Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Bermain Peran Siklus II .....	81
Tabel 1. Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa Siklus I.....	
Tabel 2. Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa Siklus II.....	
Tabel 3. Analisis Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa .....	
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Strategi Kemmis dan Taggart .....	37
Gambar 4.1 Kelompok 1 melakukan simulasi bermain peran .....	58
Gambar 4.2 Siswa dalam kelompok lain mengomentari kelompok 1 .....	59
Gambar 4.3 Kelompok 2 melakukan simulasi bermain peran .....	62
Gambar 4.4 Siswa-siswa dari kelompok lain memperhatikan kelompok yang tampil .....	63
Gambar 4.5 Kelompok tiga melakukan simulasi bermain peran .....	69
Gambar 4.6 Kelompok 4 melakukan simulasi bermain peran .....	72
Gambar 4.7 Siswa kelompok lain berdiskusi untuk mengomentari kelompok yang tampil .....	73

## **DAFTAR GRAFIK**

Gambar 4.1 Data Hasil Evaluasi Peningkatan Sikap Toleransi Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran .....	79
Gambar 4.2 Data Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Bermain Peran .....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1

Hasil Instrumen Peningkatan Sikap Toleransi ..... 91

Lampiran 2

Instrumen Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Metode Bermain Peran ..... 94

Lampiran 3

Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1 ..... 96

Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2 ..... 98

Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1 ..... 100

Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2 ..... 102

Lampiran 4

Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa Siklus I ..... 104

Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa Siklus II ..... 106

Analisis Hasil Evaluasi Sikap Toleransi Siswa ..... 108

Rekapitulasi Nilai Sikap Toleransi Siswa Siklus I dan II ..... 116

Lampiran 5

RPP Siklus I Pertemuan 1 ..... 118

RPP Siklus I Pertemuan 2 ..... 131

RPP Siklus II Pertemuan 1 ..... 144

RPP Siklus II Pertemuan 2 ..... 156

Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi .....	168
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	174
Daftar Riwayat Hidup .....	176