

**MENINGKATKAN GERAK DASAR MANIPULATIF DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI PERMAINAN  
TRADISIONAL SISWA KELAS II**

(Study Penelitian Tindakan Kelas SDN Danau Indah 01 Cikarang Barat  
Kabupaten Bekasi)  
(2015)

**Agung Jayadi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang peningkatan kemampuan gerak dasar manipulatif melempar melalui permainan tradisional dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Danau Indah 01 Cikarang Barat Kabupaten Bekasi dimulai pada bulan Mei sampai bulan Juli 2015, menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase perolehan data pada siklus I gerak dasar manipulatif melempar 65.71%. Siklus II menunjukkan kenaikan yang signifikan yaitu 88.57%. Adapun data untuk pemantau tindakan pembelajaran dengan permainan tradisional pada siklus I persentase 75% dan pada siklus II mencapai peningkatan hingga 100%. Dari hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan permainan tradisional dapat meningkatkan kemampuan lempar bola kecil dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Kesimpulannya adalah bahwa pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan: permainan tradisional dapat dijadikan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan lempar bola kecil di Kelas III SDN Danau Indah 01 Cikarang Barat Kabupaten Bekasi.

Kata kunci: Kemampuan Lempar Bola Kecil melalui Bermain

**IMPROVING THE BASIS MANIPULATIVE MOTION IN LEARNING  
THROUGH PLAY TRADITIONAL PHYSICAL EDUCATION CLASS II**  
(Classroom Action Research Study SDN 01 Beautiful Lake West Cikarang  
Bekasi Regency)  
(2015)

Agung Jayadi

**ABSTRACT**

*This study aimed to obtain data about upgrading basic manipulative throwing motion through traditional games in teaching Physical Education. This research was conducted in the third grade SDN 01 Beautiful Lake West Cikarang Bekasi District began in May to July 2015, using action research methods class (classroom action research), which consists of 2 cycles with 4 activities: planning, action, observation and reflection. The results showed the percentage of data acquisition in the first cycle manipulative basic motion throwing 65.71%. Cycle II showed a significant increase is 88.57%. The data for monitoring the action learning with traditional games in the first cycle and the percentage of 75% in the second cycle to achieve improved up to 100%. From the results, it can be stated that by using a traditional game can improve the ability of throwing a small ball in physical education teaching. The conclusion is that learning physical education by using: a traditional game can be used as a learning approach to enhance the ability of throwing a small ball in Class III SDN Lake Beautiful 01 West Cikarang Bekasi Regency.*

*Keywords:* Ability Throw Small ball through Play