

**PENGGUNAAN METODE PERMAINAN BAHASA “CERITA BERANTAI”  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA KELAS IV SDN KEDAUNG KALIANGKE 13 PAGI,  
CENGKARENG, JAKARTA BARAT  
(2015)**

**Agustia Nursiti Utomo**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui penggunaan metode permainan bahasa Cerita Berantai siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 13 Pagi, Cengkareng Jakarta Barat sebanyak 44 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penelitian lapangan dengan melakukan pengamatan langsung dan penelitian kepustakaan dokumen sekolah, dan kisi-kisi instrumen serta lembar aktivitas guru dan siswa. Berdasarkan analisis data dengan melihat hasil proses belajar mengajar dari siklus satu ke siklus lainnya terjadi peningkatan keterampilan berbicara melalui metode permainan bahasa Cerita Berantai yang dilakukan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus satu hasil tes berbicara pada siswa hanya mencapai 59,09% dan pada siklus II hasilnya 88,63%. Dengan demikian terjadi peningkatan 11,28% dengan menggunakan metode permainan Cerita Berantai. Adapun aktivitas guru dan siswa pada siklus I mencapai 78,67% dan siklus II pun mencapai 92,33%. Dengan demikian terjadi peningkatan aktivitas guru dan siswa 13,66%. Hasil pembelajaran ini menunjukkan bahwa penggunaan metode permainan Cerita Berantai dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Kedaung Kaliangke 13 Pagi Cengkareng Jakarta Barat.

Kata Kunci: Permainan Bahasa Cerita Berantai, Keterampilan Berbicara siswa kelas IV SD