

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti. (2015). Pengembangan prestasi siswa dalam bidang akademik di SD IT Harapan Mulia Palembang . *Tardib*, 2.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT INDEKS.
- Daryanto, T. R. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djam'an Satori & Aan Komariah. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Gabriela, M. (2016). Coaching Models Applied in Students Teaching Practic. *Journal Plus Education* , 135.
- Gunawan, A. (2011). *Administrasi Sekolah, Administrasi Pendidikan Mikro*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanudin, Wawan Ahmad Ridwan & A. Syathori. (t.thn.). Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kepedulian Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Darma Desa Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan . *Jurnal Tr*.
- Indonesia, A. E. (2016). *33 Inspirasi Coaching untuk Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kok, J. (2015). *Coaching Genius*. Jakarta: PT Gramedia.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 159.
- Mangunhardjana. (1996). *Pembinaan: Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Masyhud, M. S. (2014). *Manajemen Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Mudjito. (1993). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muhammad Nur Wangid & Sugiyanto. (2013). Identifikasi Hambatan Struktural dan Kultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir . *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 22.
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasional, D. P. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah-Teori dasar dan praktik dilengkapi dengan contoh rencana strategis dan rencana operasional*. Jakarta: Refika Aditama.
- Rugaiyah & Atiek Sismiati. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Salim, G. (2014). *Effective Coaching*. Jakarta: PT BIP.
- Sudjana, N. (1989). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: SINAR BARU .
- Sudjana, N. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Cetakan Ketiga Edisi Revisi* . Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, A. K. (2015). Self regulation learning untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIA taman dewasa ibu pawiyatan Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 142.
- Susi Hendriani dan Soni A. Nulhaqim. (2008). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, 157.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional . *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 387.

- Thoha, M. (2014). *Pembinaan Organisasi Proses Diagnosa dan Intervensi*. Jakarta: CV Rajawali.
- Thoha, M. (2015). *Ilmu Administrasi Kontemporer*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- William G. Cunningham & Paula. (2003). *Educational Leadership*. USA: Pearson Education.