

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Peneliti melakukan penyebaran kuesioner kepada 80 responden mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang belum menyelesaikan studinya tepat waktu. Responden dibagi berdasarkan angkatan adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.1
Responden Berdasarkan Angkatan**

No.	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Sisa Mahasiswa Yang Belum Menyelesaikan Studi
1	2008	70 orang	9 orang
2	2009	54 orang	17 orang
3	2010	62 orang	54 orang
	Total	185 orang	80 Orang

B. Hasil Penelitian

1. Analisis Data per Butir Pernyataan

Data ini diperoleh dari angket penelitian yang telah disebar kepada 80 mahasiswa dengan beberapa butir pernyataan. Berikut ini adalah analisis data dari hasil penelitian per butir pernyataan

a. Kondisi Fisik

Kondisi fisik adalah keadaan fisik mahasiswa ketika akan menyelesaikan studi. Kondisi yang baik akan membuat mahasiswa menjadi lebih siap dalam menyelesaikan studinya, demikian sebaliknya kondisi fisik yang kurang sehat

akan menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Berikut ini adalah tiga butir pernyataan mengenai kondisi fisik responden.

- 1) Saya merasa jarak tempuh dari rumah ke kampus membuat saya kelelahan

Tabel 4.1 Jarak rumah ke kampus

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
1	Saya merasa jarak tempuh dari rumah ke kampus membuat saya kelelahan	48	60.00%	17	21.25%	11	13.75%	4	5.00%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 1 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 18,75% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 81,25%.

- 2) Saya merasa kelelahan dengan jarak tempuh, sehingga terlalu larut mengerjakan tugas akhir skripsi

Tabel 4.2 Terlalu larut mengerjakan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
2	Saya merasa kelelahan dengan jarak tempuh, sehingga terlalu larut mengerjakan tugas akhir skripsi	41	51.25%	17	21.25%	16	20.00%	6	7.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 2 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 27,5% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 72,5%.

3) Saya merasa sulit konsentrasi mengerjakan tugas akhir skripsi akibat kelelahan

Tabel 4.3 sulit berkonsentrasi karena kelelahan

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
3	Saya merasa sulit konsentrasi mengerjakan tugas akhir skripsi akibat kelelahan	63	78.75%	11	13.75%	3	3.75%	3	3.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 3 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 7,5% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 92,5%.

b. Psikologis (motivasi)

Tabel 4.4 Membangun semangat baru, motivasi pada diri sendiri agar cepat menyelesaikan studi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
4	Saya akan membangun semangat baru, motivasi pada diri sendiri agar cepat menyelesaikan studi	52	65.00%	18	22.50%	7	8.75%	3	3.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 4 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 87,5% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 12,5%

Tabel 4.5
Menghadapi tantangan apapun untuk dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
5	Saya siap menghadapi tantangan apapun untuk dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi	56	70.00%	14	17.50%	7	8.75%	3	3.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 5 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 87,5% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 12,5%.

Tabel 4.6
Belajar untuk memahami materi dalam mengerjakan tugas akhir skripsi, fokuskan dan berikan perhatian untuk mengalahkannya dalam pemahaman materi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
6	Saya akan belajar untuk memahami materi dalam mengerjakan tugas akhir skripsi, fokuskan dan berikan perhatian untuk mengalahkannya dalam pemahaman materi	53	66.25%	19	23.75%	7	8.75%	1	1.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 6 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 90,0% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 10,0%.

Tabel 4.7
Membangun motivasi pada diri sendiri, dengan cara berkumpul dengan orang yang memiliki semangat juang yang tinggi agar termotivasi untuk menyelesaikan studi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
7	Saya akan membangun motivasi pada diri sendiri, dengan cara berkumpul dengan orang yang memiliki semangat juang yang tinggi agar termotivasi untuk menyelesaikan studi	58	72.50%	9	11.25%	11	13.75%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 7 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 83,75% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 16,25%.

Tabel 4.8
Motivasi yang mendorong saya untuk berbuat lebih baik dari apa yang pernah dibuat atau diraih sebelumnya maupun yang dibuat atau diraih orang lain

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
8	Motivasi yang mendorong saya untuk berbuat lebih baik dari apa yang pernah dibuat atau diraih sebelumnya maupun yang dibuat atau diraih orang lain	53	66.25%	14	17.50%	8	10.00%	5	6.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 8 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 83,75% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 16,25%

Tabel 4.9
Saya harus memiliki motivasi berprestasi tinggi kalau keinginan untuk sukses benar-benar berasal dari dalam diri sendiri

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
9	Saya harus memiliki motivasi berprestasi tinggi kalau keinginan untuk sukses benar-benar berasal dari dalam diri sendiri	55	68.75%	14	17.50%	9	11.25%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 9 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 86,25% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 13,75%.

c. Metode Belajar

Tabel 4.10
Memiliki wawasan yang luas dalam mencari referensi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
10	Saya harus memiliki wawasan yang luas dalam mencari referensi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi	50	62.50%	20	25.00%	3	3.75%	7	8.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 10 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 87,5% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 12,5%.

Tabel 4.11
Mempunyai strategi dalam menyusun metode belajar yang akan saya lakukan dalam mengerjakan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
11	Saya harus mempunyai strategi dalam menyusun metode belajar yang akan saya lakukan dalam mengerjakan tugas akhir skripsi	50	62.50%	10	12.50%	20	25.00%	0	0.00%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 11 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 85,0% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 15,0%.

Tabel 4.12
Memiliki metode belajar yang baik dan membantu saya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
12	Saya harus memiliki metode belajar yang baik dan membantu saya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi	45	56.25%	25	31.25%	8	10.00%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 12 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 87,5% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 12,5%.

d. Kurikulum

Tabel 4.13
Menyelesaikan studi dengan batas waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
13	Saya harus dapat menyelesaikan studi dengan batas waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku	52	65.00%	23	28.75%	4	5.00%	1	1.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 13 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 93,75% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 6,25%.

Tabel 4.14
Menyelesaikan studi dengan batas waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
14	Saya harus dapat menyelesaikan studi dengan batas waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku	55	68.75%	15	18.75%	8	10.00%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 13 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 87,5% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 12,5%.

Tabel 4.15
Menjalani semua mata kuliah yang ditetapkan dalam kurikulum dengan
sungguh-sungguh dan tepat waktu

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (-)				Negatif (-)			
15	Saya akan menjalani semua mata kuliah yang ditetapkan dalam kurikulum dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu	58	72.50%	13	16.25%	7	8.75%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 13 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 88,75% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 11,25%.

e. Lingkungan keluarga, kampus, masyarakat

Tabel 4.16
Memiliki masalah dengan kemampuan ekonomi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
16	Saya memiliki masalah dengan kemampuan ekonomi	3	3.75%	15	18.75%	38	47.50%	24	30.00%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 16 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 77,5% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 22,5%.

Tabel 4.17
Memiliki masalah terhadap orang tua (broken home)

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
17	Saya memiliki masalah terhadap orang tua (broken home)	3	3.75%	9	11.25%	43	53.75%	25	31.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 17 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 85,0% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 15,0%.

Tabel 4.18
Merasa kurangnya kontrol dari orang tua terhadap kuliah saya

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
18	Saya merasa kurangnya kontrol dari orang tua terhadap kuliah saya	1	1.25%	16	20.00%	38	47.50%	25	31.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 18 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 78,75% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 21,25%.

Tabel 4.19
Bekerja disamping kuliah sehingga sulit membagi waktu

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
19	Saya bekerja disamping kuliah sehingga sulit membagi waktu	1	1.25%	14	17.50%	37	46.25%	28	35.00%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 19 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan

tersebut sebanyak 81,25% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 18,75%.

Tabel 4.20
Berusaha sebaik mungkin mengatur waktu untuk lebih fokus mengerjakan skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
20	Saya akan berusaha sebaik mungkin mengatur waktu untuk lebih fokus mengerjakan skripsi	2	2.50%	10	12.50%	41	51.25%	27	33.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 20 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 85,00% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 15,00%.

Tabel 4.21
Mempunyai teman belajar/ teman diskusi sehingga sulit mengerjakan tugas kuliah

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
21	Saya tidak mempunyai teman belajar/ teman diskusi sehingga sulit mengerjakan tugas kuliah	3	3.75%	11	13.75%	39	48.75%	27	33.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 21 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 82,50% dan responden yang merespon negatif yakni sangat setuju dan setuju sebanyak 17,50

f. Interaksi dengan dosen pembimbing skripsi

Tabel 4.22

Dapat menjalin hubungan baik dengan teman dan dosen-dosen di kampus

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (+)				Negatif (-)			
22	Saya dapat menjalin hubungan baik dengan teman dan dosen-dosen di kampus	48	60.00%	19	23.75%	8	10.00%	5	6.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 22 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 83,75% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 16,25%.

Tabel 4.23

Kesulitan untuk bertemu dosen pembimbing

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
23	Saya kesulitan untuk bertemu dosen pembimbing	53	66.25%	16	20.00%	7	8.75%	4	5.00%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon negatif pernyataan no. 23 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 86,25% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 13,75%

Tabel 4.24

Kesibukan dosen sehingga sulit untuk ditemui untuk bimbingan

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
24	Kesibukan dosen sehingga sulit untuk ditemui untuk bimbingan	58	72.50%	11	13.75%	9	11.25%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon negatif pernyataan no. 23 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 86,25% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 13,75%.

Tabel 4.25
Adanya perbedaan pendapat antara pembimbing I dan II

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
25	Adanya perbedaan pendapat antara pembimbing I dan II	55	68.75%	13	16.25%	9	11.25%	3	3.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon negatif pernyataan no. 23 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 85,00% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 15,00%.

g. Sarana dan prasarana penunjang skripsi kecocokan/penguasaan terhadap topik bahasan skripsi

Tabel 4.26
Merasa kurangnya referensi dan buku pendukung yang tersedia di perpustakaan

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (+)				Negatif (-)			
26	Saya merasa kurangnya referensi dan buku pendukung yang tersedia di perpustakaan	54	67.50%	16	20.00%	8	10.00%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 26 yakni setuju dan sangat setuju pernyataan tersebut sebanyak 87,50% dan responden yang merespon negatif yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju sebanyak 12,50%.

Tabel 4.27
Mahasiswa tidak memiliki komputer sendiri, sehingga sulit untuk mengerjakan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
27	Mahasiswa tidak memiliki komputer sendiri, sehingga sulit untuk mengerjakan tugas akhir skripsi	48	60.00%	20	25.00%	10	12.50%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 27 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 15,00% dan responden yang merespon negatif yakni setuju dan sangat setuju sebanyak 85,00%.

Tabel 4.28
Kesulitan dalam teknik pengambilan data, dan kesulitan dalam analisis data

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
28	Kesulitan dalam teknik pengambilan data, dan kesulitan dalam analisis data	55	68.75%	19	23.75%	4	5.00%	2	2.50%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 28 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 7,50% dan responden yang merespon negatif yakni setuju dan sangat setuju sebanyak 92,50%.

Tabel 4.29
Keterbatasan pengetahuan mahasiswa tentang permasalahan tugas akhir skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
29	Keterbatasan pengetahuan mahasiswa tentang permasalahan tugas akhir skripsi	57	71.25%	12	15.00%	6	7.50%	5	6.25%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 29 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 13,75% dan responden yang merespon negatif yakni setuju dan sangat setuju sebanyak 86,25%.

Tabel 4.30
Keterbatasan perangkat pembelajaran yang dimiliki mahasiswa

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
30	Keterbatasan perangkat pembelajaran yang dimiliki mahasiswa	55	68.75%	15	18.75%	7	8.75%	3	3.75%

Berdasarkan Tabel di atas, responden yang merespon positif pernyataan no. 30 yakni tidak setuju dan sangat tidak setuju pernyataan tersebut sebanyak 12,5% dan responden yang merespon negatif yakni setuju dan sangat setuju sebanyak 87,5%.

2. Analisis Data Per Sub Indikator

Berdasarkan hasil penelitian tentang faktor-faktor yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa dapat dikelompokkan sebagai berikut:

a. Faktor fisik

Fisik merupakan keadaan kesehatan seseorang ketika melakukan sesuatu. Kondisi fisik yang baik sangat diperlukan ketika akan menyelesaikan studi terutama dalam pembuatan skripsi. Tanpa kondisi yang prima, mahasiswa akan mengalami hambatan dalam proses penyelesaian skripsinya. Seperti tergambar dalam hasil angket berikut:

Tabel 4.31 Faktor Fisik

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
1	Saya merasa jarak tempuh dari rumah ke kampus membuat saya kelelahan	48	60.00%	17	21.25%	11	13.75%	4	5.00%
2	Saya merasa kelelahan dengan jarak tempuh, sehingga terlalu larut mengerjakan tugas akhir skripsi	41	51.25%	17	21.25%	16	20.00%	6	7.50%
3	Saya merasa sulit konsentrasi mengerjakan tugas akhir skripsi akibat kelelahan	63	78.75%	11	13.75%	3	3.75%	3	3.75%
	Jumlah rata-rata	50.67	63.33%	15	18.75%	10	12.50%	4.33	5.42%

Pernyataan pada indikator fisik meliputi jarak tempuh dari rumah ke kampus, kelelahan dengan jarak tempuh, sehingga terlalu larut mengerjakan tugas akhir skripsi, dan merasa sulit konsentrasi mengerjakan tugas akhir skripsi akibat

kelelahan memberikan pengaruh positif sebesar 17,92% pada responden.

Sedangkan faktor negatif memberikan pengaruh sebesar 82,08%.

b. Psikologis (motivasi)

Tabel 4.32 Faktor Psikologis

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (+)				Negatif (-)			
4	Saya akan membangun semangat baru, motivasi pada diri sendiri agar cepat menyelesaikan studi	52	65.00%	18	22.50%	7	8.75%	3	3.75%
5	Saya siap menghadapi tantangan apapun untuk dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi	56	70.00%	14	17.50%	7	8.75%	3	3.75%
6	Saya akan belajar untuk memahami materi dalam mengerjakan tugas akhir skripsi, fokuskan dan berikan perhatian untuk mengalahkannya dalam pemahaman materi	53	66.25%	19	23.75%	7	8.75%	1	1.25%
7	Saya akan membangun motivasi pada diri sendiri, dengan cara berkumpul dengan orang yang memiliki semangat juang yang tinggi agar termotivasi untuk menyelesaikan studi	58	72.50%	9	11.25%	11	13.75%	2	2.50%
8	Motivasi yang mendorong saya untuk berbuat	53	66.25%	14	17.50%	8	10.00%	5	6.25%

	lebih baik dari apa yang pernah dibuat atau diraih sebelumnya maupun yang dibuat atau diraih orang lain								
9	Saya harus memiliki motivasi berprestasi tinggi kalau keinginan untuk sukses benar-benar berasal dari dalam dirisendiri	55	68.75%	14	17.50%	9	11.25%	2	2.50%
	Jumlah rata-rata	54.5	68.13%	14.67	18.33%	8.17	10.21%	2.67	3.33%

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebagian responden menyatakan bahwa faktor psikologis merupakan salah satu faktor positif penunjang dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yakni sebesar 86,46% responden menyatakan kesetujuannya. Sedangkan faktor negatifnya sebesar 13,54%.

c. Metode Belajar

Tabel 4.33 Faktor Metode Belajar

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (+)				Negatif (-)			
10	Saya harus memiliki wawasan yang luas dalam mencari referensi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi	50	62.50%	20	25.00%	3	3.75%	7	8.75%
11	Saya harus mempunyai strategi dalam menyusun metode belajar yang akan saya lakukan	50	62.50%	10	12.50%	20	25.00%	0	0.00%

	dalam mengerjakan tugas akhir skripsi								
12	Saya harus memiliki metode belajar yang baik dan membantu saya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi	45	56.25%	25	31.25%	8	10.00%	2	2.50%
	Jumlah rata-rata	48.33	60.42%	18.33	22.92%	10.33	12.92%	48.33	3.75%

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebagian responden menyatakan bahwa metode belajar berupa wawasan yang luas, dalam menyusun metode belajar, dan memiliki metode belajar yang baik merupakan salah satu faktor penunjang dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yakni sebesar 83,33% responden menyatakan kesetujuannya. Bagi sebagian responden faktor metode belajar bukanlah merupakan faktor negatif yakni sebesar 16,67 dalam menyelesaikan studinya.

d. Kurikulum

Tabel 4.34 Kurikulum

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Positif (+)				Negatif (-)			
13	Saya harus dapat menyelesaikan studi dengan batas waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku	52	65.00%	23	28.75%	4	5.00%	1	1.25%

14	Saya merasa mampu menyelesaikan studi tepat waktu dengan beban 144-160 SKS sesuai dengan kurikulum yang berlaku	55	68.75%	15	18.75%	8	10.00%	2	2.50%
15	Saya akan menjalani semua mata kuliah yang ditetapkan dalam kurikulum dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu	58	72.50%	13	16.25%	7	8.75%	2	2.50%
	Jumlah rata-rata	55	68.75%	17	21.25%	6.33	7.92%	48.33	2.08%

Sumber: Data diolah Peneliti, 2015

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebagian responden menyatakan bahwa kurikulum berupa menyelesaikan studi sesuai batas waktu, mampu menyelesaikan studi tepat waktu dengan beban 144-160 SKS, dan menjalani semua mata kuliah yang ditetapkan merupakan salah satu faktor positif dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yakni sebesar 90,00%. Bagi sebagian responden faktor kurikulum merupakan faktor negatif penunjang dalam menyelesaikan studinya sebesar 10%.

e. Lingkungan keluarga, kampus, masyarakat

Tabel 4.35 Lingkungan keluarga, kampus, masyarakat

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
16	Saya memiliki masalah dengan kemampuan ekonomi	3	3.75%	15	18.75%	38	47.50%	24	30.00%
17	Saya memiliki masalah terhadap orang tua (broken home)	3	3.75%	9	11.25%	43	53.75%	25	31.25%
18	Saya merasa kurangnya kontrol dari orang tua terhadap kuliah saya	1	1.25%	16	20.00%	38	47.50%	25	31.25%
19	Saya bekerja disamping kuliah sehingga sulit membagi waktu	1	1.25%	14	17.50%	37	46.25%	28	35.00%
20	Saya akan berusaha sebaik mungkin mengatur waktu untuk lebih fokus mengerjakan skripsi	2	2.50%	10	12.50%	41	51.25%	27	33.75%
21	Saya tidak mempunyai teman belajar/teman diskusi sehingga sulit mengerjakan tugas kuliah	3	3.75%	11	13.75%	39	48.75%	27	33.75%
	Jumlah Rata-rata	2.17	2.71%	12.5	15.63%	39.33	49.17%	26	32.50%

Sumber: Data diolah Peneliti, 2015

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebagian responden menyatakan bahwa Lingkungan keluarga, kampus, masyarakat merupakan salah satu faktor positif dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yakni sebesar 81,67% responden menyatakan ketidaksetujuannya. Bagi sebagian responden faktor

kurikulum bukanlah merupakan faktor negatif dalam menyelesaikan studinya sebesar 18,33%.

f. Interaksi dengan dosen pembimbing skripsi

Tabel 4.36 Interaksi dengan dosen pembimbing skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
22	Saya memiliki masalah dengan kemampuan ekonomi	48	60.00%	19	23.75%	8	10.00%	5	6.25%
23	Saya memiliki masalah terhadap orang tua (broken home)	53	66.25%	16	20.00%	7	8.75%	4	5.00%
24	Saya merasa kurangnya kontrol dari orang tua terhadap kuliah saya	58	72.50%	11	13.75%	9	11.25%	2	2.50%
25	Saya bekerja disamping kuliah sehingga sulit membagi waktu	55	68.75%	13	16.25%	9	11.25%	3	3.75%
	Jumlah rata-rata	53.5	66.88%	14.75	18.44%	8.25	10.31%	3.5	4.38%

Sumber: Data diolah Peneliti, 2015

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebagian responden menyatakan bahwa interaksi dengan dosen pembimbing skripsi merupakan salah satu faktor negatif dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yakni sebesar 85,31% responden menyatakan ketidaksetujuannya. Bagi sebagian responden lainnya faktor interaksi dengan dosen pembimbing skripsi merupakan faktor positif dalam menyelesaikan studinya sebesar 14,69%.

g. Sarana dan prasarana penunjang skripsi kecocokan/penguasaan terhadap topik bahasan skripsi

Tabel 4.37 Sarana dan prasarana penunjang skripsi kecocokan/penguasaan terhadap topik bahasan skripsi

No.	Pernyataan	SS	%	S	%	TS	%	STS	%
		Negatif (-)				Positif (+)			
26	Saya merasa kurangnya referensi dan buku pendukung yang tersedia di perpustakaan	54	67.50%	16	20.00%	8	10.00%	2	2.50%
27	Mahasiswa tidak memiliki komputer sendiri, sehingga sulit untuk mengerjakan tugas akhir skripsi	48	60.00%	20	25.00%	10	12.50%	2	2.50%
28	Kesulitan dalam teknik pengambilan data, dan kesulitan dalam analisis data	55	68.75%	19	23.75%	4	5.00%	2	2.50%
29	Keterbatasan pengetahuan mahasiswa tentang permasalahan tugas akhir skripsi	57	71.25%	12	15.00%	6	7.50%	5	6.25%
30	Keterbatasan perangkat pembelajaran yang dimiliki mahasiswa	55	68.75%	15	18.75%	7	8.75%	3	3.75%
	Jumlah rata-rata	53.8	67.25%	16.4	20.50%	7	8.75%	2.8	3.50%

Sumber: Data diolah Peneliti, 2015

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa sebagian responden menyatakan bahwa Sarana dan prasarana penunjang skripsi kecocokan/penguasaan terhadap topik bahasan skripsi merupakan salah satu faktor positif dalam proses penyelesaian studi mahasiswa yakni sebesar 87,75% responden menyatakan

kesetujuannya. Bagi sebagian responden lainnya faktor Sarana dan prasarana penunjang skripsi kecocokan/penguasaan terhadap topik bahasan skripsi merupakan faktor negatif dalam menyelesaikan studinya sebesar 12,25%.

3. Analisis Data Indikator

a. Indikator Internal

Tabel 4.38 Indikator Internal

No.	Positif	Negatif
1	81.25%	18.75%
2	72.50%	27.50%
3	92.50%	7.50%
4	87.50%	12.50%
5	87.50%	12.50%
6	90.00%	10.00%
7	83.75%	16.25%
8	83.75%	16.25%
9	86.25%	13.75%
Jml Rata-rata	85.00%	15.00%

Sumber: Data diolah Peneliti, 2015

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa indikator internal memberikan pengaruh positif bagi responden bagi penyelesaian studinya yakni sebesar 85% sedangkan 15% responden lainnya menyatakan memberikan pengaruh yang negatif

b. Indikator Eksternal

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa indikator eksternal memberikan pengaruh positif bagi responden bagi penyelesaian studinya yakni sebesar 85,24% sedangkan 14,76% responden lainnya menyatakan memberikan pengaruh yang negatif

1. Kelemahan Penelitian

Beberapa kelemahan pada penelitian ini antara lain:

1. Faktor yang diteliti hanya faktor, tentunya masih banyak faktor lain yang dapat menghambat penyelesaian studi mahasiswa.
2. Pada saat penyebaran angket, peneliti mengalami kesulitan dalam mendapatkan responden karena sebagian besar responden yang kebetulan ditemui merasa enggan untuk mengisi angket.
3. Kemungkinan responden merasa jenuh dengan pernyataan dalam angket yang terlalu banyak sehingga memberikan jawaban yang kurang memuaskan bagi peneliti.