

## المصادر والمراجع بالعربية

- أحمد، ناصر سيد وأصحابه، المعجم الوسيط، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠٨.
- مجاور، محمد صلاح الدين، تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- الجبوري، عمران جاسم، المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، عمان: دار الرضوان للنشر والتوزيع، ٢٠١٢.
- مصطفى، عبد الله علي، مهارات اللغة العربية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢.
- طاهر، علوي عبد الله، تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
- عيساني، عبد المجيد، نظريات التعلم وتطبيقاتها في علوم اللغة، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠١١.
- الرازي، عزيز فخر، كيف نعلم العربية للأجانب؟، جاكرتا: جامعة شريف هدية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٨.
- الضوي، منيف خضير، النظرية البنائية وتطبيقاتها في تدريس اللغة العربية، رفحاء: مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٣٤.

## المصادر والمراجع بالإنجليزية

- Somadayo, Samsu. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca, Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2011
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, Strategi Pembelajaran Bahasa, Bandung: ROSDA, 2015
- Rahim, Farida. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2012
- Nurgiantoro, Burhan. Penilaian Pembelajaran Bahasa, Yogyakarta: BPFE, 2010
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Nurgiantoro, Burhan. Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015
- Wahyuni, Sri. dan Abdul Syukur Ibrahim, Asesmen Pembelajaran Bahasa. Jakarta: Refika Aditama, 2012
- Nurgiantoro, Burhan. Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra, Yogyakarta: BPFE UGM, 1995

## المصادر والمراجع من الإنترنت

<https://plus.google.com/110133897370995209180/posts/TXq6cfyjLG1>, diakses pada sabtu, 01/01/2017, pukul 01.23

الملاحق

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP (Kelas Eksperimen)

Sekolah : MTs Negeri 17 Jakarta  
Mata pelajaran : Bahasa Arab ( Qiro'ah )  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  
يوميتنا في المَدْرَسَةِ  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  
يوميتنا في المَدْرَسَةِ  
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### C. Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi

2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan mengungkapkan sesuai fakta dan tidak ragu melakukan kebenaran.

3.1.1 Menyebutkan kosa kata tentang *يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan benar

3.1.2 Menyebutkan judul dan menyesuaikannya dengan teks bacaan terkait topik *يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan tepat

3.1.3 Menganalisis karakter tokoh pada bacaan terkait topik

*يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

4.1.1 Menyimpulkan teks bacaan terkait topik

*يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### D. Materi Pembelajaran

- Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Mendiskusikan teks bacaan tentang topik

*يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- *Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*

#### F. Media Ajar

- Buku Paket siswa kelas VIII

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan/Kegiatan Awal (5-10 menit)

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, rapi, bersih, kondusif dan berdoa mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; dan
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

##### b. Kegiatan Inti (30-60 menit)

- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri.
- Guru memberikan soal *Pre-test*

- Guru memulai materi dengan membagi siswa kedalam 6 kelompok dan mendiskusikan teks bacaan yang telah diberikan
  - Guru menunjuk salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan dengan keras
- c. Penutup (5-10 menit)
- 1) Guru bersama peserta didik mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan sehari-hari
  - 2) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus bersemangat dalam belajar
  - 3) Guru membaca hamdalah dan memberi salam

Jakarta, 27 Oktober 2016

Mengetahui

Guru Pamong MTs Negeri 17 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Umi Abdiyah, S.Pd

NIP. 197907312011012003

Tadzkiya Humairoh

2715121841

## في المدرسة

مَدْرَسَتِي كَبِيرَةٌ وَوَاسِعَةٌ، فِيهَا فُصُولٌ كَثِيرَةٌ، وَمَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَمَعْمَلُ اللُّغَةِ، أَمَامَهَا  
سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَكُرَّةَ السَّلَّةِ.

وَنَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي وَقْتِ الإِسْتِرَاحَةِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا. وَنَشْتَرِي الأَطْعِمَةَ  
وَالْمَشْرُوبَاتِ فِي المَقْصَفِ. فِي المَدْرَسَتَيْنَا دُرُوسٌ كَثِيرَةٌ، هِيَ دَرَسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالإِنجِلِيزِيَّةِ  
وَالإِنْدُونِيسِيَّةِ وَدَرَسُ دِينِ الإِسْلَامِ وَالتَّارِيخِ وَالإِقْتِصَادِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ وَغَيْرُ ذَلِكَ.

وَلِذَلِكَ لِأَبَدٍ لَنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ جَيِّدًا وَاجْتِهَادًا كَيْ نَكُونَ نَاجِحِينَ فِي التَّعَلُّمِ وَالإِمْتِحَانِ.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP (Kelas Kontrol)

Sekolah : MTs Negeri 17 Jakarta  
Mata pelajaran : Bahasa Arab ( Qiro'ah )  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### C. Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi

- 2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan mengungkapkan sesuai fakta dan tidak ragu melakukan kebenaran.
- 3.1.1 Menyebutkan kosa kata tentang *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan judul dan menyesuaikannya dengan teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan tepat
- 3.1.3 Menganalisis karakter tokoh pada bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 4.1.1 Merangkum teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### D. Materi Pembelajaran

- Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Mendiskusikan teks bacaan tentang topik

*يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- *Metode Langsung*

#### F. Media Ajar

- Buku Paket siswa kelas VIII

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan/Kegiatan Awal (5-10 menit)

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, rapi, bersih, kondusif dan berdoa mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; dan
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

##### b. Kegiatan Inti (30-60 menit)

- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri.
- Guru memberikan soal *Pre-test*

- Guru memulai materi dengan teks bacaan yang telah diberikan
- Guru menunjuk salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan dengan keras

c. Penutup (5-10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan sehari-hari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus bersemangat dalam belajar
- 3) Guru membaca hamdalah dan memberi salam

Jakarta, 27 Oktober 2016

Mengetahui

Guru Pamong MTs Negeri 17 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Umi Abdiyah, S.Pd

NIP. 197907312011012003

Tadzkiya Humairoh

2715121841

## في المدرسة

مَدْرَسَتِي كَبِيرَةٌ وَوَاسِعَةٌ، فِيهَا فُصُولٌ كَثِيرَةٌ، وَمَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَمَعْمَلُ اللُّغَةِ، أَمَامَهَا سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَكُرَّةَ السَّلَّةِ.

وَنَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي وَقْتِ الإِسْتِرَاحَةِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا. وَنَشْتَرِي الأَطْعَمَةَ وَالْمَشْرُوبَاتِ فِي المَقْصَفِ. فِي المَدْرَسَتِنَا دُرُوسٌ كَثِيرَةٌ، هِيَ دَرَسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَالإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالإِنْدُونِيسِيَّةِ وَدَرَسُ دِينِ الإِسْلَامِ وَالتَّارِيخِ وَالإِقْتِصَادِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ وَغَيْرُ ذَلِكَ.

وَلِذَلِكَ لِأَبَدٍ لَنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ جَيِّدًا وَاجْتِهَادًا كَيْ نَكُونُ نَاجِحِينَ فِي التَّعَلُّمِ وَالإِمْتِحَانِ.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP (Kelas Eksperimen)

Sekolah : MTs Negeri 17 Jakarta  
Mata pelajaran : Bahasa Arab ( Qiro'ah )  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### C. Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi

- 2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan mengungkapkan sesuai fakta dan tidak ragu melakukan kebenaran.
- 3.1.1 Menyebutkan kosa kata tentang *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan judul dan menyesuaikannya dengan teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan tepat
- 3.1.3 Menganalisis karakter tokoh pada bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 4.1.1 Merangkum teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### D. Materi Pembelajaran

- Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Mendiskusikan teks bacaan tentang topik

*يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- *Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*

#### F. Media Ajar

- Buku Paket siswa kelas VIII

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan/Kegiatan Awal (5-10 menit)

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, rapi, bersih, kondusif dan berdoa mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; dan
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

##### b. Kegiatan Inti (30-60 menit)

- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri.
- Guru memulai materi dengan membagi siswa kedalam 6 kelompok yang telah ditentukan sebelumnya dan mendiskusikan teks bacaan yang telah diberikan

- Guru menunjuk salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan dengan keras

c. Penutup (5-10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan sehari-hari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus bersemangat dalam belajar
- 3) Guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah dan salam

Jakarta, 03 November 2016

Mengetahui

Guru Pamong MTs Negeri 17 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Umi Abdiyah, S.Pd

NIP. 197907312011012003

Tadzkiya Humairoh

2715121841

( ١ )

هَذَا أَحْمَد ، هُوَ يَدْرُسُ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، يَدْرُسُ فِيهَا  
دُرُوسًا كَثِيرَةً ، وَهِيَ : الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ التَّارِيخِ وَ  
الجُغْرَافِيَا وَغَيْرُهَا . وَيَدْرُسُ كَذَلِكَ اللِّغَاتِ ، وَهِيَ اللِّغَةُ الْإِنْدُونِسِيَّةُ وَ اللِّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَ  
اللِّغَةُ الْإِنجِلِيزِيَّةُ . وَيَدْرُسُ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي الْيَوْمِ حَوَالِي ثَمَانِي حِصَصِ دِرَاسِيَّةٍ .

( ٢ )

الطَّلَابُ يَبْدُؤُونَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ، وَتَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي الْعَاشِرَةِ  
وَ الرَّبْعِ . عِنْدَهُمْ اسْتِرَاحَةٌ مِنْ الْعَاشِرَةِ وَ الرَّبْعِ إِلَى الْعَاشِرَةِ وَ النَّصْفِ . ثُمَّ يَرْجِعُونَ إِلَى  
الصَّفِّ مَرَّةً ثَانِيَّةً مُدَّةً ثَلَاثَ سَاعَاتٍ لِلدِّرَاسَةِ ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَرْجِعُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ .

( ٣ )

هَذَا خَالِدٌ ، هُوَ صَدِيقُ أَحْمَدِ . هُوَ طَالِبٌ مُجِدِّ وَ نَشِيطٌ . خَالِدٌ لَا يَرْجِعُ إِلَى  
بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ ، بَلْ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ . خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ  
لِقِرَاءَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ أَوْ اسْتِعَارَتِهِ . أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ .  
وَأَحْيَانًا أُخْرَى يَقْرَأُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ .

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP (Kelas Kontrol)

Sekolah : MTs Negeri 17 Jakarta  
Mata pelajaran : Bahasa Arab ( Qiro'ah )  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### C. Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi

- 2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan mengungkapkan sesuai fakta dan tidak ragu melakukan kebenaran.
- 3.1.1 Menyebutkan kosa kata tentang *يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan judul dan menyesuaikannya dengan teks bacaan terkait topik *يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan tepat
- 3.1.3 Menganalisis karakter tokoh pada bacaan terkait topik *يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 4.1.1 Merangkum teks bacaan terkait topik *يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### D. Materi Pembelajaran

- Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Mendiskusikan teks bacaan tentang topik

*يَوْمِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- *Metode langsung*

#### F. Media Ajar

- Buku Paket siswa kelas VIII

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan/Kegiatan Awal (5-10 menit)

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, rapi, bersih, kondusif dan berdoa mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; dan
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

##### b. Kegiatan Inti (30-60 menit)

- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri.
- Guru memulai materi dengan teks bacaan yang telah diberikan

- Guru menunjuk salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan dengan keras
- c. Penutup (5-10 menit)
- 1) Guru bersama peserta didik mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan sehari-hari
  - 2) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus bersemangat dalam belajar
  - 3) Guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah dan salam

Jakarta, 03 November 2016

Mengetahui

Guru Pamong MTs Negeri 17 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Umi Abdiyah, S.Pd

NIP. 197907312011012003

Tadzkiya Humairoh

2715121841

( ١ )

هَذَا أَحْمَد ، هُوَ يَدْرُسُ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، يَدْرُسُ فِيهَا  
دُرُوسًا كَثِيرَةً ، وَهِيَ : الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ التَّارِيخِ وَ  
الجُغْرَافِيَا وَغَيْرُهَا . وَيَدْرُسُ كَذَلِكَ اللِّغَاتِ ، وَهِيَ اللِّغَةُ الْإِنْدُونِيسِيَّةُ وَ اللِّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَ  
اللِّغَةُ الْإِنجِلِيزِيَّةُ . وَيَدْرُسُ أَحْمَدُ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي الْيَوْمِ حَوَالِي ثَمَانِي حِصَصِ دِرَاسِيَّةٍ .

( ٢ )

الطَّلَابُ يَبْدُوْنَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ، وَتَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي الْعَاشِرَةِ  
وَ الرَّبْعِ . عِنْدَهُمْ اسْتِرَاحَةٌ مِنْ الْعَاشِرَةِ وَ الرَّبْعِ إِلَى الْعَاشِرَةِ وَ النَّصْفِ . ثُمَّ يَرْجِعُونَ إِلَى  
الصَّفِّ مَرَّةً ثَانِيَةً لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ لِلدِّرَاسَةِ ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَرْجِعُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ .

( ٣ )

هَذَا خَالِدٌ ، هُوَ صَدِيقُ أَحْمَدِ . هُوَ طَالِبٌ مُجِدِّ وَ نَشِيطٌ . خَالِدٌ لَا يَرْجِعُ إِلَى  
بَيْتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ ، بَلْ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ . خَالِدٌ يَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ  
لِقِرَاءَةِ بَعْضِ الْكُتُبِ أَوْ اسْتِعَارَتِهِ . أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ .  
وَأَحْيَانًا أُخْرَى يَقْرَأُ بَعْضَ الْقِصَصِ الْعَرَبِيَّةِ .

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP (Kelas Eksperimen)

Sekolah : MTs Negeri 17 Jakarta  
Mata pelajaran : Bahasa Arab ( Qiro'ah )  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### C. Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi

- 2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan mengungkapkan sesuai fakta dan tidak ragu melakukan kebenaran.
- 3.1.1 Menyebutkan kosa kata tentang *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan judul dan menyesuaikannya dengan teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan tepat
- 3.1.3 Menganalisis karakter tokoh pada bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 4.1.1 Merangkum teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### D. Materi Pembelajaran

- Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Mendiskusikan teks bacaan tentang topik

*يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- *Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*

#### F. Media Ajar

- Buku Paket siswa kelas VIII

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan/Kegiatan Awal (5-10 menit)

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, rapi, bersih, kondusif dan berdoa mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; dan
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

##### b. Kegiatan Inti (30-60 menit)

- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri.
- Guru melanjutkan materi dengan membagi siswa kedalam 6 kelompok yang telah ditentukan sebelumnya dan mendiskusikan teks bacaan yang telah diberikan

- Guru memberikan soal *Post-test*

c. Penutup (5-10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan sehari-hari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus bersemangat dalam belajar
- 3) Guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah dan salam

Jakarta, 10 November 2016

Mengetahui

Guru Pamong MTs Negeri 17 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Umi Abdiyah, S.Pd

NIP. 197907312011012003

Tadzkiya Humairoh

2715121841

- : إسم
- : تاريخ
- : فصل

**A. Sebutkan kosakata tentang “ في المدرسة ” beserta maknanya !  
(min.8)**

1 pemahaman isi & makna kata (C.1, menyebutkan)

Kosakata	Makna	Kosakata	Makna

**B. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks cerita !**

1 pemahaman isi & makna kata (C.2, menjelaskan )

١- ماذا يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟

٢- متى تَنْتَهِي الدِّرَاسَةَ ؟

٣- ماذا يَفْرَأُ خَالِدٌ فِي المَكْتَبَةِ ؟

**C. Pilihlah ( ص ) untuk pernyataan yang benar dan ( خ ) untuk pernyataan yang salah sesuai dengan teks cerita !**

1 pemahaman isi & makna kata (C.3, menyesuaikan)

2 mengurutkan isi bacaan (C.3, menyesuaikan)

١- (ص - خ) هَذَا أَحْمَدُ ، هُوَ يَدْرُسُ فِي إِحْدَى المَدَارِسِ المْتَوَسِطَةِ الحُكُومِيَةِ

٢- (ص - خ) الطُّلَابُ يَبْدُؤُونَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ وَ الرُّبْعِ

٣- (ص - خ) هَذَا خَالِدٌ ، هُوَ صَدِيقُ أَحْمَدَ

#### D. Terjemahkan kalimat berikut !

3 ketepatan struktur kalimat (C.5, menafsirkan)

ترجمة	جملة	
.....	يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ حَوَالِي ثَمَانِي حِصَصِ دَرَسِيَّةٍ	-١
.....	الطَّلَابُ يَبْدُؤُونَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ	-٢
.....	أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكَتُبِ الدِّينِيَّةِ	-٣

#### E. Berikanlah ringkasan cerita !

4 menceritakan kembali (C.2, menyimpulkan)

5 menyimpulkan apa yang dibacanya (C.4, menyimpulkan)

No	Paragraf	Ringakasan cerita
1.	Paragraf pertama	.....
2.	Paragraf kedua	.....
3.	Paragraf ketiga	.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP (Kelas Kontrol)

Sekolah : MTs Negeri 17 Jakarta  
Mata pelajaran : Bahasa Arab ( Qiro'ah )  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Tatap Muka )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik  
يوميتنا في المَدْرَسَة  
dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

#### C. Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi

- 2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan mengungkapkan sesuai fakta dan tidak ragu melakukan kebenaran.
- 3.1.1 Menyebutkan kosa kata tentang *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan benar
- 3.1.2 Menyebutkan judul dan menyesuaikannya dengan teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* dengan tepat
- 3.1.3 Menganalisis karakter tokoh pada bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 4.1.1 Merangkum teks bacaan terkait topik *يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### D. Materi Pembelajaran

- Membiasakan peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Memberi motivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri
- Mendiskusikan teks bacaan tentang topik

*يَوْمِيتَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

#### E. Metode Pembelajaran (Rincian dari kegiatan Pembelajaran)

- *Metode langsung*

#### F. Media Ajar

- Buku Paket siswa kelas VIII

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### a. Kegiatan Pendahuluan/Kegiatan Awal (5-10 menit)

- 1) Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, rapi, bersih, kondusif dan berdoa mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan;
- 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari; dan
- 3) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

##### b. Kegiatan Inti (30-60 menit)

- Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri.
- Guru melanjutkan materi dengan teks bacaan yang telah diberikan

- Guru memberikan soal *Post-test*

c. Penutup (5-10 menit)

- 1) Guru bersama peserta didik mengaitkan topik pelajaran dengan kegiatan sehari-hari
- 2) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terus bersemangat dalam belajar
- 3) Guru menutup pertemuan dengan membaca hamdalah dan salam

Jakarta, 10 November 2016

Mengetahui

Guru Pamong MTs Negeri 17 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Umi Abdiyah, S.Pd

NIP. 197907312011012003

Tadzkiya Humairoh

2715121841

- : إسم
- : تاريخ
- : فصل

**A. Sebutkan kosakata tentang “ في المدرسة ” beserta maknanya !  
(min.8)**

1 pemahaman isi & makna kata (C.1, menyebutkan)

Kosakata	Makna	Kosakata	Makna

**B. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks cerita !**

1 pemahaman isi & makna kata (C.2, menjelaskan )

١- ماذا يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟

٢- متى تَنْتَهِي الدِّرَاسَةَ ؟

٣- ماذا يَفْرَأُ خَالِدٌ فِي المَكْتَبَةِ ؟

**C. Pilihlah ( ص ) untuk pernyataan yang benar dan ( خ ) untuk pernyataan yang salah sesuai dengan teks cerita !**

1 pemahaman isi & makna kata (C.3, menyesuaikan)

2 mengurutkan isi bacaan (C.3, menyesuaikan)

١- (ص - خ) هَذَا أَحْمَدُ ، هُوَ يَدْرُسُ فِي إِحْدَى المَدَارِسِ المْتَوَسِطَةِ الحَكُومِيَّةِ

٢- (ص - خ) الطَّلَابُ يَبْدُؤُونَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ وَ الرُّبْعِ

٣- (ص - خ) هَذَا خَالِدٌ ، هُوَ صَدِيقُ أَحْمَدَ

**D. Terjemahkan kalimat berikut !**

3 ketepatan struktur kalimat (C.5, menfsirkan)

ترجمة	جملة	
.....	يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْيَوْمِ حَوَالِي ثَمَانِي حِصَصِ دِرَاسِيَّةٍ	-١
.....	الطُّلَابُ يَبْدُؤُونَ دِرَاسَتَهُمْ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ	-٢
.....	أَحْيَانًا يَقْرَأُ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ بَعْضَ الْكَتُبِ الدِّبْيِيَّةِ	-٣

**E. Berikanlah ringkasan cerita !**

4 menceritakan kembali (C.2, menyimpulkan)

5 menyimpulkan apa yang dibacanya (C.4, menyimpulkan)

No	Paragraf	Ringakasan cerita
1.	Paragraf pertama	.....
2.	Paragraf kedua	.....
3.	Paragraf ketiga	.....

## السيرة الذاتية

### البيانات الشخصية

الإسم الكامل : تذكية حميراء

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٢١٨٤١

الجنس : الأنثى

مكان وتاريخ الميلاد : جاكرتا، ٢٧ من أبريل ١٩٩٤

العنوان : جيراجاس، جاكرتا الشرقية

الجنسية : إندونيسية

الدين : الإسلام

رقم الجوال : ٠٨٥٧١٠٨٤٠٢٣٣

البريد الإلكتروني : [kiatadzki@gmail.com](mailto:kiatadzki@gmail.com)

### الخلفيات الدراسية

٢٠٠٠ - ٢٠٠٦ م : المدرسة الإبتدائية الإسلامية فنجلى بوسار سوديرمان (جاكرتا)

٢٠٠٦ - ٢٠٠٩ م : المدرسة المتوسطة الإسلامية المؤمن (سولو)

٢٠٠٨ - ٢٠١٢ م : المدرسة الثانوية الإسلامية المؤمن (سولو)

٢٠١٢ حتى الآن : جامعة جاكرتا الحكومية

جاكرتا، ٢٥ يناير ٢٠١٧ م

تذكية حميراء