

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Cooperative learning tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang masalah sosial pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan, serta didukung oleh kesiapan guru dan siswa serta pembiasaan dalam melaksanakan sebuah kegiatan menggunakan *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* tersebut dalam pembelajaran akan menambah dampak positif yang lebih besar terhadap hasil yang diinginkan.

Hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran IPS semakin meningkat, dimulai dari siklus I-II. Guru memberikan penghargaan secara individu maupun kelompok untuk memperoleh nilai terbaik dalam proses pembelajaran.

Hasil analisis pada siklus I, hasil belajar siswa dari 23 siswa adalah 1590 dengan rata-rata nilai 69,13 dan pencapaian KKM sebesar 60,87%. Hasil belajar pada siklus I ini belum mencapai target yang diinginkan, maka tindakan berikutnya yakni siklus II agar siswa

lebih memahami tentang materi Masalah Sosial. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mencapai pada KKM, jumlah nilai hasil belajar dari 23 siswa adalah 1925 dengan rata-rata nilai 83,69 dan pencapaian KKM sebesar 91,30%.

B. Implikasi

Hasil penilaian ini dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan bagi para guru disekolah untuk menggunakan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* sebagai alternatif pembelajaran siswa sehingga dapat belajar dengan aktif dalam kelompok. *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Melalui metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* siswa dapat lebih percaya dalam mengemukakan semua pengetahuan yang dimilikinya bersama teman-teman serta dapat belajar dari pengetahuan yang dimiliki oleh temannya.

Pembelajaran dengan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran IPS tentang Masalah Sosial di kelas IV SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan menunjukkan efektifitas peningkatan hasil belajar siswa. Efektifitas perolehan hasil belajar siswa dapat terlihat dari semangat siswa yang tandai dengan adanya ketertarikan siswa untuk berdiskusi dengan

teman sejawatnya serta memaparkan semua pengetahuan yang dimilikinya dalam proses diskusi.

Dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* diharapkan hasil belajar siswa terhadap materi Masalah Sosial pada pelajaran IPS meningkat, sehingga siswa dapat mengembangkan kreativitas dan berpikirnya untuk dapat memecahkan suatu masalah dalam kehidupan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray*, sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Disarankan kepada sekolah agar memberi dukungan seperlunya dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* di sekolah dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Diharapkan Kepala Sekolah agar memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, salah satunya dapat menerapkan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray*.

2. Bagi Guru

- a. Diharapkan kepada guru agar membiasakan penggunaan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* pada pembelajaran IPS di kelas IV Sekolah Dasar.
- b. Disarankan kepada guru agar terlebih dahulu mempelajari dengan baik tentang metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* sebelum melaksanakan proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penggunaan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* dapat dijadikan salah satu pertimbangan dalam melakukan penelitian.
- b. Disarankan kepada peneliti lain agar dapat melakukan penelitian menggunakan metode *cooperative learning* tipe *Two Stay Two Stray* dengan topik atau mata pelajaran yang berbeda dari materi yang telah peneliti lakukan.