

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Ruang Lingkup	9
E. Fokus Penelitian	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Kajian Pengembangan Media Pembelajaran Papan Magnet Huruf Hijaiyah	
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	16
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	21
2. Hakikat Papan Magnet	26

a. Pengertian Papan Magnet.....	26
b. Papan Magnet sebagai Media Pembelajaran	29
3. Hakikat Huruf Hijaiyah	32
a. Pengertian Huruf Hijaiyah.....	32
b. Lambang dan Nama Huruf Hijaiyah.....	33
B. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	49
C. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Magnet Huruf Hijaiyah untuk Peserta Didik Kelas I SD/MI	55
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	62

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Strategi Pengembangan.....	70
1. Tujuan Penelitian.....	70
2. Metode Penelitian	70
3. Responden	71
B. Teknik Pengumpulan Data	73
1. Kisi-Kisi Instrumen.....	73
a. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan.....	73
b. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba (Validasi)	75
C. Prosedur Pengembangan	80
D. Teknik Evaluasi	88
E. Teknik Analisis Data	92

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Nama Produk.....	93
B. Karakteristik Produk	93
1. Spesifikasi Produk	93
2. Deskripsi Produk	94
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	94
D. Kelebihan Produk	96
E. Hasil Uji Coba Pengembangan	97

1. Prosedur Pengembangan.....	97
2. Uji Coba Produk Pengembangan	110
3. Kesimpulan Uji Coba.....	125
F. Pembahasan Penelitian	129
G. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	144
B. Implikasi	146
C. Rekomendasi Penelitian	148
D. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Huruf-huruf Hijaiyah	34
Tabel 2.2 Karakteristik Peserta Didik SD/MI	54
Tabel 2.3 Keunggulan Papan Magnet Huruf Hijaiyah	62
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Pendidik	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Peserta Didik.....	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	77
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>One to One Evaluation</i>	78
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Small Group Evaluation</i> dan <i>Field Test</i>	79
Tabel 3.7 Jenis-jenis <i>Front-End</i>	81
Tabel 4.1 KI dan KD Al-Quran Hadist Kelas I Semester II	102
Tabel 4.2 KD, Indikator dan Langkah Pembelajaran	105
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Huruf Hijaiyah	108
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest-Posttest Small Group Evaluation</i>	116
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Small Group Evaluation</i>	117
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Small Group Evaluation</i>	118
Tabel 4.7 Uji <i>Paired Samples Small Group Evaluation</i>	119
Tabel 4.8 Nilai <i>Pretest-Posttest Field Test</i>	120
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Field Test</i>	122
Tabel 4.10 Uji Homogenitas <i>Field Test</i>	123
Tabel 4.11 Uji <i>Paired Samples Field Test</i>	124

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konsep Sistem Penyaluran Informasi	14
Gambar 2.2 <i>Whiteboard</i>	28
Gambar 2.3 <i>Magnetic Board</i>	28
Gambar 2.4 Lambang Makna Huruf <i>Syin</i>	41
Gambar 2.5 Simpul Tali pada Huruf <i>Ha'</i>	47
Gambar 2.6 Peta Pikiran Paman Hijaiyah	60
Gambar 2.7 Prosedur Pengembangan Model Lee&Owens	61
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model Lee&Owens	71
Gambar 3.2 Desain Permukaan Paman Hijaiyah	85
Gambar 3.3 Desain Objek Tempel	85
Gambar 3.4 Bentuk Kegiatan Evaluasi Formatif	87
Gambar 3.5 Langkah-langkah <i>Field Test</i>	91
Gambar 3.6 <i>One-Grup Pretest-Posttest Design</i>	92
Gambar 4.1 Objek Tempel Tambahan Materi Tanda Baca	111
Gambar 4.2 Tampilan Objek Tempel Sebelum dan Sesudah Perbaikan .	112
Gambar 4.3 Tampilan Cover Sebelum dan Sesudah Perbaikan	113
Gambar 4.4 Prosedur Pengembangan Papan Magnet	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rancangan Awal Pengembangan	152
Lampiran 2. Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Pendidik	153
Lampiran 3. Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	155
Lampiran 4. Lembar Instrumen <i>Review</i> Ahli Materi.....	156
Lampiran 5. Lembar Instrumen <i>Review</i> Ahli Media	159
Lampiran 6. Lembar Instrumen Wawancara <i>One to One Evaluation</i>	162
Lampiran 7. Lembar Instrumen <i>Small Group Evaluation</i> dan <i>Field Test</i> .	164
Lampiran 8. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Pendidik	166
Lampiran 9. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	170
Lampiran 10. Hasil Wawancara <i>Review</i> Ahli Materi	173
Lampiran 11. Hasil Wawancara <i>Review</i> Ahli Media	176
Lampiran 12. Hasil Wawancara <i>One to One Evaluation</i>	179
Lampiran 13. Rekapitulasi Wawancara Analisis Kebutuhan Pendidik	182
Lampiran 14. Rekapitulasi Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	185
Lampiran 15. Rekapitulasi Wawancara <i>Review</i> Ahli	186
Lampiran 16. Surat Validasi	191
Lampiran 17. Rekapitulasi Wawancara <i>One to One Evaluation</i>	193
Lampiran 18. Hasil Instrumen <i>Small Group Evaluation</i> dan <i>Field Test</i>	196
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian dan Pengembangan	220
Lampiran 20. Produk Pengembangan	222
Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Penelitian	225
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	226
Lampiran 23. Daftar Riwayat Hidup	227