

ABSTRAK

Eridawati. *Pengaruh Model Pembelajaran JIGSAW dan STAD Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Reproduksi pada Manusia Terintegrasi Al-Quran dan Sikap Religius Siswa MAN 4 Jakarta*. Tesis. Jakarta: Program Magister Universitas Negeri Jakarta, 2014.

Penelitian bertujuan untuk :1. Mengukur pengaruh model pembelajaran kooperatif JIGSAW dan STAD pada materi sistem reproduksi terintegrasi dengan Al-Quran terhadap hasil belajar siswa. 2. Mengukur pengaruh model pembelajaran kooperatif *JIGSAW* dan *STAD* pada materi sistem reproduksi terintegrasi dengan Al-Quran terhadap sikap religius siswa MAN 4 Jakarta. Metode penelitian adalah kuasi eksperimen, dengan desain *Random Pretest-Postes Grup Desain*. Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh MAN di DKI Jakarta tahun pelajaran 2013 /2014. Populasi terjangkau seluruh siswa MAN 4 Jakarta. Penentuan sekolah menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Kelas yang digunakan ditentukan menggunakan *Cluster Random Sampling* sebanyak dua kelas, yang terdiri dari satu kelompok kelas eksperimen untuk model *JIGSAW* dan satu kelompok kelas kontrol untuk model *STAD*. Sampel setiap kelas berjumlah 30 siswa yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data adalah tes hasil belajar dan angket sikap religius. Data dianalisis dengan uji *Ancona*. Angka signifikan untuk model pembelajaran terhadap hasil belajar adalah 0,000, karena nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *JIGSAW* dan model pembelajaran *STAD*. angka signifikan untuk model pembelajaran terhadap sikap religius adalah 0,000, karena nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan sikap religius antara model pembelajaran *JIGSAW* dan model pembelajaran *STAD*.

Keywords: JIGSAW, STAD, Sikap, Religius.