

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MELALUI PENDEKATAN KOMUNIKATIF PADA SISWA KELAS V DI SDN
TRIDAYA SAKTI 04 TAMBUN SELATAN BEKASI**
Penelitian Tindakan Kelas di SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan Bekasi
(2015)

Aldina Syafitri Siregar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan komunikatif pada siswa kelas V di SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan Bekasi yang berjumlah 31 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan model yang dikemukakan Kemmis & Mc Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik lembar pengamatan, catatan lapangan, dokumentasi dan evaluasi. Analisis data dilakukan dengan merefleksi tindakan-tindakan yang telah dilakukan pada satu siklus. Pada siklus I, siswa yang mendapat skor ≥ 75 hanya 70,96% dan pada siklus II, siswa yang mendapat skor ≥ 75 mencapai 87,09%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pendekatan komunikatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan Bekasi. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan siswa sehingga dapat merancang kegiatan yang bervariasi dengan pendekatan komunikatif untuk dapat mengembangkan keterampilan menulis puisi siswa.

Kata kunci: Pendekatan komunikatif, keterampilan menulis puisi