

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian lapangan yang telah diperoleh peneliti mengenai “Pelatihan Pembuatan Bantal Peluk Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan *Life Skills* Pada Ibu-Ibu PKK Desa Tlepokkulon Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo Provinsi Jawa Tengah”.

Maka dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksankannya pelatihan dan pengolahan data, peneliti mendapatkan hasil dari kegiatan *pretest* dan *posttest*, maka dimana diperoleh nilai uji pengetahuan dan pemahaman pada *pretest* 15 orang responden dari 20 item soal yang diujikan memperoleh rata-rata 52 dan *posttest* memperoleh 85 dan mengalami kenaikan rata-rata sebesar 33 sesudah peserta pelatihan memberikan treatment Pelatihan Pembuatan Bantal Peluk Dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan *Life Skills* Pada Ibu-ibu PKK Desa Tlepokkulon, Grabag, Purworejo, Jawa Tengah. Sesudah peserta pelatihan diberikan *treatment* pelatihan pembuatan bantal peluk untuk meningkatkan pengetahuan dalam *Life Skills* pada ibu-ibu PKK Desa Tlepokkulon.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian tentang pelatihan pembuatan bantal peluk untuk meningkatkan *Life Skills* pada ibu-ibu PKK Desa Tlepokkulon, yaitu peningkatan pengetahuan dan pemahaman mengenai program pelatihan pembuatan bantal peluk untuk meningkatkan *Life Skills* ibu-ibu PKK Desa Tlepokkulon.

Selain itu penelitian ini juga sebagai upaya dalam pengembangan diri ibu-ibu PKK, memberikan kesadaran dan masukan dalam kreasi pembuatan bantal biasa untuk pemanfaatan potensi yang ada di lingkungan yaitu kapuk randhu.

C. Saran

Saran dari peneliti setelah mengetahui hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Pelatihan (Ibu-ibu PKK)

Meningkatkan partisipasi aktif dalam mewujudkan *Life Skills* yang lebih baik, agar dapat berguna bagi pribadi dan masyarakat di kemudian hari. Pelatihan pembuatan bantal peluk juga dapat menciptakan lapangan kerja sampingan bagi ibu-ibu PKK yang bekerja sebagai petani dan lapangan kerja utama bagi ibu-ibu PKK yang sebagai ibu rumah tangga. Satu buah bantal peluk dapat dijual dengan harga Rp 30.000. Selain itu, dapat memunculkan beraneka kreasi seperti souvenir sesuai dengan kebutuhan pasar.

2. Bagi Jurusan PLS

Mengingat pentingnya masalah yang dibahas dalam penelitian ini, maka perlu kiranya melakukan kaji aksi seperti ini pada wilayah dengan skala yang lebih luas.

3. Bagi Peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi salah satu penyelesaian masalah kurangnya keterampilan ibu-ibu PKK. Penelitian diharapkan dapat mengembangkan pelatihan keterampilan bagi ibu-ibu PKK.

DAFTAR PUSTAKA

- Adietya Arie. (2011). *Pengelolaan Pendidikan, Pelatihan, dan Pengajaran Bidang Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: J & J Learning.
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skills Education)*.
- Dr. Tukiran dan Hidayati Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Evaline Siregar. (2012). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*, Universitas Negeri Jakarta.
- Haris Mujiman. (2009). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- H.D. Sudjana. (2004). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah Production.
- H.M Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Indira.(2012). *Kreasi Bantal Peluk*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ishak Abdulhak dan Ugi Suprayogi. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jamal Ma'mur Asmani.(2009). *"Sekolah Life Skills" Lulus Siap Kerja*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Juliansyah Noor. (2011). *Metodologi Penelitian; Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Melayu S.P. Hasibuan. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustofa Kamil. (2009). *Pendidikan Nonformal (Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (sebuah Pembelajaran dari komunikan Jepang))*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2010). *Model Pendidikandan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.

Musfiqon.(2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya..

Nana Syaodih Sukmadinata.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oong Komar. (2006). *Filsafat Pendidikan Nonformal*. Bandung: Pustaka Setia.

PKK Desa Padurenan Kecamatan Mustika Jaya. (2012). *Pengertian Tujuan dan Sasaran PKK*.

<http://pkkDesapadurenan.blogspot.com/2012/03/pengertian-tujuan-dan-sasaran-pkk.html>). Diakses tanggal 2 April 2015 pukul 14.00 WIB.

Prof. Dr Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahmawinasa, (<http://id.netlog.com/rahmawinasa/blog/blogid=18224>).

Diakses tanggal 9 April 2015 pukul 06.00 WIB.

Rifyanto Bakri (<http://rbsamarinda.blogspot.com/2007/12/vacional-skill.html>)

Diakses pada tanggal 2 Juli 2015 pukul 11.00

Saleh Marzuki. (2010). *Pendidikan Nonformal (Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan Dan Andragogy)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung; Remaja Rosdakarya,.

Soelaiman Josoeef. (2008). *Konsep Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Bumi

Aksara.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: ALFABETA.

Suara Merdeka TV, (<http://www.suamerdeka.tv/view/video/31211/bisnis-bantal-peluk-tembus-pasar-luar-jawa>). Diakses tanggal 6 April 2015 pukul 23.00 WIB.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta; Rineka Cipta.

Tim my Web Kld-Illir, (<http://sejarahpkk.blogspot.com/>). Diakses tanggal 3 Maret 2015, pukul 16.00 WIB.

Triton PB. (2010). *Manajemen Sumberdaya Manusia: Perspektif Partnership Dan Kolektivitas*. Jakarta: Oryza.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

Vina Salviana et al. (2009). *Pemberdayaan perempuan usia produktif melalui pengembangan model Life Skills (pendidikan kecakapan hidup) berbasis potensi lokal*.

Wikipedia, (<http://id.wikipedia.org/wiki/Bantal>). Diakses tanggal 9 Maret 2015, pukul 10.00 WIB.

_____. ([http://id.wikipedia.org/wiki/Pembinaan Kesejahteraan Keluarga](http://id.wikipedia.org/wiki/Pembinaan_Kesejahteraan_Keluarga)). Diakses pada tanggal 3 April 2015 pukul 14.00