

## ABSTRAK

Okhe Puji Pratiwi. 2015. *Efektivitas Kombinasi Model Pembelajaran Concept Sentence dan Time Token Arends 1998 Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Terhadap Peserta didik SMK YPK Kesatuan)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penggunaan model pembelajaran yang tepat dan efektif merupakan salah satu kendala yang sering dialami oleh para guru di dalam menerapkan pembelajaran tertentu, tidak terkecuali di dalam pembelajaran bahasa Jepang. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk mengajarkan bahasa Jepang dengan menggunakan kombinasi model pembelajaran *Concept Sentence* dan *Time Token Arends 1998*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas model pembelajaran *Concept Sentence* dan *Time Token Arends 1998* terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang di kelas XI AK SMK YPK Kesatuan . Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI AK SMK YPK Kesatuan dan sampel penelitian berjumlah 20 orang siswa. Penelitian dilakukan sebanyak empat kali pertemuan di kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes (*pre-test* dan *post-test*) percakapan bahasa Jepang. Selain itu, digunakan juga instrumen berupa angket yang berisi 7 pertanyaan. Berdasarkan hasil pengolahan data, hasil *pre-test* kemampuan berbicara bahasa Jepang pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 45. Sedangkan hasil *post-test* kemampuan bahasa Jepang diperoleh nilai rata-rata 79,5. Nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 14,04 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah 2,09 untuk derajat db = 5% dan 2,86 untuk derajat db = 1%. Karena  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ , maka terdapat efektivitas kombinasi model pembelajaran *Concept Sentence* dan *Time Token Arends 1998* terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang peserta didik XI AK di SMK YPK Kesatuan. Hal ini menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Jepang dengan menggunakan kombinasi model pembelajaran *Concept Sentence* dan *Time Token Arends 1998* efektif dengan nilai rata-rata *normalized gain* sebesar 0,65.

**Kata Kunci : efektivitas, kombinasi model pembelajaran *Concept Sentence* dan *Time Token Arends 1998*, bahasa Jepang**