

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia Club (M2C) Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta”, yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran-saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Wisnu Djatmiko, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prasetyo Wibowo Yunanto, S.T, M.Eng selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta tenaga untuk membimbing, memotivasi, mengarahkan, serta memberi nasihat yang berharga kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dedi Supriadi S,pd selaku Kepala SMK Negeri 2 Jakarta serta Bapak Ahmad Tarisi,S.Kom selaku guru Multimedia sekaligus Kepala Program Keahlian Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta, serta guru-guru

SMK Negeri 2 Jakarta yang turut membantu sehingga penelitian ini dapat terlakasana.

4. Riko Agus Setyawan selaku ketua Ekstrakurikuler *Multimedia Club* SMK Negeri 2 Jakarta atas bantuan dan informasi yang telah diberikan selama penulis melakukan penelitian.
5. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Bapak Pranoto, Ibu Sri Kusriningsih dan Adik Khuston Arya Tsani Pranata yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan doa yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Adik sepupuku Ernita Dwi Rahmawati.
7. Sahabatku Hana Nurzakiyah yang kini sudah terpisah kota namun selalu setia memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi dan menjadi tempat galau serta memberikan nasehat yang membangun.
8. Sahabat seperjuangan, susah senang bersama sejak awal bangku perkuliahan Budi Mulyanto, Dwika Ikhwal Fajri, Muhammad Adam, Jeremia Reinnatal N, Imam Zaid Dwi Aryanto, Robbi Mujtahidi.
9. Sahabat dan teman-teman program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer angkatan 2011 yang telah memberikan semangat pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak dan instansi terkait yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian hingga selesaiya penulisan skripsi ini.

Doa dan harapan semoga kebaikan pihak yang telah disebutkan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Akhir kata, penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi yang membacanya

Jakarta, Juni 2015

Regina Arzica Pranata

ABSTRAK

REGINA ARZICA PRANATA. Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Multimedia Club (M2C) Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta. Pembimbing IVAN HANAFI dan PRASETYO WIBOWO YUNANTO.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran komposisi foto digital kelas XI Miltimedia SMK Negeri 2 Jakarta tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan mengambil sampel 20 siswa kelas XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *multimedia club*. Data tentang keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* pada penelitian ini diambil dengan instrumen angket tertutup, sedangkan untuk data prestasi belajar diambil dengan menggunakan metode dokumentasi, yaitu dengan nilai rapor siswa.

Hasil dari pengujian hipotesis pada pengujian pertama menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* terhadap prestasi belajar siswa ranah pengetahuan dalam mata pelajaran komposisi foto digital dengan korelasi product moment menghasilkan r_{hitung} sebesar 0,570 dengan r_{tabel} pada tabel signifikansi 5% sebesar 0,44 sehingga harga $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dibuktikan pula dengan persamaan regresi $Y' = 61,55 + 0,213X$, menunjukan bahwa penerapan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* bertambah satu, maka prestasi belajar siswa ranah pengetahuan dalam mata pelajaran komposisi foto digital bertambah 0,213 Nilai koefisien determinasi sebesar 32,47 yang berarti sumbangsih pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* terhadap prestasi belajar siswa ranah pengetahuan dalam mata pelajaran komposisi foto digital adalah sebesar 32,47%, sedangkan 67,53% ditentukan oleh faktor lain.

Sedangkan pada pengujian kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* terhadap prestasi belajar siswa ranah keterampilan dalam mata pelajaran komposisi foto digital dengan korelasi product moment menghasilkan r_{hitung} sebesar 0,571 dengan r_{tabel} pada tabel signifikansi 5% sebesar 0,44 sehingga harga $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dibuktikan pula dengan persamaan regresi $Y' = 67,48 + 0,136X$. Nilai koefisien determinasi sebesar 32,55 yang berarti sumbangsih pengaruh keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *Multimedia Club* terhadap prestasi belajar siswa ranah keterampilan dalam mata pelajaran komposisi foto digital adalah sebesar 32,55%, sedangkan 67,45% ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Ekstrakurikuler, *Multimedia Club*, Prestasi belajar, Komposisi foto digital

ABSTRACT

REGINA ARZICA PRANATA. The Effect of Students Activeness in Multimedia Club (M2C) Extracurricular Activities on Achievement Digital Photo Composition Subjects in Class XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta. Advised by IVAN HANAFI and PRASETYO WIBOWO YUNANTO.

The research aims to find out the effect of students activeness in Multimedia Club extracurricular activities on achievement Digital Photo Composition Subjects in class XI Multimedia SMK Negeri 2 Jakarta year 2014/2015. The research is a quantitative research by taking a sample of 20 students of class XI Miltimedia SMK 2 Jakarta that follows the Multimedia Club extracurricular activities. Data on active students activeness in Multimedia Club extracurricular activities in this study were taken with a closed questionnaire instrument, while achievement data taken by using documentation method.

Results of testing hypotheses on the first test showed that there is a positive and significant effect between students activeness in Multimedia Club extracurricular activities on student achievement realm of knowledge of Digital Photo Composition Subjects with product moment correlation produce r_{hitung} of 0.570 with the value of r_{table} at the 5% significance table of 0.44, so that $r_{hitung} > r_{table}$. Evidenced also by the regression equation $Y = 61.55 + 0,213X$, indicates that the application students activeness in Multimedia Club extracurricular activities increased by one, then student achievement realm of knowledge of Digital Photo Composition Subjects increased 0.213. Coefficient of determination of 32,475 that means donations students activeness in Multimedia Club extracurricular activities on student achievement realm of knowledge of Digital Photo Composition Subjects is 32.47%, while 67.53% is determined by other factors.

While, the Results of testing hypotheses on the second test showed that there is a positive and significant effect between students activeness in Multimedia Club extracurricular activities on student achievement realm of skills of Digital Photo Composition Subjects with product moment correlation produce r_{hitung} of 0.571 with the value of r_{table} at the 5% significance table of 0.44, so that $r_{hitung} > r_{table}$. Evidenced also by the regression equation $Y = 67,48 + 0,136X$, indicates that the application students activeness in Multimedia Club extracurricular activities increased by one, then student achievement realm of knowledge of Digital Photo Composition Subjects increased 0.136. Coefficient of determination of 32,55 that means donations students activeness in Multimedia Club extracurricular activities on student achievement realm of skills of Digital Photo Composition Subjects is 32.55 %, while 67.53% is determined by other factors.

Kata kunci: Extracurricular, *Multimedia Club*, Achievement, Digital Photo Composition