

## ABSTRAK

**SHAVIRA AMALIA SANTOSO.** 2016. *Pengaruh Metode Point Counter Point (PCP) Dengan Media Kartu Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi.* Skripsi. Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Point Counter Point* (PCP) dengan media kartu berseri terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek pada siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2015/2016, semester kedua di kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan *Pretest* dan *Posttest* dua kelompok. Uji Fisher digunakan sebagai uji Homogenitas. Dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 1,06$  berdasarkan distribusi dengan  $dk = 31$  dan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 1,84$ , dari hasil tersebut diperoleh  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ . Dengan demikian populasi memiliki varians yang homogen. Uji Lilifors digunakan sebagai uji normalitas. Dari hasil perhitungan diperoleh  $L_{hitung} = 0,083$  berdasarkan distribusi dengan  $dk = 31$  dan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $L_{tabel} = 0,157$  untuk kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung} = 0,071$  dan  $L_{tabel} = 0,157$  dari hasil tersebut diperoleh  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ . Dengan demikian, populasi berdistribusi normal. Berdasarkan perhitungan Uji-t, diperoleh  $T_{hitung}$  sebesar 6,362 pada  $dk = 30$  dalam taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05, sedangkan  $T_{tabel}$  diperoleh melalui interpolasi sebesar 2,000, maka  $6,362 > 2,0000$  sehingga terima  $H_1$  dan tolak  $H_0$ . Rata-rata kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas eksperimen adalah 80,03 lebih tinggi dari kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas kontrol yang hanya mencapai rata-rata 69,25. Dari data tersebut diketahui bahwa hasil penelitian dapat menguji hipotesis nol ( $H_0$ ). Oleh sebab itu, terdapat pengaruh metode *Point Counter Point* (PCP) dengan media kartu berseri terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek pada kelas VII SMP Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi. Implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia, guru dapat menggunakan metode *Point Counter Point* (PCP) dengan media kartu berseri dalam menulis teks lainnya yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan seperti teks Narasi.

**Kata Kunci:** Metode *Point Counter Point* (PCP) dengan Media Kartu Berseri, Menulis Teks Cerita Pendek

## ABSTRACT

Shavira AMALIA SANTOSO. 2016. *Effect of Method of Point Counter Point (PCP) With Media Against Serial Card Text Short Story Writing Ability In Seventh Grade Students of Al-Azhar Islamic Smp 6 Jakapermai Bekasi*. Essay. Indonesian Language and Literature. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

This study aims to determine the effect of the method Point Counter Point (PCP) with a media card glow in the ability to write a short story text in class VII SMP Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi. The research was conducted in the academic year 2015/2016, the second semester in class VII. The method used in this study is an experimental method with pretest and posttest design of the two groups. Fisher's exact test was used as test of homogeneity. From the calculation of  $F = 1.06$  based distribution with  $df = 31$ , and a significance level of 0.05 was obtained  $F_{table} = 1.84$ , from the results obtained  $F_{hitung} \leq F_{table}$ . Thus the population has a homogeneous variance. Lilifors test is used as a test for normality. From the calculation  $L_{hitung} = 0.083$  based distribution with  $df = 31$ , and a significance level of 0.05 was obtained  $L_{table} = 0,157$  for the experimental class, while the class gained control  $L_{hitung} L_{table} = = 0,071$  and  $0,157$  of the results obtained  $L_{hitung} \leq L_{table}$ . Thus, normally distributed population. Based on t-test calculation, obtained  $T_{hitung}$  amounted to 6.362 at  $dk = 30$  in the significant level ( $\alpha$ ) of 0.05, while  $T_{table}$  obtained through interpolation by 2,000, then  $6.362 > 2.0000$  so thank  $H_1$  and reject  $H_0$ . On average ability to write a short story text graders experiment was 80.03 higher than the ability to write a short story text control class which only reached an average of 69.25. From these data it is known that the penellitian can test the null hypothesis ( $H_0$ ). Therefore, there is the influence of the methods Point Counter Point (PCP) with a media card glow in the ability to write a short story text in class VII SMP Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi. Implications learning Indonesian, teachers can use the method Point Counter Point (PCP) with a media card glow in the text more coherent according to the characteristics of the text that will be made either orally or in writing as narrative text.

Keywords: Method of Point Counter Point (PCP) with Media Serial Cards, Text Writing Short Story