

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Penerimaan Diri Remaja yang Mengalami Kekerasan Fisik Saat Anak-Anak Oleh Ibu Kandung  
Nama Mahasiswa : Medianty Ayu Dewantarie  
Nomor Registrasi : 1125125671  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 23 Januari 2017

Pembimbing I

Mauna, M.Psi  
NIP. 19841014 201504 2 001

Pembimbing II

Gumgum Gumelar, M.Si  
NIP.19770424 200604 1 001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggung Jawab)*		22 /02 /17 .
Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		27 /01 /17 .
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Penguji)***		27 /01 /17
Dr. Phil Zarina Akbar (Penguji 1)****		27 /01 /17
Iriani Indri Hapsari, M.Psi (Penguji 2)****		29 /01 /17

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Psikologi
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Ketua Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Program Studi

## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Medianty Ayu Dewantarie

Nomor Registrasi : 1125125671

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Gambaran Penerimaan Diri Remaja Yang Mengalami Kekerasan Fisik Saat Anak-Anak Oleh Ibu Kandung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Januari 2017.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkannya jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan

(Medianty Ayu Dewantarie)

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Satu hal yang harus kita tahu, kehidupan bukan hanya tentang dirimu ataupun hanya tentang diriku saja, melainkan tentang semua orang disekeliling kita dan makhluk hidup lainnya. Mereka memandang dunia dari perspektif yang berbeda-beda. Dan ketika kita mendengarkan, maka kita akan mengerti”**

- Medianty Ayu Dewantarie -

**Semua ini kupersembahkan untuk  
Ayah, Ibu, Mas Esa, Sahabat-sahabatku tersayang  
serta orang-orang yang selalu membantu ku  
Terima kasih atas motivasi, do'a dan dukungan ny**

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

---

## SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Medianty Ayu Dewantarie  
NIM : 1125125671  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran Penerimaan Diri Remaja Yang Mengalami Kekerasan Fisik Saat Anak-Anak Oleh Ibu Kandung

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama teap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 29 Januari 2017

Yang Menyatakan

(Medianty Ayu Dewantarie)

**Medianty Ayu Dewantarie**

**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA YANG MENGALAMI  
KEKERASAN FISIK SAAT ANAK-ANAK OLEH IBU KANDUNG**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2017

**ABSTRAK**

Banyak orangtua menganggap kekerasan pada anak adalah cara mendisiplinkan anak. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran penerimaan diri remaja yang megalami kekerasan fisik pada anak oleh ibu kandung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif metode studi kasus. Subjek penelitian ini berjumlah 2 orang dengan usia 11-21 tahun. Dengan teknik pengambilan data menggunakan observasi dan wawancara. Triangulasi dilakukan pada keluarga dan temannya sebagai *significant person*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua subjek memiliki beberapa trauma. Kedua subjek memiliki gambaran penerimaan diri yang bervariasi dan membutuhkan proses kemauan dari diri sendiri untuk melakukan perubahan yang memiliki peran penting untuk dapat menjalani kehidupannya.

Keyword: kekerasan pada anak, Penerimaan Diri

**Medianty Ayu Dewantarie**

**PICTURE OF SELF-ACCEPTANCE IN ADOLESCENTS WHO EXPERIENCED  
PHYSICAL CHILD ABUSE BY BIOLOGICAL MOTHER**

Thesis Undergraduate

Jakarta: Psychology Studies Program, Faculty of Education

State University of Jakarta

2017

**ABSTRACT**

Many parents think abuse is a good way for disciplining children. This study aims to provide a picture of self-acceptance in adolescents who experienced physical child abuse by biological mother. This research is a qualitative case study method. The subject of this research consisted of two people with 11-21 years of age. Technique intake of data obtained through observation and interviews. Triangulation is done by the families and close friends as significant persons. The results of this study indicate that both subjects have the traumas. Both subjects have a varied picture of self-acceptance and requires a process of self-willingness to make changes that have an important role to be able to live their lives.

Keyword: Child Abuse, Self-Acceptance

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdullilahirobbil'alamin. Pertama-tama penulis ingin mengucapkan rasa syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan banyak rahmat, petunjuk, kekuatan dan kesabaran kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini hingga berhasil diselesaikan.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun karena kasih sayang-Nya, serta bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak maka penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Bapak Gumgum Gumelar M.Si selaku Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Serta selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, masukan, meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi..

Ketiga, Ibu Mauna, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Keempat, untuk kedua subjek dari penelitian ini. Terima kasih untuk segala waktu, tenaga, biaya, dan kesempatan serta pelajaran yang diberikan. Tetap semangat menjalani hidup ini dan menjadi lebih baik.

Kelima, seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dari awal proses perkuliahan hingga saat ini.

Keenam, Ayah, Ibu dan Mas Esa yang telah, membesar, mendidik serta selalu memberi semangat, bantuan dan memberi kasih sayang yang tidak akan pernah terhingga batasnya. Dengan ini dapat ade membuktikan bahwa ade mampu menyelesaikan kuliah, walaupun sedikit terlambat.

Ketujuh, Imtiyaz Nikmalasari sahabat dari awal menginjakkan kaki di Universitas Negeri Jakarta hingga saat ini. Terima kasih untuk canda, tawa, haru, air mata, semangat dan dukungannya. Terimakasih selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah peneliti, dan selalu setia berteman dengan peneliti. Semoga kita selalu bersahabat, hingga akhir hidup dan jangan pernah menyerah. Totalitas tanbatas.

Kedelapan, sahabat-sahabat ku terkasih, tersayang, terimut, terngeselin, terempong Amanda Putri, Najma Shakila Orlen, Savira Anindya, Ratu Apriliani, Patriyo Azhar, Agung Nugra, Savira Elly, Fazira, Fadhli Eza, Defi Maringka (Keluarga Cemara). Terima kasih telah menjadikan ku sebagai salah satu keluarga kalian. Terimakasih untuk canda, tawa, celaan, semangat, support, dan motivasi dalam menjalani hidup ini.

Kesembilan, Aninditta Saraswati, Annafsul Mardyah, Lintang Kinasih, Nabila Asih, Andieni Aprilia, dan Firstda Augustin (HHP). Terimakasih atas doa dan dukungannya.

Kesepuluh, Azzahra Retnaning Basuki, Dania Eka Prabandari, Denastiya Gunawan, Anugrah Alif, Yosafat Natanael, Zaira Felia, dan teman-teman Nonreg D 2012 terima kasih telah berbagi kenangan selama ini, canda tawa, semangat, dan segala hal.

Kesebelas, Terima kasih untuk teman-teman di Psikologi UNJ atas segala kenangan, canda tawa, motivasi dan semangat yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Keduabelas, terimakasih kepada teman-teman dan keluarga yang telah ikut serta selalu memberikan doa, motivasi, dukungan, dan arahan kepada peneliti.

Jakarta, 29 Januari 2017

Peneliti

Medianty Ayu Dewantarie

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penerimaan Diri .....	9
2.1.1 Definisi Penerimaan Diri.....	9
2.1.2 Manfaat Penerimaan Diri .....	10
2.1.3 Aspek-Aspek Penerimaan Diri.....	11
2.1.4 Tahapan Penerimaan Diri.....	14
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Diri .....	17
2.2 Kekerasan Terhadap Anak .....	18
2.2.1 Definisi Kekerasan Terhadap Anak .....	18

2.2.2	Tipe-Tipe Kekerasan Terhadap Anak .....	20
2.3	Kekerasan fisik pada anak.....	21
2.3.1	Faktor penyebab Terjadinya Kekerasan Terhadap Anak .....	22
2.3.2	Faktor Akibat Terjadinya Kekerasan Terhadap Anak.....	22
2.4	Remaja.....	23
2.4.1	Definisi Remaja.....	23
2.4.2	Ciri – Ciri Masa Remaja.....	24
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
2.6	Kerangka Berfikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>31</b>
3.1	Subjek Penelitian.....	31
3.1.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.1.2	Jumlah Subjek .....	32
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.3	Pendekatan Penelitian Kualitatif yang Digunakan.....	33
3.3.1	Tipe Penelitian .....	34
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	34
3.4.1	Wawancara .....	34
3.4.2	Observasi .....	36
3.5	Alat Pengumpulan Data .....	36
3.5.1	Pedoman Wawancara .....	36
3.5.2	Lembar Observasi .....	37
3.5.3	Alat Bantu .....	37
3.6	Prosedur Pengumpulan Data .....	38
3.6.1	Tahap Persiapan .....	38
3.6.2	Tahap Pelaksanaan .....	40
3.7	Prosedur Analisis .....	41
3.7.1	Mengorganisasi Data.....	41
3.7.2	Koding dan Analisis .....	41
3.7.3	Pengujian Terhadap Dugaan .....	42

3.7.4	Interpretasi.....	43
3.8	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>	
4.1	Deskripsi Subjek .....	46
4.1.1	Gambaran Umum Subjek I (D) .....	46
4.1.2	Gambaran Umum Observasi Subjek I (D) .....	47
4.1.2.1	Pertemuan Pertama.....	47
4.1.2.2	Pertemuan kedua .....	48
4.1.2.3	Pertemuan Ketiga .....	48
4.1.2.4	Pertemuan keempat .....	49
4.1.2.5	Pertemuan kelima.....	49
4.1.3	Gambaran Umum <i>Significant Person</i> Subjek I (T).....	49
4.1.4	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Person</i> Subjek I (T) .....	50
4.1.4.1	Pertemuan Pertama.....	50
4.1.5	Gambaran Umum <i>Significant Person</i> Subjek I (L).....	50
4.1.6	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Person</i> Subjek I (L) .....	51
4.1.6.1	Pertemuan Pertama.....	51
4.1.7	Gambaran Umum <i>Significant Person</i> Subjek I (S) .....	51
4.1.8	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Person</i> Subjek I (S) .....	51
4.1.8.1	Pertemuan Pertama.....	51
4.1.9	Gambaran Umum Subjek II (CHE).....	53
4.1.10	Gambaran Umum Observasi Subjek II (CHE).....	53
4.1.10.1	Pertemuan Pertama.....	53
4.1.10.2	Pertemuan Kedua .....	53
4.1.10.3	Pertemuan Ketiga .....	54
4.1.10.4	Pertemuan Keempat .....	54
4.1.11	Gambaran Umum <i>Significant Person</i> Subjek II (A) .....	55
4.1.12	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Person</i> Subjek II (A) .....	55
4.1.13	Pertemuan Pertama.....	55
4.1.14	Gambaran Umum <i>Significant Person</i> Subjek II (M) .....	55

4.1.15	Gambaran Umum Observasi <i>Significant Person</i> Subjek II (M) .....	55
4.1.16.1	Pertemuan Pertama.....	55
4.2	Temuan Penelitian.....	57
4.2.1	Temuan Penelitian Subjek I (D).....	57
4.2.1.1	Peristiwa Kekerasan fisik pada anak Subjek I (D) .....	57
4.2.1.2	Aspek-Aspek Penerimaan Diri Subjek I (D) .....	64
4.2.1.3	Kesimpulan Gambaran Penerimaan Diri Subjek I (D) .....	77
4.2.2	Temuan Penelitian <i>Significant Person</i> Subjek I (D) .....	77
4.2.2.1	Teman (T) .....	77
4.2.2.2	Ibu (L) .....	81
4.2.2.3	Sepupu (S) .....	84
4.2.3	Temuan Penelitian Subjek II (CHE) .....	86
4.2.3.1	Peristiwa Kekerasan fisik pada anak Subjek II (CHE) .....	86
4.2.3.2	Aspek-Aspek Penerimaan Diri Subjek II (CHE).....	92
4.2.3.3	Kesimpulan Penerimaan Diri Subjek II (CHE).....	110
4.2.4	Temuan Penelitian <i>Significant Person</i> Subjek II (CHE).....	111
4.2.4.1	Adik (A).....	111
4.2.4.2	Teman (M).....	116
4.3	Dinamika Psikologis.....	124
4.3.1	Dinamika Psikologis Subjek I (D).....	124
4.3.2	Dinamika Psikologis Subjek II (CHE).....	129
4.4	Pembahasan Temuan Dikaitkan Dengan Teori.....	133
4.4.1	Dilihat Dari Kehidupan.....	133
4.4.2	Dilihat Dari Peristiwa Kekerasan fisik pada anak.....	134
4.4.3	Dilihat Dari Aspek-Aspek Penerimaan Diri .....	135
4.4.4	Kesimpulan Gambaran Penerimaan Diri.....	140
4.4.5	Temuan Lain.....	143
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>144</b>
5.1	Kesimpulan.....	144
5.2	Implikasi.....	145

5.3 Saran.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>152</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>Table 4.1 Gambaran Umum Subjek D.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.2 Gambaran Umum Significant Person Subjek I (D) .....</b>	<b>52</b>
<b>Table 4.3 Gambaran Umum Subjek CHE .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.4 Gambaran Umum <i>Significant Person</i> Subjek II (CHE) .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.9 Kesimpulan Penerimaan Diri.....</b>	<b>140</b>

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>30</b>
<b>Bagan 4.1 Dinamika Psikologi Subjek I (D).....</b>	<b>128</b>
<b>Bagan 4.2 Dinamika Psikologi Subjek II (CHE).....</b>	<b>132</b>