

ABSTRACT

Pratami Ramdhani Zetri. 2015. *The Relevance of English Reading Materials Given in the Classroom to the English Reading Needs in the Workplaces of Automotive (Teknik Kendaraan Ringan) Vocational School Students*. Thesis, English Department, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The purpose of this study is to investigate the relevance of English reading materials given in the classroom to the students' needs of reading for vocational school students majoring in Automotive (*Teknik Kendaraan Ringan*). This study used sample which involved 338 *Teknik Kendaraan Ringan* students, 15 English teachers who taught in *Teknik Kendaraan Ringan* classroom in vocational school in Jakarta, and also 10 practitioners. The methodology used in this study is case study by employing three instruments; questionnaire, interview, and document analysis. The findings of this study shows that the reading materials that were conducted in *Teknik Kendaraan Ringan* were not completely relevant to the reading students' needs in the workplaces, as the English reading materials provided and mostly given by the teachers are meant to meet the students' needs only to face the school examination and national examination, not that they may face in the future workplaces. Therefore, the need analysis is very crucial to be conducted in each class of *Teknik Kendaraan Ringan* in vocational school to help the teachers understand about the kinds of materials needed by the students for their future work, which is the materials that related to the major and the kinds of activities to deliver those materials.

Keywords: English for Specific Purpose (ESP), Need Analysis, Reading Skills, Automotive (*Teknik Kendaraan Ringan*), Vocational School.

ABSTRAK

Pratami Ramdhani Zetri, 2015. *Kesesuaian antara Materi Membaca yang Diberikan di Kelas dan Kebutuhan Membaca di Tempat Kerja Siswa SMK Jurusan Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan)*. Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kesesuaian antara materi membaca yang diberikan di kelas dengan kebutuhan membaca siswa SMK jurusan otomotif (Teknik Kendaraan Ringan). Penelitian ini menggunakan *sample* yang melibatkan 338 siswa dan 15 guru bahasa Inggris yang mengajar jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK di Jakarta, dan juga 10 praktisi. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan tiga instrumen, yaitu kuesioner, wawancara, dan analisis dokumen. Penemuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa materi membaca yang diberikan pada siswa tidak semuanya sesuai dengan kebutuhan membaca siswa di tempat kerja karena materi yang disediakan dan diberikan paling banyak oleh guru bertujuan untuk memenuhi kebutuhan siswa hanya untuk menghadapi ujian sekolah dan Ujian Nasional, bukan yang akan mereka hadapi di tempat kerja. Kemudian dari hasil itu dapat disimpulkan bahwa analisis kebutuhan siswa penting dilakukan di setiap kelas Teknik Kendaraan Ringan di SMK karena analisis tersebut dapat membantu para guru untuk mengetahui jenis materi yang dibutuhkan siswa di tempat kerja nanti, yaitu materi yang berhubungan dengan jurusannya dan kegiatan yang sesuai untuk menyampaikan materi tersebut.

Kata Kunci: Bahasa Inggris untuk Kebutuhan yang Spesifik, Analisis Kebutuhan, Kemampuan Membaca, Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan), SMK.