

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan klip kertas dapat meningkatkan kemampuan menjumlahkan dengan hasil bilangan belasan pada siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLBN Bekasi Jaya. Hal ini terlihat dari refleksi hasil tes kemampuan awal, siklus I, dan siklus II.

Pada kemampuan awal, skor yang diperoleh masing-masing siswa masih rendah dan di bawah nilai KKM yang telah ditetapkan. Setelah diberikan tindakan pada siklus I berupa penggunaan klip kertas, kemampuan siswa mengalami peningkatan. Meskipun mengalami peningkatan, namun hanya satu siswa saja yang telah mencapai nilai KKM, sedangkan ketiga siswa lainnya masih berada di bawah KKM. Karena itu penelitian dilanjutkan ke siklus II. Kemampuan menjumlahkan siswa pada siklus II mengalami peningkatan dan semua siswa telah mencapai nilai KKM yang ditentukan, bahkan 2 orang siswa mendapatkan nilai melebihi KKM.

Dalam pelaksanaannya penggunaan klip kertas ini juga dapat menjadikan suasana kelas menjadi lebih menyenangkan, dapat membantu siswa untuk memahami konsep penjumlahan dan konsep angka 1 sampai 20, serta dapat membantu siswa menghitung dengan lebih teliti. Dapat

disimpulkan bahwa penggunaan klip kertas dapat meningkatkan kemampuan menjumlahkan dengan hasil bilangan belasan pada siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLBN Bekasi Jaya.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa kemampuan menjumlahkan dengan hasil bilangan belasan dapat ditingkatkan dengan menggunakan klip kertas pada siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLBN Bekasi Jaya, maka implikasi dari penelitian ini adalah siswa menjadi lebih antusias dan semangat dalam pembelajaran karena tertarik dengan warna klip kertas yang beraneka ragam, terlebih lagi saat siswa harus mengikuti permainan untuk memilih warna klip kertasnya.

Selain itu, penggunaan klip kertas juga dapat membuat siswa menjadi lebih teliti dalam menghitung dan lebih mengenal konsep angka 1 sampai 20, dapat mengenal konsep warna, serta dapat melatih motorik dan koordinasi siswa. Implikasi lainnya adalah klip kertas dapat dijadikan oleh guru sebagai media alternatif dalam meningkatkan kemampuan siswa, terutama dalam mata pelajaran matematika tentang penjumlahan.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran penulis adalah:

1. Bagi guru, penggunaan klip kertas dapat dijadikan alternatif dalam rangka membantu siswa untuk menghitung penjumlahan dengan hasil bilangan belasan. Melalui penggunaan klip kertas ini, guru dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih menarik sehingga dapat membuat siswa lebih antusias dan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu, penggunaan klip kertas juga dapat membuat siswa menjadi lebih teliti saat menghitung.
2. Bagi sekolah, hendaknya sekolah dapat memfasilitasi media pembelajaran yang lebih bervariasi lagi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menjumlahkan.
3. Bagi orang tua, agar klip kertas dapat dijadikan sebagai salah satu media alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghitung penjumlahan dan juga untuk melatih ketelitian siswa dalam menghitung.