

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO KLIP PENGOLAHAN KOPI MANUAL  
DALAM MATA KULIAH TEKNOLOGI  
MINUMAN**

Nama : Shabrina Yusria Hidayat

No. Reg : 5515102735

**NAMA DOSEN**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Cucu Cahyana, S.Pd, M,Sc

.....

Dosen Pembimbing Materi

Annis Kandriasari, S.Pd, M.Pd

.....

Dosen Pembimbing Metodologi

## HALAMAN PERNYATAAN

**Dengan ini saya menyatakan bahwa :**

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta , Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Shabrina Yusria Hidayat

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Jalla Jalaluh yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Klip Pengolahan Kopi Manual Pada Mata Kuliah Teknologi Minuman.”

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rusilanti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga.
2. Pembimbing Akademik Nur Riska, S.Pd, M.Si, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc dan Annis Kandriasari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang penuh perhatian dalam membimbing serta memberi semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Staff Tata Usaha dan laboran Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
6. Kedua Orang tua penulis Hidayatullah dan Norma Fatria, juga keluarga penulis yang tidak pernah lelah memanjatkan doa dan mencurahkan kasih sayangnya.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari banyak terdapat kekurangan baik dalam materi maupun teknik penulisan. Maka penulis menerima segala kritikan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Agustus 2017  
Penulis,

Shabrina Yusria  
5515102735

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACT</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Kegunaan penelitian	4
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
2.1. Kajian Teoritik	5
2.1.1. Media Pembelajaran	5
2.1.2. Klasifikasi Media Pembelajaran	5
2.1.3. Media Video Klip	9
2.1.4. Pengembangan Desain Pembelajaran	14
2.1.5. Kopi	21
2.1.6. Teknik Penyeduhan Kopi	24
2.2. Kerangka Pemikiran	28
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2. Metode Penelitian	26
3.2.1. <i>Analysis</i>	26
3.2.2. <i>Design</i>	27
3.2.3. <i>Development</i>	27
3.2.4. <i>Implementation</i>	28
3.2.5. <i>Evaluation</i>	28
3.3. Instrumen Penelitian	31

<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
4.1	Hasil Pengembangan Produk	37
	4.1.1 Keadaan Lokasi Penelitian	37
	4.1.2 Tahap Pengembangan	37
4.2	Kelayakan Produk	51
4.3	Pembahasan	52
	4.3.1 Faktor Pendukung	52
	4.3.2 Faktor Penghambat	52
	4.3.3 Kelebihan Media Pembelajaran Video Klip	52
	4.3.4 Kelemahan Media Pembelajaran Video Klip	53
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		56
<b>LAMPIRAN</b>		58

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 3.1.	Tabel Skala Penelitian	35
Tabel 3.2.	Tabel Klasifikasi Kualitas Media	35
Tabel 3.3.	Tabel Aspek Penilaian Ahli Media	36
Tabel 3.4.	Tabel Aspek Penilaian Ahli Materi	36
Tabel 3.5	Aspek Nilai Uji Coba <i>One to One, Small Group, Field Test</i>	37
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Dosen Ahli Media	42
Tabel 4.2	Klasifikasi Penilaian Ahli Media	43
Tabel 4.3	Komentar Hasil Evaluasi Ahli Media	43
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Ahli Materi	44
Tabel 4.5	Klasifikasi Penilaian Ahli Materi	45
Tabel 4.6	Komentar Hasil Evaluasi Materi	45
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	46
Tabel 4.8	Klasifikasi Penilaian Uji Coba <i>One to One</i>	47
Tabel 4.9	Komentar Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	48
Tabel 4.11	Klasifikasi Uji Coba <i>Small Group</i>	49
Tabel 4.12	Komentar Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	49
Tabel 4.13	Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	50
Tabel 4.14	Klasifikasi Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i>	51

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman	7
Gambar 2.2. Tahapan ADDIE Model	20
Gambar 2.3. Biji Kopi Robusta dan Arabika	23

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Story Board	58
Lampiran 2	Garis Besar Isi Media (GBIM)	68
Lampiran 3	Jabaran Materi (JM)	72
Lampiran 4	Instrumen Penilaian Uji Coba Ahli Media	78
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Uji Coba Ahli Materi	82
Lampiran 6	Instrumen Penilaian Uji Coba Perseorangan	85
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	88
Lampiran 8	Instrumen Penilaian Uji Coba Lapangan	91