

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran adalah salah satu unsur yang memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran untuk menjadikan proses belajar dan mengajar yang lebih baik. Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserta didik. Keberhasilan belajar dinyatakan dengan adanya perubahan dari tidak bisa menjadi bisa atau dari kurang paham menjadi paham. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran pada umumnya menggunakan metode ceramah atau demonstrasi, serta pendukung lainnya seperti *flow chart* dan *power point*. Salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah video klip.

Video klip merupakan bentuk sarana yang tepat untuk menyampaikan pesan dalam bentuk audio visual, terutama pada aspek psikomotor. Media pembelajaran video klip akan membantu pemahaman peserta didik dikarenakan didalam video klip terdapat gambar wujud asli suatu bahan ajar yang diajarkan dan media video yang singkat, padat, dan jelas serta tidak memakan waktu yang lama sehingga video klip dapat menjadi sebuah media pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran.

Universitas Negeri Jakarta merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang terdapat di pusat ibu kota Jakarta, yang didirikan pada tahun 1964. Sampai saat ini Universitas Negeri Jakarta memiliki 7 fakultas dan lebih dari 40 program studi. Salah satu program studi yang terdapat di Universitas Negeri Jakarta adalah

pendidikan Tata Boga. Pada program studi pendidikan Tata Boga terdapat mata kuliah Teknologi Minuman, dimana mata kuliah tersebut mempelajari teknik pembuatan minuman, sifat dan karakter dari berbagai jenis produk minuman, pengawetan dan pengemasan minuman, serta pengembangan dan aplikasi variasi berbagai produk minuman dari berbagai bahan.

Salah satu materi yang diajarkan pada mata kuliah teknologi minuman adalah minuman berbahan dasar kopi. Minuman berbahan dasar kopi merupakan salah satu materi pembelajaran yang memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi. Kopi merupakan minuman yang dihasilkan dari taman kopi, tanaman kopi sendiri memiliki sekitar 60 spesies di dunia dan setiap spesies biji kopi akan menghasilkan cita rasa yang berbeda. Selain itu, menurut Mirza Luqman (2015) terdapat tujuh aspek dasar yang perlu diperhatikan untuk mendapatkan hasil penyeduhan kopi yang maksimal, dengan mengenal metode seduh dan mengetahui cara kerja alat-alat kopi yang akan digunakan maka kesalahan dalam penyeduhan minuman kopi dapat diminimalisir.

Pada mata kuliah Teknologi Minuman metode pembelajaran yang digunakan pada materi teknologi minuman kopi adalah metode ceramah dan menggunakan media *power point*. Sedangkan dalam proses pembelajaran terdapat pesan-pesan yang harus dikomunikasikan, namun media *power point* hanya dapat menyampaikan materi secara verbal dan abstrak tanpa adanya contoh kongkrit dari materi kopi yang harus disampaikan.

Oleh karena itu, dibutuhkan adanya media pembelajaran yang dapat membantu mahasiswa untuk memahami dan mempraktikkan materi kopi yang disampaikan. Pengembangan video klip sebagai media pembelajaran materi

pengolahan kopi metode *cold brew* diharapkan mampu menjadi sarana belajar yang efektif bagi mahasiswa, karena dapat menghadirkan wujud asli bahan ajar dalam bentuk visual, seperti menampilkan video cara penggunaan alat-alat kopi tanpa harus menghadirkan alat yang sebenarnya. Media pembelajaran video klip juga mampu mengemas materi yang kompleks menjadi video yang singkat, padat dan jelas. Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Klip Pengolahan Kopi Metode *Cold Brew*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah sebagaimana telah dipaparkan di atas, maka ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi yaitu:

1. Bagaimana langkah dalam melakukan pengembangan media video klip?
2. Apa kelebihan media video pengolahan kopi metode *cold brew* pada mata kuliah Teknologi Minuman?
3. Apa kekurangan media video klip pengolahan kopi metode *cold brew* pada mata kuliah Teknologi Minuman?
4. Apakah media video klip yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran?

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penelitian ini dibatasi pada: “Pengembangan Media Pembelajaran Video Klip Pengolahan Kopi Metode *Cold Brew*”

1.4 Perumusan Masalah

Dilihat dari pembatasan masalah di atas, maka masalah yang dapat dirumuskan adalah “Apakah produk pengembangan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* sudah layak untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran bagi mahasiswa Tata Boga UNJ?”

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* dalam mata kuliah teknologi minuman.

1.6 Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Menghasilkan media pembelajaran video klip sebagai pencapaian tujuan proses belajar mengajar teknologi minuman.
2. Menyediakan fasilitas yang dapat membantu mahasiswa dalam mata kuliah Teknologi Minuman.
3. Sebagai alat bantu pengajar dalam menyampaikan materi proses pembuatan kopi dengan metode *cold brew* pada Program studi Tata Boga.