

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Hasil Pengembangan Produk.**

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran yang dibahas pada bab ini adalah keadaan lokasi penelitian dan tahapan pada proses pengembangan. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* pada mata kuliah teknologi minuman adalah sebagai berikut.

##### **4.1.1 Keadaan Lokasi Penelitian**

Lokasi yang digunakan untuk penelitian pengembangan media pembelajaran video klip adalah sebuah *Coffee Shop* yang bernama *Le Café de Carrington*, yang berlokasi di Jl. Pulo Sirih Barat Raya, Rukan Grand Galaxy City, Blok AE No.103. Tempat ini digunakan dengan alasan di dalamnya terdapat bahan-bahan dan alat-alat penyeduhan kopi yang dibutuhkan dalam proses pembuatan media pembelajaran video klip. Sedangkan lokasi yang digunakan untuk uji coba dilakukan di kampus Universitas Negeri Jakarta Program Studi Tata Boga, yang berlokasi di Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220.

##### **4.1.2 Tahap Pengembangan**

Dengan menggunakan model desain pembelajaran ADDIE, berdasarkan perencanaan pengembangan yang telah dilakukan, dan hasil dari penelitian dijadikan dasar untuk memberikan penilaian terhadap produk media pembelajaran video klip yang dikembangkan. Adapun tahap-tahap yang digunakan adalah :

#### **4.1.2.1 Analysis (Analisis)**

Pada tahap ini, melakukan analisis dengan hasil sebagai berikut:

- a. Metode pengajaran yang digunakan dalam mata kuliah Teknologi Minuman adalah metode ceramah dan menggunakan perangkat pembelajaran *power point*. Maka dari itu dibutuhkan adanya media pembelajaran lain.
- b. Berdasarkan hasil analisis, karena terbatasnya alat-alat pengolahan kopi maka media yang dipilih untuk pengajaran materi pengolahan kopi adalah media pembelajaran video klip.

#### **4.1.2.2 Design (Desain)**

Hasil yang didapat pada tahap desain ini adalah :

- a. Kompetensi dan Indikator yang digunakan disesuaikan dengan RPP mata kuliah Teknologi Minuman.
- b. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran dengan media video klip adalah menggunakan metode ceramah yang didampingi dengan media pembelajaran video klip.

#### **4.1.2.3 Development (Pengembangan).**

Setelah melewati tahapan desain, maka masuk pada tahap berikutnya yaitu tahap pengembangan. Pada tahap ini langkah-langkah yang dilakukan adalah:

- a. Menghubungi *channel youtube*: kamu harus tau, untuk perizinan menggunakan video animasi tentang sejarah kopi.
- b. Membuat Garis Besar Isi Media (GBIM).

Garis Besar Isi Media (GBIM) ini berisi materi yang disesuaikan dengan kompetensi dasar mata kuliah Teknologi Minuman. Sehingga media

pembelajaran video klip ini mempunyai acuan yang jelas dan sesuai dengan standar kompetensi belajar yang berlaku.

c. Membuat Jabaran Materi (JM).

Langkah selanjutnya yaitu membuat Jabaran Materi (JM). Jabaran Materi berisikan alur program media yang dikembangkan dan telah disesuaikan dengan GBIM yang lebih dulu dibuat.

d. Membuat *Story Board*.

Langkah terakhir dalam tahap desain adalah membuat *story board* sebagai penyempurna dari GBIM dan JM. *Story board* berisi tentang alur cerita yang dijelaskan secara visual untuk memudahkan pada proses *shooting* dan *editing*. sehingga dapat menjadi acuan pada saat proses merekam ataupun pada saat proses *editing*.

e. Mempersiapkan tempat pengambilan gambar.

Menata lokasi pengambilan gambar seperti, mempersiapkan alat-alat dan bahan yang diperlukan selama proses pengambilan gambar berlangsung.

f. Pengambilan Gambar (*Take Video*)

Selanjutnya melakukan pengambilan gambar. Pengambilan gambar dilakukan dua kali, karena terjadi kesalahan pada pengambilan gambar pertama. Yaitu, pencahayaan yang terlalu terang (*over exposure*) dan terjadi kesalahan pada kamera yang digunakan. Kemudian pada pengambilan gambar ke dua, kesalahan-kesalahan pada pengambilan gambar yang pertama sudah dapat diperbaiki.

g. Proses *Editing*.

Mengedit video yang telah direkam dan disusun sesuai dengan alur cerita yang telah dibuat pada *story board*. Kemudian, memastikan kembali bahwa video yang telah diedit sudah layak sebelum melakukan uji coba.

#### **4.1.2.4 Implementation (Implementasi)**

Hasil dari tahap implementasi ini adalah:

Melakukan uji coba dengan memperlihatkan video pembelajaran pengolahan kopi.

Terdapat tiga tahap uji coba, yaitu:

1. Uji *one to one*/ perseorangan

Pada uji ini dipilih perwakilan tiga orang mahasiswa tata boga UNJ yang sudah menempuh mata kuliah Teknologi Minuman. Uji coba dilakukan secara individu yang dilakukan di gedung H Fakultas Teknik UNJ. Setelah prosedur uji coba dijalankan, maka didapatkan beberapa kesalahan. Dilakukan uji one to one ini bertujuan untuk mengetahui hasil penilaian kualitas media pembelajaran video klip yang telah dibuat.

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba *One to One*

Aspek	Keterangan Aspek	Penilaian subjek			Rata-rata
		1	2	3	
<b>Kualitas Tampilan</b>	Kejelasan penggunaan program	5	4	4	4.33
	Keterbacaan teks/ Penulisan	5	5	5	5
	Kualitas/ Tampilan gambar	5	4	5	4.6
	Komposisi warna	4	3	3	4.33
	Kejelasan suara	5	4	4	4.33
	Daya dukung Musik	5	5	5	5
<b>Kualitas penyajian materi</b>	Kejelasan tujuan pembelajaran	5	4	5	4.6
	Kejelasan petunjuk belajar	5	5	3	4.33
	Kemudahan memahami kalimat pada teks/tulisan	4	5	4	4.33
	Kemudahan memahami materi/ isi pelajaran	4	5	4	4.33
	Ketepatan urutan penyajian	5	5	5	5
	pembelajaran dengan program video klip	5	4	4	4.33
	<b>Jumlah Nilai Keseluruhan</b>				<b>161</b>
<b>Rata-Rata</b>				<b>4.47</b>	

Rata-rata nilai keseluruhan = Nilai keseluruhan : ( Jumlah pertanyaan x Jumlah responden)

$$= 161 : (12 \times 3)$$

$$= 4.47$$

**Tabel 4.2 Klasifikasi Penilaian Uji Coba *One to One***

Nilai	Keterangan
4 – 5	<b>Sangat Baik</b>
3 – 3,39	Baik
2 – 2,29	Cukup
1 – 1,9	Kurang
0 – 0,9	Sangat Kurang

Berdasarkan hasil perhitungan uji coba perseorangan di atas, maka hasil nilai rata-rata adalah sangat baik dengan poin 4.47. Hasil ini menunjukkan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode cold brew sudah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan memiliki kualitas yang sangat baik. Di bawah ini adalah kesimpulan dan saran yang diberikan oleh dua mahasiswa perwakilan :

**Tabel 4.3 Komentar hasil uji coba *One to One***

Saran	Revisi
1. Lebih perbanyak variasi warna yang digunakan.	Mengganti latar video agar tulisan terlihat lebih jelas, memberikan sedikit variasi warna. Dan mengatur volume musik latar pada saat narator berbicara.
2. Volume musik dikecilkan saat narator masuk.	
3. Perbanyak media seperti ini agar mahasiswa tidak cepat bosan.	
<b>Kesimpulan :</b>	
1. Kualitas gambar video klip sudah bagus, dan cukup menarik.	
2. Media yang disaksikan sudah baik dan untuk pemahaman juga sudah bagus.	

## 2. Uji coba kelompok kecil / *Small Group*

Dilakukan pada 9 orang mahasiswa Tata Boga Universitas Negeri Jakarta yang telah menempuh mata kuliah Teknologi Minuman. Masing-masing mahasiswa diberikan soal sebanyak 14 butir soal secara bersamaan. Dilakukannya uji coba kelompok kecil ini adalah untuk mengetahui hasil penilaian kualitas video pembelajaran yang telah dibuat.

**Tabel 4.4 Hasil Uji Coba *Small Group***

Aspek	Keterangan Aspek	Penilaian Subjek									Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Kualitas tampilan	Kejelasan petunjuk penggunaan program	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4.8
	Keterbacaan teks/ tulisan	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4.4
	Kualitas tampilan gambar	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4.8
	Komposisi warna	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4.5
	Kejelasan suara	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4.5
	Daya dukung musik	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4.5
	Kualitas penyajian materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	4	4	5	5	5	4	4	5	4
Kejelasan petunjuk belajar		4	4	5	5	4	4	4	5	4	4.3
Kemudahan memahami kalimat pada teks/ tulisan		4	5	4	5	4	3	5	4	4	3.7
Kemudahan memahami materi/ isi pelajaran		5	5	5	4	5	4	4	5	5	4.6
Ketepatan urutan penyajian		5	4	4	5	5	4	4	5	5	4.6
Kecukupan latihan		4	4	4	5	4	5	3	5	5	4.8
Kejelasan umpan balik/respon		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pembelajaran dengan program video klip		5	4	5	5	4	5	3	5	5	4.5
<b>Jumlah Nilai Keseluruhan</b>										<b>569</b>	
<b>Rata - rata</b>										<b>4.5</b>	

$$\begin{aligned}
 \text{Rata-rata nilai keseluruhan} &= \text{Nilai keseluruhan} : (\text{Jumlah pertanyaan} \times \\
 &\hspace{15em} \text{Jumlah responden}) \\
 &= 569 : (14 \times 2) \\
 &= 4.5
 \end{aligned}$$

**Tabel 4.5 Klasifikasi Penilaian Uji Coba *Small Group***

Nilai	Keterangan
4 – 5	Sangat Baik
3 – 3,39	Baik
2 – 2,29	Cukup
1 – 1,9	Kurang
0 – 0,9	Sangat Kurang

Berdasarkan pada hasil perhitungan di atas maka hasil nilai rata-rata keseluruhan yang dicapai adalah 4.5 dengan poin 569. Hasil ini menunjukkan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* sudah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Tabel 4.6 Komentar hasil uji coba *Small Group***

Saran	Revisi
1. Penggunaan <i>font</i> kurang jelas	Memperbaiki jenis tulisan ( <i>font</i> ) yang digunakan.
2. Jika perlu tambahkan teknik penyeduhan yang lain	

**Kesimpulan :**

1. Penjelasan sudah bagus, dan penyajian video sangat menarik.
2. Video sangat kreatif dan menarik.
3. Materi yang disampaikan cukup mudah dipahami mulai dari awal mula sejarah kopi hingga pembuatan.

3. Uji coba *field test*/ lapangan.

Pada uji coba lapangan ini dilakukan pada 30 orang mahasiswa dan dilakukan secara bersamaan. Responden terdiri dari mahasiswa laki-laki dan perempuan yang telah menempuh mata kuliah Teknologi Minuman. Total pertanyaan yang diberikan sebanyak 14 butir soal. Berikut data hasil uji coba lapangan :

**Tabel 4.7 Hasil Uji Coba *Field Test***

<b>Aspek</b>	<b>Keterangan Aspek</b>	<b>Skor</b>	<b>Rata-rata</b>
Kualitas tampilan	Kejelasan petunjuk penggunaan program	134	4.46
	Keterbacaan teks/ tulisan	119	3.96
	Kualitas tampilan gambar	129	4.3
	Komposisi warna	122	4.06
	Kejelasan suara	133	4.43
	Daya dukung musik	139	4,63
Kualitas penyajian materi	Kejelasan tujuan pembelajaran	124	4.13
	Kejelasan petunjuk belajar	122	4.06
	Kemudahan memahami kalimat pada teks/ tulisan	127	4.23
	Kemudahan memahami materi/ isi pelajaran	122	4.06
	Ketepatan urutan penyajian	133	4.43
	Kecukupan latihan	129	4.3
	Kejelasan umpan balik/respon	127	4.23
	Pembelajaran dengan program video klip	133	4.43
<b>Jumlah Nilai Keseluruhan</b>			<b>1793</b>
<b>Rata - rata</b>			<b>4.26</b>

Rata-rata nilai keseluruhan = Nilai keseluruhan : ( Jumlah pertanyaan x  
Jumlah responden)

$$= 1793 : (14 \times 30)$$

$$= 4.26$$

**Tabel 4.8 Klasifikasi Penilaian Uji Coba *Field Test***

<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
<b>4 – 5</b>	<b>Sangat Baik</b>
3 – 3,39	Baik
2 – 2,29	Cukup
1 – 1,9	Kurang
0 – 0,9	Sangat Kurang

Dengan hasil perhitungan di atas maka hasil nilai rata-rata yang dicapai adalah sangat baik dengan jumlah rata-rata 4.26. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode cold brew berkualitas baik dan sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran.

#### **4.1.2.5 Evaluation (Evaluasi)**

Hasil dari tahap evaluasi adalah dilakukan evaluasi penyempurnaan media pembelajaran video klip yang telah dilaksanakan pada tahapan uji coba, uji ahli media dan uji ahli materi.

Dibawah ini merupakan hasil evaluasi dari ahli media dengan pertanyaan yang diajukan sebanyak 18 butir soal :

**Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Dosen Ahli Media**

<b>No.</b>	<b>Kategori Aspek yang dinilai</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>
1.	Ketepatan pemilihan topik untuk multimedia	Ukuran huruf	4
		Bentuk/ jenis huruf	5
		Warna huruf	4
		Kualitas gambar	5
		Komposisi warna terhadap warna background	5
		Kejelasan narasi	5
		Keefektifan gambar	5
2.	Audio atau suara	Musik Pengiring	5
		Suara Narator	5
3.	Kemudahan pengoperasian program	Program mudah dioperasikan/ digunakan	5
		Sistematika penyajian	5
4.	Konsistensi	Konsistensi kata, istilah dari kalimat	5
		Konsistensi tata letak pembabakan/ alur	4
5.	Navigasi	Evektifitas navigasi	5
		Fungsi navigasi	5
6.	Kemanfaatan	Mempermudah KBM	5
		Memberikan fokus Perhatian	5
		Mempermudah guru pengajar	5
<b>Nilai Keseluruhan</b>			<b>77</b>
<b>Nilai Rata-Rata</b>			<b>4.27</b>

$$\text{Rata-Rata Nilai Keseluruhan} = \frac{\text{Nilai keseluruhan}}{\text{Jumlah pertanyaan}}$$

$$= \frac{77}{18}$$

$$= 4.27$$

**Tabel 4.10 Klasifikasi Penilaian Ahli Media**

<b>Nilai</b>	<b>Keterangan</b>
<b>4 – 5</b>	<b>Sangat Baik</b>
3 – 3,39	Baik
2 – 2,29	Cukup
1 – 1,9	Kurang
0 – 0,9	Sangat Kurang

Berdasarkan pada hasil perhitungan diatas maka hasil nilai rata-rata keseluruhan yang dicapai adalah 4.27 dengan poin 77, hasil ini menunjukkan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode cold brew sudah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Tabel 4.11 Komentar Hasil Evaluasi Ahli Media**

<b>Saran</b>	<b>Revisi</b>
a. Warna huruf dan latar belakang kurang kontras.	Memperbaiki latar belakang dengan warna yang lebih gelap, agar lebih kontras dengan warna huruf. Sehingga dapat dibaca lebih jelas.
<b>Kesimpulan :</b> Media sudah layak untuk dijadikan media pembelajaran.	

Sedangkan hasil evaluasi dari ahli materi dengan total pertanyaan yang diajukan sebanyak 15 butir soal pertanyaan adalah :

**Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Ahli Materi**

<b>No.</b>	<b>Kategori Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor</b>
1.	Ketepatan pemilihan topik untuk multimedia	5
2.	Kejelasan rumusan tujuan instruksional	4
3.	Kejelasan sasaran	4
4.	Konsistensi isi dengan tujuan instruksional kegiatan	5
5.	Kejelasan uraian / penjelasan materi	4
6.	Kejelasan contoh yang diberikan	4
7.	Pemberian latihan	4
8.	Pemberian umpan balik	5
9.	Penggunaan logika	5
10.	Kualitas interaksi pembelajaran	4
11.	Personalisasi dan individualisasi	4
12.	Pembabakan / urutan / sekuensial	5
13.	Konsistensi tes dengan tujuan instruksional pembelajaran	5
14.	Umpan balik terhadap hasil test mahasiswa	5
15.	Pemberian Motivasi.	5
<b>Nilai Keseluruhan</b>		<b>68</b>
<b>Nilai Rata-rata</b>		<b>4.53</b>

$$\text{Rata-rata Nilai Keseluruhan} = \frac{\text{Nilai Keseluruhan}}{\text{Jumlah Pertanyaan}}$$

$$= \frac{68}{15}$$

$$= 4.53$$

**Tabel 4.13 Klasifikasi Penilaian Ahli Materi**

Nilai	Keterangan
4 – 5	Sangat Baik
3 – 3,39	Baik
2 – 2,29	Cukup
1 – 1,9	Kurang
0 – 0,9	Sangat Kurang

Berdasarkan pada hasil perhitungan di atas maka hasil nilai rata-rata keseluruhan yang dicapai adalah 4.53 dengan poin 68. Hasil ini menunjukkan media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* sudah layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Tabel 4.14 Komentar Hasil Evaluasi Ahli Materi**

Saran	Revisi
Tambahkan <i>taste note</i> pada varietas kopi dan persepsi rasa.	Menambahkan <i>taste note</i> pada materi varietas kopi dan menambahkan rasa yang dihasilkan pada teknik penyeduhan <i>cold brew</i>
<b>Kesimpulan :</b> Materi yang disampaikan sudah cukup jelas dan cukup lengkap sesuai dengan indikator pembelajaran.	

## 4.2 Kelayakan Produk

Sesuai dengan prosedur model pengembangan ADDIE, jika dilihat dari hasil uji kelayakan dengan Dosen Ahli media dan Ahli Materi, serta uji coba perseorangan, kelompok kecil, dan lapangan. Maka media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* layak untuk digunakan setelah melalui revisi.

Media pembelajaran video klip ini telah di uji coba kan dengan dosen ahli dibidang media pembelajaran dengan nilai rata-rata 4.27 yang tertera pada lampiran, dan ahli materi dibidang kopi dengan nilai rata-rata 4.53. Hasil tersebut

menunjukkan bahwa media pembelajaran video klip pengolahan kopi metode *cold brew* sudah layak untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran.

### **4.3 Pembahasan**

Pada tahap ini peneliti akan membahas faktor pendukung, faktor pendukung, kelemahan serta kelebihan produk sesuai dengan tahap-tahap yang dialami oleh peneliti.

#### **4.3.1 Faktor pendukung**

1. Dukungan dan bantuan dari para Dosen pembimbing dan Dosen pengampu mata kuliah Teknologi Minuman dalam merancang media dan pemilihan materi.
2. Bantuan dari para ahli materi di bidang kopi dalam mencari referensi materi dan sumber-sumber buku.
3. Adanya bantuan dari pemilik *coffee shop* yang memudahkan peneliti dalam pembuatan media video klip.

#### **4.3.2 Faktor Penghambat**

1. Terbatasnya referensi buku-buku tentang teknik penyeduhan kopi.
2. Keterbatasan alat yang tersedia dalam pengambilan video seperti *lighting* dan *stabilizer*.

#### **4.3.3 Kekuatan Media Pembelajaran Video Klip**

1. Media video klip menampilkan animasi tentang sejarah kopi sehingga lebih mudah dipahami.
2. Menayangkan secara langsung pembuatan kopi dengan metode cold brew tanpa alat-alat khusus yang mudah untuk dipraktikkan.

3. Media video klip sudah layak untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran.
4. Mudah dioperasikan dan dapat ditayangkan secara berulang-ulang.

#### **4.3.4 Kelemahan Media Pembelajaran Video Klip**

1. Dikarenakan keterbatasan alat seperti *stabilizer* terdapat potongan video yang kurang stabil.
2. Judul pada video pembelajaran belum fokus pada pengolahan kopi metode *cold brew*.