

ABSTRAK

Coni Indriani. 2015. *Ketaksaan dalam skripsi mahasiswa jurusan bahasa Inggris UNJ*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang membahas masalah/fenomena dalam bidang ilmu tertentu. Bahasa yang digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah harus menghindari ketaksaan yang dapat menyebabkan kesalahpahaman kepada pembaca. Ketaksaan adalah sebuah kata, frasa, klausa atau kalimat yang memiliki makna ganda. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan ketaksaan dalam skripsi mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris UNJ dan jenis ketaksaan yang sering muncul dalam skripsi mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris UNJ. Peneliti menganalisis 2944 kalimat yang terdapat di bab empat dari 20 skripsi mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 147 kalimat taksa. Dari 147 ketaksaan yang ditemukan, dua jenis ketaksaan ditemukan yaitu ketaksaan leksikal dan ketaksaan sintaksis/struktural. Data tersebut menunjukkan bahwa ketaksaan sintaksis/struktural memiliki presentase lebih tinggi (86%) dengan 127 kalimat dan ketaksaan leksikal memiliki presentase lebih rendah (14%) dengan 20 kalimat.

Kata kunci : Ketaksaan, Ketaksaan Leksikal, Ketaksaan Sintaksis/Structural, Skripsi

ABSTRACT

Coni Indriani. 2014. *Ambiguity in the skripsi of English Department students of UNJ*. Thesis, English Department, Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta.

Skripsi is a scientific writing that discusses a problem/phenomenon in the certain field of science. The language used in a scientific writing should avoid ambiguity that can lead to misunderstanding to the readers. Ambiguity is a word, phrase or sentence that has multiple meaning. The purpose of this study is to find out the ambiguity in the skripsi of English Department students of UNJ and types of ambiguity mostly appear in the skripsi of English Department students of UNJ. The researcher analyze 2944 sentences in chapter four of 20 skripsi of English Department students of UNJ. This study uses content analysis study. In the result of the study, 147 sentences are indicated ambiguous. It is discovered that from 147 ambiguities that encountered, the two types of ambiguity appear which are lexical ambiguity and syntactic/structural ambiguity. It shows that the syntactic/structural ambiguity has the higher percentage (86%) with 127 sentences and lexical ambiguity has the lower percentage (14%) with 20 sentences.

Keywords : Ambiguity, Lexical Ambiguity, Syntactic Ambiguity, Skripsi