

Lampiran 1. Instrumen Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

Nama Ibu :
 Nama Balita :
 Usia Ibu :
 Usia Balita :
 Berat Badan Balita :
 Tingkat Pendidikan Terakhir Ibu :
 Jumlah penghasilan keluarga :

1. Apa yang dimaksud dengan gizi ...
 - a. Konsumsi asupan makanan dan minuman yang cukup dan aman untuk hidup sehat, aktif, dan produktif
 - b. Karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral
 - c. Makanan yang dimakan oleh seseorang
 - d. Lauk, sayur, dan buah

2. Ilmu yang mempelajari hubungan makanan dan kesehatan disebut ...
 - a. Ilmu botani
 - b. Ilmu fisiologi
 - c. Ilmu faal
 - d. Ilmu gizi

3. Status gizi seseorang dipengaruhi oleh ...
 - a. Keadaan individu
 - b. Makanan enak dan mahal
 - c. Berlabel impor
 - d. Bergaransi MUI

4. Contoh bahan makanan yang mengandung karbohidrat, adalah ...
 - a. Kentang
 - b. Katuk
 - c. Bayam
 - d. Air putih

5. Protein berfungsi sebagai ...
 - a. Zat pembangun tubuh
 - b. Zat tenaga
 - c. Zat pengatur
 - d. Zat racun

6. Lemak digunakan sebagai ...
 - a. Cadangan tenaga dan melindungi organ tubuh
 - b. Sumber penyakit
 - c. Pengganti sel-sel yang rusak
 - d. Pengatur suhu tubuh

7. Vitamin yang larut dalam air, adalah ...
 - a. B
 - b. A
 - c. D
 - d. E

8. Mineral yang dibutuhkan untuk menjaga kesehatan tulang dan gigi adalah ...
- a. Fosfor
 - b. Natrium
 - c. Mangan
 - d. Cuprum
9. Air digunakan tubuh manusia untuk ...
- a. Mengatur suhu tubuh
 - b. Menyimpan racun
 - c. Sumber gizi
 - d. Sumber tenaga
10. Sayur-sayuran berfungsi sebagai ...
- a. Sumber tenaga
 - b. Sumber vitamin dan mineral
 - c. Sumber cahaya
 - d. Sumber cadangan tenaga
11. Unsur zat gizi yang terdapat pada udang adalah ...
- a. Protein
 - b. Karbohidrat
 - c. Serat
 - d. Sianida
12. Beras mengandung vitamin ...
- a. Vitamin B1
 - b. Vitamin C
 - c. Vitamin A
 - d. VitaminD
13. Vitamin C dapat diperoleh dari...
- a. Beras
 - b. Daging
 - c. Air putih
 - d. Jeruk
14. Penyakit yang diakibatkan kekurangan protein adalah ...
- a. Tifus
 - b. Kwashiorkor
 - c. Darah tinggi
 - d. Flu
15. Organ pencernaan yang berfungsi menyerap sari-sari makanan adalah ...
- a. Gigi
 - b. Lambung
 - c. Usus halus
 - d. Kerongkongan
16. Vitamin D yang berfungsi untuk pembentukan tulang dan gigi dapat diperoleh dari ...
- a. Nasi
 - b. Air putih
 - c. Susu
 - d. Jeruk
17. Zat gizi yang diperlukan tubuh dalam jumlah sedikit adalah ...
- a. Vitamin dan mineral
 - b. Karbohidrat dan lemak

- c. Vitamin dan lemak
d. Mineral dan protein
18. Marasmus pada balita dapat terjadi akibat kekurangan ...
a. Kalori dan lemak
b. Kalori saja
c. Kalori dan protein
d. Zat besi
19. Agar tidak banyak menghilangkan kandungan vitamin, sayur-sayuran sebaiknya diolah dengan cara ...
a. Dikukus
b. Direbus
c. Digoreng
d. Dibakar
20. Dampak dari kurangnya asupan vitamin A adalah ...
a. Menurunnya daya tahan tubuh
b. Kekurangan darah
c. Gangguan pertumbuhan tulang
d. Gangguan fungsi penglihatan
21. Vitamin B12 dan zat besi memiliki peranan penting dalam ...
a. Pembentukan darah
b. Fungsi system pencernaan
c. Fungsi penglihatan
d. Fungsi pernapasan
22. Makanan yang sehat dan bergizi tidak akan mengandung ...
a. Protein
b. Mineral
c. Kalsium
d. Toksin
23. Zat yang pertama kali diserap tubuh dalam proses pencernaan adalah ...
a. Karbohidrat
b. Lemak
c. Protein
d. Vitamin
24. Makanan yang merupakan sumber vitamin B adalah ...
a. Kacang hijau
b. Wortel
c. Jeruk
d. Tomat
25. Manfaat yang dirasakan tubuh apabila kita mengkonsumsi gizi seimbang adalah ...
a. Obesitas
b. Gizi kurang
c. Anemia
d. Metabolisme seimbang
26. Yang termasuk kedalam makronutrien adalah ...
a. Zat besi
b. Fosfor
c. Karbohidrat
d. Vitamin
27. Pemberian ASI eksklusif diberikan pada bayi hingga usia ...

- a. 5 bulan
b. 6 bulan
- c. 2 bulan
d. 7 bulan
28. Membantu mengoptimalkan perkembangan otak dan penglihatan adalah fungsi dari ...
a. Prebiotik
b. Probiotik
c. AA dan DHA
d. Kolin
29. Keadaan level Hb rendah karena kondisi patologis adalah pengertian dari ...
a. Gangguan akibat kekurangan iodium
b. Anemia
c. Gizi buruk
d. Honger oedeem
30. Kebutuhan protein pada balita usia 1-3 tahun sebanyak 25 gram per hari, protein tersebut dapat diperoleh dari bahan makanan ...
a. ikan
b. Wortel
c. Jeruk
d. Air putih
31. Dibawah ini merupakan ciri balita bergizi baik, kecuali ...
a. Mata cerah
b. Rambut kusam
c. Kulit sehat
d. Ceria
32. Kelebihan energi yang ada dalam tubuh akan disimpan dalam bentuk ...
a. Lemak
b. Otot
c. Kulit
d. Keringat
33. Sebab langsung kurang energi dan protein (KEP) pada balita adalah ...
a. Penyakit infeksi / bawaan dan asupan makanan yang kurang memadai
b. Cara pemberian makan dan memilih makanan yang kurang tepat
c. Pelayanan kesehatan kurang memadai
d. Pola asuh kurang tepat
34. Makanan yang menghambat absorpsi / penyerapan Fe (zat besi) adalah ...
a. Kopi dan air jeruk
b. air putih dan air kelapa
c. kopi dan teh
d. susu dan teh
35. Tahu dan tempe merupakan sumber ...

- a. Protein
 - b. Lemak
 - c. Vitamin
 - d. Karbohidrat
36. Unsur-unsur dari protein ialah ...
- a. C, O, H, dan N
 - b. C, O, dan H
 - c. C, CO, dan N
 - d. C, N, dan H
37. Yang termasuk dari bentuk mal nutrisi adalah ...
- a. KEP
 - b. Edema
 - c. Obesitas
 - d. Defisiensi spesifik
38. Kekurangan iodin menyebabkan penyakit ...
- a. Buta warna
 - b. Tuli
 - c. Gondok
 - d. Lumpuh
39. Gizi berasal dari "Al-Gizza" yang berarti makanan, yang dimaksud dengan gizi adalah ...
- a. Zat kimia yang membantu sel-sel dalam tubuh, contoh: karbohidrat, protein, dll.
 - b. Zat yang mengetahui pemeliharaan dan pertumbuhan jaringan tubuh
 - c. Zat yang berkaitan dengan perilaku makan seseorang
 - d. Zat pengatur proses pertumbuhan tubuh
40. Vitamin yang larut dalam lemak adalah ...
- a. Vitamin A, B, dan K
 - b. Vitamin B
 - c. Vitamin A, D, E, dan K
 - d. Vitamin C
41. Masalah gizi adalah gangguan kesehatan yang disebabkan oleh ...
- a. Kurang tidur
 - b. Masalah sosial
 - c. Tidak seimbangnya kebutuhan zat gizi dari makanan
 - d. Seimbangnya kebutuhan zat gizi dari makanan
42. Berikut ini pencegahan anemia gizi besi adalah ...
- a. Pemeliharaan keseimbangan asupan Fe dengan kebutuhan dan kehilangan
 - b. Pemberian vitamin C
 - c. Pemberian vaksinasi sejak lahir
 - d. Peningkatan konsumsi suplementasi
43. Berdasarkan sumbernya zat gizi terbagi menjadi 2, yaitu ...
- a. Nabati dan hewani
 - b. Nabati dan kimia
 - c. Nabati dan biologis
 - d. Kimia dan biologis

44. Berdasarkan jumlahnya zat gizi dibagi menjadi ...
- a. Kimia dan biologis
 - b. Nabati dan hewani
 - c. Makro dan mikro
 - d. Makro dan hewani
45. Dibawah ini termasuk tanda-tanda terkena penyakit marasmus, kecuali ...
- a. Pandangan mata sayu
 - b. Tampak sangat kurus, hingga seperti tulang terbungkus kulit
 - c. Wajah seperti orang tua
 - d. Perut cekung
46. Dibawah ini yang tidak termasuk penyakit kekurangan mikro nutrient adalah ...
- a. Defisiensi vitamin A
 - b. Anemia (kekurangan Fe, Cu, vitamin B12, asam folat)
 - c. Stomatitis (kekurangan vitamin B dan C)
 - d. Campak
47. Faktor tidak langsung yang mempengaruhi status gizi buruk pada bayi dan balita adalah ...
- a. Penyakit infeksi
 - b. Penyakit bawaan
 - c. Usia
 - d. Pola asuh
48. Secara klasik gizi dihubungkan dengan kesehatan tubuh, yaitu untuk menyediakan energi, membangun, dan memelihara jaringan tubuh. Dibawah ini yang bukan merupakan zat gizi yaitu ...
- a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Air
 - d. Vitamin
49. Ciri balita yang terkena penyakit marasmus ...
- a. Mata cerah
 - b. Ceria
 - c. Kulit sehat
 - d. Perut buncit
50. Berikut ini adalah penyebab kekurangan iodium, kecuali ...
- a. Terkonsumsinya zat goitrogenik CN, Br, Cl, dan F
 - b. Bloking agen
 - c. Polutan (limbah industry, rumah tangga, dan pertanian)
 - d. Penyakit yang dibawa sejak lahir atau keturunan

Lampiran 2. Kunci Jawaban Instrumen Tes Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

- | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | a | 18. | c | 35. | a |
| 2. | d | 19. | a | 36. | a |
| 3. | a | 20. | d | 37. | d |
| 4. | a | 21. | a | 38. | c |
| 5. | a | 22. | d | 39. | a |
| 6. | a | 23. | a | 40. | c |
| 7. | a | 24. | a | 41. | c |
| 8. | a | 25. | d | 42. | a |
| 9. | a | 26. | c | 43. | a |
| 10. | b | 27. | b | 44. | c |
| 11. | a | 28. | c | 45. | a |
| 12. | a | 29. | b | 46. | d |
| 13. | d | 30. | a | 47. | d |
| 14. | b | 31. | b | 48. | c |
| 15. | c | 32. | a | 49. | d |
| 16. | c | 33. | a | 50. | d |
| 17. | a | 34. | c | | |

Lampiran 3. Tabel Penilaian Status Gizi Balita Laki-laki Berdasarkan Indeks BB/U Standar Baku Antropometri WHO 2005

Tahun: Bulan	Bulan	L	M	S	Z-skor (berat badan dalam kilogram)						
					- 3 SD	- 2 SD	- 1 SD	Median	1 SD	2 SD	3 SD
0:00	0	0.3487	3.3464	0.14602	2.1	2.5	2.9	3.3	3.9	4.4	5
0:01	1	0.2297	4.4709	0.13395	2.9	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6
0:02	2	0.197	5.5675	0.12385	3.8	4.3	4.9	5.6	6.3	7.1	8
0:03	3	0.1738	6.3762	0.11727	4.4	5	5.7	6.4	7.2	8	9
0:04	4	0.1553	7.0023	0.11316	4.9	5.6	6.2	7	7.8	8.7	9.7
0:05	5	0.1395	7.5105	0.1108	5.3	6	6.7	7.5	8.4	9.3	10.4
0:06	6	0.1257	7.934	0.10958	5.7	6.4	7.1	7.9	8.8	9.8	10.9
0:07	7	0.1134	8.297	0.10902	5.9	6.7	7.4	8.3	9.2	10.3	11.4
0:08	8	0.1021	8.6151	0.10882	6.2	6.9	7.7	8.6	9.6	10.7	11.9
0:09	9	0.0917	8.9014	0.10881	6.4	7.1	8	8.9	9.9	11	12.3
0:10	10	0.082	9.1649	0.10891	6.6	7.4	8.2	9.2	10.2	11.4	12.7
0:11	11	0.073	9.4122	0.10906	6.8	7.6	8.4	9.4	10.5	11.7	13
1:00	12	0.0644	9.6479	0.10925	6.9	7.7	8.6	9.6	10.8	12	13.3
1:01	13	0.0563	9.8749	0.10949	7.1	7.9	8.8	9.9	11	12.3	13.7
1:02	14	0.0487	10.0953	0.10976	7.2	8.1	9	10.1	11.3	12.6	14
1:03	15	0.0413	10.3108	0.11007	7.4	8.3	9.2	10.3	11.5	12.8	14.3
1:04	16	0.0343	10.5228	0.11041	7.5	8.4	9.4	10.5	11.7	13.1	14.6
1:05	17	0.0275	10.7319	0.11079	7.7	8.6	9.6	10.7	12	13.4	14.9
1:06	18	0.0211	10.9385	0.11119	7.8	8.8	9.8	10.9	12.2	13.7	15.3
1:07	19	0.0148	11.143	0.11164	8	8.9	10	11.1	12.5	13.9	15.6
1:08	20	0.0087	11.3462	0.11211	8.1	9.1	10.1	11.3	12.7	14.2	15.9
1:09	21	0.0029	11.5486	0.11261	8.2	9.2	10.3	11.5	12.9	14.5	16.2
1:10	22	-0.0028	11.7504	0.11314	8.4	9.4	10.5	11.8	13.2	14.7	16.5
1:11	23	-0.0083	11.9514	0.11369	8.5	9.5	10.7	12	13.4	15	16.8
2:00	24	-0.0137	12.1515	0.11426	8.6	9.7	10.8	12.2	13.6	15.3	17.1
2:01	25	-0.0189	12.3502	0.11485	8.8	9.8	11	12.4	13.9	15.5	17.5
2:02	26	-0.024	12.5466	0.11544	8.9	10	11.2	12.5	14.1	15.8	17.8
2:03	27	-0.0289	12.7401	0.11604	9	10.1	11.3	12.7	14.3	16.1	18.1
2:04	28	-0.0337	12.9303	0.11664	9.1	10.2	11.5	12.9	14.5	16.3	18.4
2:05	29	-0.0385	13.1169	0.11723	9.2	10.4	11.7	13.1	14.8	16.6	18.7
2:06	30	-0.0431	13.3	0.11781	9.4	10.5	11.8	13.3	15	16.9	19
2:07	31	-0.0476	13.4798	0.11839	9.5	10.7	12	13.5	15.2	17.1	19.3
2:08	32	-0.052	13.6567	0.11896	9.6	10.8	12.1	13.7	15.4	17.4	19.6
2:09	33	-0.0564	13.8309	0.11953	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
2:10	34	-0.0606	14.0031	0.12008	9.8	11	12.4	14	15.8	17.8	20.2
2:11	35	-0.0648	14.1736	0.12062	9.9	11.2	12.6	14.2	16	18.1	20.4
3:00	36	-0.0689	14.3429	0.12116	10	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
3:01	37	-0.0729	14.5113	0.12168	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21
3:02	38	-0.0769	14.6791	0.1222	10.2	11.5	13	14.7	16.6	18.8	21.3
3:03	39	-0.0808	14.8466	0.12271	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19	21.6
3:04	40	-0.0846	15.014	0.12322	10.4	11.8	13.3	15	17	19.3	21.9
3:05	41	-0.0883	15.1813	0.12373	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
3:06	42	-0.092	15.3486	0.12425	10.6	12	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
3:07	43	-0.0957	15.5158	0.12478	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20	22.7
3:08	44	-0.0993	15.6828	0.12531	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23
3:09	45	-0.1028	15.8497	0.12586	10.9	12.4	14	15.8	18	20.5	23.3
3:10	46	-0.1063	16.0163	0.12643	11	12.5	14.1	16	18.2	20.7	23.6
3:11	47	-0.1097	16.1827	0.127	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
4:00	48	-0.1131	16.3489	0.12759	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
4:01	49	-0.1165	16.515	0.12819	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
4:02	50	-0.1198	16.6811	0.1288	11.4	12.9	14.7	16.7	19	21.7	24.8
4:03	51	-0.123	16.8471	0.12943	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
4:04	52	-0.1262	17.0132	0.13005	11.6	13.2	15	17	19.4	22.2	25.4
4:05	53	-0.1294	17.1792	0.13069	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
4:06	54	-0.1325	17.3452	0.13133	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26
4:07	55	-0.1356	17.5111	0.13197	11.9	13.5	15.4	17.5	20	22.9	26.3
4:08	56	-0.1387	17.6768	0.13261	12	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
4:09	57	-0.1417	17.8422	0.13325	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
4:10	58	-0.1447	18.0073	0.13389	12.2	13.8	15.8	18	20.6	23.7	27.2
4:11	59	-0.1477	18.1722	0.13453	12.3	14	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
5:00	60	-0.1506	18.3366	0.13517	12.4	14.1	16	18.3	21	24.2	27.9

(Sumber: http://www.who.int/childgrowth/standards/WFA_boys_0_5_zscores.pdf?ua=1 diunduh pada 28 Agustus 2014 pukul 01.21 WIB)

Lampiran 4. Tabel Penilaian Status Gizi Balita Perempuan Berdasarkan Indeks BB/U Standar Baku Antropometri WHO 2005

Tahun:Bulan	Bulan	L	M	S	Z-skor (berat badan dalam kilogram)						
					- 3 SD	- 2 SD	- 1 SD	Median	1 SD	2 SD	3 SD
0:00	0	0.3809	3.2322	0.14171	2	2.4	2.8	3.2	3.7	4.2	4.8
0:01	1	0.1714	4.1873	0.13724	2.7	3.2	3.6	4.2	4.8	5.5	6.2
0:02	2	0.0962	5.1282	0.13	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6	7.5
0:03	3	0.0402	5.8458	0.12619	4	4.5	5.2	5.8	6.6	7.5	8.5
0:04	4	-0.005	6.4237	0.12402	4.4	5	5.7	6.4	7.3	8.2	9.3
0:05	5	-0.043	6.8985	0.12274	4.8	5.4	6.1	6.9	7.8	8.8	10
0:06	6	-0.0756	7.297	0.12204	5.1	5.7	6.5	7.3	8.2	9.3	10.6
0:07	7	-0.1039	7.6422	0.12178	5.3	6	6.8	7.6	8.6	9.8	11.1
0:08	8	-0.1288	7.9487	0.12181	5.6	6.3	7	7.9	9	10.2	11.6
0:09	9	-0.1507	8.2254	0.12199	5.8	6.5	7.3	8.2	9.3	10.5	12
0:10	10	-0.17	8.48	0.12223	5.9	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4
0:11	11	-0.1872	8.7192	0.12247	6.1	6.9	7.7	8.7	9.9	11.2	12.8
1:00	12	-0.2024	8.9481	0.12268	6.3	7	7.9	8.9	10.1	11.5	13.1
1:01	13	-0.2158	9.1699	0.12283	6.4	7.2	8.1	9.2	10.4	11.8	13.5
1:02	14	-0.2278	9.387	0.12294	6.6	7.4	8.3	9.4	10.6	12.1	13.8
1:03	15	-0.2384	9.6008	0.12299	6.7	7.6	8.5	9.6	10.9	12.4	14.1
1:04	16	-0.2478	9.8124	0.12303	6.9	7.7	8.7	9.8	11.1	12.6	14.5
1:05	17	-0.2562	10.0226	0.12306	7	7.9	8.9	10	11.4	12.9	14.8
1:06	18	-0.2637	10.2315	0.12309	7.2	8.1	9.1	10.2	11.6	13.2	15.1
1:07	19	-0.2703	10.4393	0.12315	7.3	8.2	9.2	10.4	11.8	13.5	15.4
1:08	20	-0.2762	10.6464	0.12323	7.5	8.4	9.4	10.6	12.1	13.7	15.7
1:09	21	-0.2815	10.8534	0.12335	7.6	8.6	9.6	10.9	12.3	14	16
1:10	22	-0.2862	11.0608	0.1235	7.8	8.7	9.8	11.1	12.5	14.3	16.4
1:11	23	-0.2903	11.2688	0.12369	7.9	8.9	10	11.3	12.8	14.6	16.7
2:00	24	-0.2941	11.4775	0.1239	8.1	9	10.2	11.5	13	14.8	17
2:01	25	-0.2975	11.6864	0.12414	8.2	9.2	10.3	11.7	13.3	15.1	17.3
2:02	26	-0.3005	11.8947	0.12441	8.4	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.7
2:03	27	-0.3032	12.1015	0.12472	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18
2:04	28	-0.3057	12.3059	0.12506	8.6	9.7	10.9	12.3	14	16	18.3
2:05	29	-0.308	12.5073	0.12545	8.8	9.8	11.1	12.5	14.2	16.2	18.7
2:06	30	-0.3101	12.7055	0.12587	8.9	10	11.2	12.7	14.4	16.5	19
2:07	31	-0.312	12.9006	0.12633	9	10.1	11.4	12.9	14.7	16.8	19.3
2:08	32	-0.3138	13.093	0.12683	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
2:09	33	-0.3155	13.2837	0.12737	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20
2:10	34	-0.3171	13.4731	0.12794	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
2:11	35	-0.3186	13.6618	0.12855	9.5	10.7	12	13.7	15.6	17.9	20.6
3:00	36	-0.3201	13.8503	0.12919	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
3:01	37	-0.3216	14.0385	0.12988	9.7	10.9	12.4	14	16	18.4	21.3
3:02	38	-0.323	14.2265	0.13059	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
3:03	39	-0.3243	14.414	0.13135	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19	22
3:04	40	-0.3257	14.601	0.13213	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
3:05	41	-0.327	14.7873	0.13293	10.2	11.5	13	14.8	16.9	19.5	22.7
3:06	42	-0.3283	14.9727	0.13376	10.3	11.6	13.1	15	17.2	19.8	23
3:07	43	-0.3296	15.1573	0.1346	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
3:08	44	-0.3309	15.341	0.13545	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
3:09	45	-0.3322	15.524	0.1363	10.6	12	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
3:10	46	-0.3335	15.7064	0.13716	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
3:11	47	-0.3348	15.8882	0.138	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
4:00	48	-0.3361	16.0697	0.13884	10.9	12.3	14	16.1	18.5	21.5	25.2
4:01	49	-0.3374	16.2511	0.13968	11	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
4:02	50	-0.3387	16.4322	0.14051	11.1	12.6	14.3	16.4	19	22.1	25.9
4:03	51	-0.34	16.6133	0.14132	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
4:04	52	-0.3414	16.7942	0.14213	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
4:05	53	-0.3427	16.9748	0.14293	11.4	12.9	14.8	17	19.7	22.9	27
4:06	54	-0.344	17.1551	0.14371	11.5	13	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
4:07	55	-0.3453	17.3347	0.14448	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
4:08	56	-0.3466	17.5136	0.14525	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
4:09	57	-0.3479	17.6916	0.146	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
4:10	58	-0.3492	17.8686	0.14675	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
4:11	59	-0.3505	18.0445	0.14748	12	13.6	15.6	18	21	24.6	29.2
5:00	60	-0.3518	18.2193	0.14821	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

(Sumber: http://www.who.int/childgrowth/standards/WFA_girls_0_5_zscores.pdf?ua=1)

diunduh pada 28 Agustus 2014 pukul 01.10 WIB)

Lampiran 5. Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

Kriteria : Jika r hitung $>$ r tabel, maka butir instrument valid

Jika r hitung $<$ r tabel maka butir instrument tidak valid

Nomor Soal	r hitung	r tabel	keterangan
1	0.24259922	0.254	Tidak Valid
2	0.294826792	0.254	Valid
3	0.43702828	0.254	Valid
4	0.486103703	0.254	Valid
5	0.372496458	0.254	Valid
6	0.378255995	0.254	Valid
7	0.314723313	0.254	Valid
8	0.464636878	0.254	Valid
9	0.173625702	0.254	Tidak Valid
10	0.118021242	0.254	Tidak Valid
11	0.282793046	0.254	Valid
12	0.408170778	0.254	Valid
13	-0.03073011	0.254	Tidak Valid
14	0.561448174	0.254	Valid
15	0.12018695	0.254	Tidak Valid
16	0.429716555	0.254	Valid
17	0.290608738	0.254	Valid
18	0.223141134	0.254	Tidak Valid
19	0.407268752	0.254	Valid
20	0.626292712	0.254	Valid
21	0.572263744	0.254	Valid
22	0.355847434	0.254	Valid
23	0.162253746	0.254	Tidak Valid
24	0.38561319	0.254	Valid
25	0.175327956	0.254	Tidak Valid

26	0.5608724	0.254	Valid
27	0.288067	0.254	Valid
28	0.0047446	0.254	Tidak Valid
29	0.2292572	0.254	Tidak Valid
30	0.3670293	0.254	Valid
31	0.3703339	0.254	Valid
32	0.4047955	0.254	Valid
33	0.038945	0.254	Tidak Valid
34	0.4087598	0.254	Valid
35	0.1548234	0.254	Tidak Valid
36	0.3385157	0.254	Valid
37	-0.0604786	0.254	Tidak Valid
38	0.2574163	0.254	Valid
39	-0.0578279	0.254	Tidak Valid
40	0.5399592	0.254	Valid
41	0.197048	0.254	Tidak Valid
42	0.3522246	0.254	Valid
43	0.3163269	0.254	Valid
44	0.5536962	0.254	Valid
45	-0.1442482	0.254	Tidak Valid
46	0.5911061	0.254	Valid
47	0.465759	0.254	Valid
48	0.2752176	0.254	Valid
49	0.268093	0.254	Valid
50	0.1251767	0.254	Tidak Valid

Kesimpulan:

Dari hasil uji coba instrument diperoleh kesimpulan bahwa 50 butir pertanyaan yang dikatakan valid sebanyak 33 dan yang tidak valid sebanyak 17 butir. Soal yang valid digunakan dalam penelitian dan soal yang tidak valid dibuang atau dihilangkan.

Lampiran 7. Perhitungan Jumlah Responden

Dalam menentukan banyaknya jumlah responden dalam penelitian ini digunakan rumus Slovin (Setiawan, 2007). Jumlah total seluruh ibu di Posyandu Tulip 2 RW 02 Kelurahan Aren Jaya Kota Bekasi sebanyak 58 orang. Melalui perhitungan menggunakan rumus slovin didapatkan jumlah ibu yang dipakai sebagai sampel penelitian sebanyak 51 orang, dengan perhitungan sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{58}{1 + 58 \times 0,05^2}$$

$$n = 50,65$$

$$n = 51 \text{ orang (pembulatan)}$$

Lampiran 8. Tabel Perolehan Seluruh Data Penelitian

Responden	Usia Balita (bulan)	Berat Badan Balita (Kg)	Z-skor	Kriteria Status Gizi	Persentil Status Gizi	Kriteria Pengetahuan	Nia Pengetahuan	Usia Ibu (tahun)	Pendidikan Terakhir	Pendapatan Perbulan
A1	13	10	0.090909091	baik	53.4	cukup	58	27	SMP	3,000,000
A2	24	11	-0.384615385	baik	35.3	tinggi	76	28	SD	1,500,000
A3	19	8	-2.818181818	kurang	0.2	tinggi	61	28	SMA	2,500,000
A4	17	8.5	-1.363636364	baik	8.8	cukup	58	34	SMP	3,000,000
A5	48	13	-1.736842105	baik	4.2	cukup	45	27	SMP	2,400,000
A6	55	18	0.2	baik	58.1	cukup	58	50	SMA	2,500,000
A7	9	9	0.1	baik	54	cukup	48	29	SMA	1,500,000
A8	13	10	0.666666667	baik	74.6	tinggi	70	30	SMA	2,500,000
A9	48	20	1.625	baik	94.7	tinggi	67	40	SMA	1,500,000
A10	51	15	-0.9	baik	18.3	sangat tinggi	85	30	SMP	1,500,000
A11	11	7	-1.7	baik	4.4	cukup	48	24	SMP	500,000
A12	54	13	-1.826088957	baik	3.5	cukup	55	37	SD	800,000
A13	45	14	-1	baik	16	cukup	45	45	SMP	1,000,000
A14	20	11	-0.25	baik	40	rendah	39	39	SMA	3,000,000
A15	12	9.5	0.5	baik	69.3	cukup	48	44	SD	3,000,000
A16	38	18	1.80952381	baik	96.4	sangat tinggi	82	32	S1	2,000,000
A17	24	17	3.428571429	lebih	100	cukup	52	38	SMP	2,000,000
A18	60	16	-0.851851852	baik	19.6	cukup	55	38	SMA	1,000,000
A19	17	8	-1.818181818	baik	3.5	tinggi	67	30	SMA	2,000,000
A20	23	10.2	-1.384615385	baik	8.3	cukup	55	45	SMP	500,000
A21	14	10	-0.090909091	baik	46.3	tinggi	76	21	SMA	1,000,000
A22	31	15	0.882352941	baik	81.1	tinggi	73	25	SMA	3,000,000
A23	38	17.6	1.526315789	baik	99.6	sangat rendah	3	23	SD	500,000
A24	48	19	1.173913043	baik	87.8	tinggi	76	24	SD	300,000
A25	10	10	1.363636364	baik	91.3	tinggi	73	21	SMA	300,000
A26	36	13	-0.529411765	baik	29.8	tinggi	61	30	SMA	2,500,000
A27	36	10.5	-2	baik	2.3	sangat tinggi	85	25	SMP	2,000,000
A28	47	16.5	0.136363636	baik	55.2	sangat tinggi	85	31	SD	1,500,000
A29	48	20	1.608895652	baik	94.5	tinggi	79	27	SMP	800,000
A30	12	8	-1.6	baik	5.5	tinggi	76	30	SMA	3,000,000
A31	21	12	0.357142857	baik	63.5	cukup	58	35	SMA	2,900,000
A32	32	11	-1.6875	baik	4.6	cukup	48	35	SD	500,000
A33	30	12	-0.666666667	baik	19.6	tinggi	70	39	SMP	700,000
A34	23	12	0.538461538	baik	70.2	cukup	52	25	SMP	900,000
A35	13	9.5	-0.363636364	baik	36	cukup	52	24	SMA	1,000,000
A36	39	11	-2	baik	2.3	tinggi	76	38	SMA	3,000,000
A37	48	17	0.304347826	baik	61.8	tinggi	73	40	D3	1,500,000
A38	2	4.8	-0.5	baik	30.6	cukup	42	21	SMP	500,000
A39	37	13	-0.9375	baik	17.6	tinggi	61	34	TIDAK SB(OLAH	1,800,000
A40	34	10	-2.1875	kurang	1.5	cukup	55	31	SMA	500,000
A41	42	13	-1.352941176	baik	8.8	rendah	33	32	SMA	500,000
A42	18	8	-2	baik	2.3	tinggi	64	25	SMA	1,000,000
A43	54	23	2.28	lebih	98.9	tinggi	70	26	SMA	2,000,000
A44	44	17	0.739130435	baik	76.8	cukup	55	32	SMA	2,000,000
A45	24	10.7	-1.071428571	baik	14.1	rendah	33	29	SD	500,000
A46	12	7.8	-1.8	baik	3.6	tinggi	76	29	SMA	250,000
A47	11	8	-0.7	baik	24.2	cukup	58	28	SMP	2,100,000
A48	42	14	-0.526315789	baik	30.1	sangat tinggi	88	23	SMP	2,000,000
A49	24	12	-0.142857143	baik	44.4	tinggi	76	24	SMA	2,000,000
A50	48	12.5	-1.714285714	baik	4.4	cukup	48	34	SMP	2,900,000
A51	48	18.5	0.956521739	baik	82.9	sangat tinggi	85	39	SD	1,500,000

Lampiran 9. Tabel Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dan Status Gizi Balita

Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	6	11.8	11.8	11.8
Tinggi	20	39.2	39.2	51.0
Cukup	21	41.2	41.2	92.2
Rendah	3	5.9	5.9	98.0
Sangat Rendah	1	2.0	2.0	100.0
Total	51	100.0	100.0	

Status Gizi Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Lebih	2	3.9	3.9	3.9
Baik	47	92.2	92.2	96.1
Kurang	2	3.9	3.9	100.0
Total	51	100.0	100.0	

Lampiran 10. Tabel Deskripsi Data Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dan Status Gizi Balita

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
status_gizi	Mean	40.1608	4.77058	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.5788	
		Upper Bound	49.7428	
	5% Trimmed Mean	39.0700		
	Median	30.6000		
	Variance	1.161E3		
	Std. Deviation	3.40688E1		
	Minimum	.20		
	Maximum	100.00		
	Range	99.80		
	Interquartile Range	64.70		
	Skewness	.426	.333	
	Kurtosis	-1.295	.656	
	pengetahuan_gizi	Mean	61.4118	2.31977
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	56.7524	
		Upper Bound	66.0712	
5% Trimmed Mean		62.2680		
Median		61.0000		
Variance		274.447		
Std. Deviation		1.65664E1		
Minimum		3.00		
Maximum		88.00		
Range		85.00		
Interquartile Range		24.00		
Skewness		-.799	.333	
Kurtosis		1.626	.656	

Lampiran 11. Tabel Normalitas Pengetahuan Gizi dan Status Gizi

Kolmogorov-Smirnov Test		
		pengetahuan
N		51
Normal Parameters ^a	Mean	61.4118
	Std. Deviation	16.56644
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.072
	Negative	-.091
Kolmogorov-Smirnov Z		.651
Asymp. Sig. (2-tailed)		.790

a. Test distribution is Normal.

Hipotesis :

H_0 : Data populasi berdistribusi normal

H_1 : Data populasi tidak berdistribusi normal

Kriteria :

Terima H_0 bila nilai signifikansi $> \alpha$

Tolak H_0 bila nilai signifikansi $< \alpha$

Kesimpulan :

Berdasarkan data di atas diperoleh taraf signifikansi $0,790 > 0,05$ maka terima H_0 artinya sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

Lampiran 12. Tabel Homogenitas Pengetahuan Gizi dan Status Gizi

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pengetahuan_ibu	Based on Mean	75.430	1	100	.000
	Based on Median	74.015	1	100	.000
	Based on Median and with adjusted df	74.015	1	50.620	.000
	Based on trimmed mean	77.704	1	100	.000

Kesimpulan : Berdasarkan hasil di atas diperoleh nilai signifikansi 0,000 yakni < dari 0,05 maka data yang didapat tidak homogen sehingga uji hipotesis menggunakan rumus *Spearman's rho*.

Lampiran 13. Tabel Korelasi Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dan Status Gizi Balita

Correlations			pengetahuan	status_gizi
Spearman's rho	pengetahuan	Correlation Coefficient	1.000	.149
		Sig. (2-tailed)	.	.297
		N	51	51
	status_gizi	Correlation Coefficient	.149	1.000
		Sig. (2-tailed)	.297	.
		N	51	51

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil di atas hubungan status gizi balita dengan Pengetahuan ibu tentang gizi memiliki r korelasi 0,149 dan signifikansi (sig) 0,297 dimana $> 0,05$ yang berarti terdapat hubungan yang sangat lemah dan tidak signifikan antara status gizi balita dengan pengetahuan ibu tentang gizi sehingga keputusan hipotesis tolak H_0 .

Lampiran 14. Perhitungan Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned}\text{Koefisien Determinasi} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,149^2 \times 100\% \\ &= 2,22\%\end{aligned}$$

Kesimpulan :

Hasil perhitungan diatas didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 2,22% yang berarti pengetahuan ibu tentang gizi memberikan kontribusi sebesar 2,22% pada status gizi balita.